



### Critérios de Avaliação de Tecnologias de Informação e Comunicação - 3º Ciclo

DOMÍNIO	PARÂMETROS	Avaliação		
		Ponderação	Perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação
Competências/ Conhecimentos / Capacidades (70%)	<ul style="list-style-type: none"><li>– Comandos básicos comuns a todas as aplicações para S.O. Windows;</li><li>– Aceder e explorar a Internet através de navegador Web;</li><li>– Segurança na Internet e direitos de autor;</li><li>– Criar documentos em MS Word/MS PowerPoint e utilizar / explorar formatações;</li><li>– Criar tabelas em MS Excel / explorar formatações e opções, alterar alinhamentos e exportar tabelas para MS Word;</li><li>– Conhecer e utilizar o correio eletrónico em situações reais de realização de trabalhos práticos;</li><li>– Utilizar fóruns na Internet de forma segura e adequada, em situações reais de realização de trabalhos práticos;</li><li>– Gerir, de forma eficiente, dados guardados no computador e Internet;</li><li>– Criar um produto original de forma colaborativa e com uma temática definida, com recurso a ferramentas e ambientes computacionais apropriados à idade e ao estágio de desenvolvimento cognitivo dos alunos, instalados localmente ou disponíveis na Internet, que desenvolvam um modo de pensamento computacional, centrado na descrição e resolução de problemas e na organização lógica de ideias;</li><li>– Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</li></ul>	70%	<ul style="list-style-type: none"><li><i>A-</i> Linguagens e Textos</li><li><i>B-</i> Informação e comunicação</li><li><i>C-</i> Raciocínio e resolução de problemas</li><li><i>D-</i> Pensamento crítico e pensamento criativo</li><li><i>E-</i> Relacionamento interpessoal</li><li><i>F-</i> Desenvolvimento pessoal e autonomia</li><li><i>G-</i> Bem-estar, saúde e ambiente</li><li><i>H-</i> Sensibilidade estética e artística</li><li><i>I-</i> Saber científico, técnico e tecnológico</li><li><i>J-</i> Consciência e domínio do corpo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>Trabalhos individuais/grupo</li><li>Fichas de trabalho</li></ul>

PARÂMETROS			Avaliação			
			Ponderação	Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	
Competências Transversais (30%)	Interculturais	Valores	30%	<b>A-</b> Linguagens e Textos <b>B-</b> Informação e comunicação <b>C-</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>D-</b> Pensamento crítico e pensamento criativo <b>E-</b> Relacionamento interpessoal <b>F-</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G-</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>H-</b> Sensibilidade estética e artística <b>I-</b> Saber científico, técnico e tecnológico <b>J-</b> Consciência e domínio do corpo	Observação direta  Grelhas de registo	
						<b>✓ Atitudes ou Relacionamento interpessoal</b> - Trabalhar e colaborar em pares e pequeno grupo - Cumprir regras - Reconhecer e respeitar realidades interculturais distintas
						<b>✓ Participação</b> - Utilizar a literacia tecnológica - Revelar interesse/ empenho - Desenvolver autonomia e capacidade de iniciativa - Desenvolver pensamento crítico e criativo
					<b>✓ Responsabilidade</b> - Cumprir as tarefas propostas - Apresentar material necessário em sala de aula - Cumprir assiduidade e pontualidade	