



Critérios de Avaliação de Tecnologias de Informação e Comunicação - 2º Ciclo

DOMÍNIO	PARÂMETROS	Avaliação		
		Ponderação	Perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação
Competências/ Conhecimentos / Capacidades (70%)	<ul style="list-style-type: none">– Comandos básicos comuns a todas as aplicações para S.O. Windows;– Aceder e explorar a Internet através de navegador Web;– Segurança na Internet e direitos de autor;– Criar documentos em MS Word e utilizar / explorar formatações;– Criar apresentações em MS PowerPoint e utilizar / explorar formatações;– Criar tabelas em MS Excel / explorar formatações e opções, alterar alinhamentos e exportar tabelas para MS Word;– Utilizar fóruns na Internet de forma segura e adequada, em situações reais de realização de trabalhos práticos;– Gerir, de forma eficiente, dados guardados no computador e Internet;– Criar um produto original de forma colaborativa e com uma temática definida, com recurso a ferramentas e ambientes computacionais apropriados à idade e ao estágio de desenvolvimento cognitivo dos alunos, instalados localmente ou disponíveis na Internet, que desenvolvam um modo de pensamento computacional, centrado na descrição e resolução de problemas e na organização lógica de ideias.	70%	<ul style="list-style-type: none"><i>A-</i> Linguagens e Textos<i>B-</i> Informação e comunicação<i>C-</i> Raciocínio e resolução de problemas<i>D-</i> Pensamento crítico e pensamento criativo<i>E-</i> Relacionamento interpessoal<i>F-</i> Desenvolvimento pessoal e autonomia<i>G-</i> Bem-estar, saúde e ambiente<i>H-</i> Sensibilidade estética e artística<i>I-</i> Saber científico, técnico e tecnológico<i>J-</i> Consciência e domínio do corpo	<ul style="list-style-type: none">Trabalhos individuais/grupoFichas de trabalho

PARÂMETROS			Avaliação			
			Ponderação	Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	
Competências Transversais (30%)	Interculturais	Valores	30%	A- Linguagens e Textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	Observação direta Grelhas de registo	
						✓ Atitudes ou Relacionamento interpessoal - Trabalhar e colaborar em pares e pequeno grupo - Cumprir regras - Reconhecer e respeitar realidades interculturais distintas
						✓ Participação - Utilizar a literacia tecnológica - Revelar interesse/ empenho - Desenvolver autonomia e capacidade de iniciativa - Desenvolver pensamento crítico e criativo
					✓ Responsabilidade - Cumprir as tarefas propostas - Apresentar material necessário em sala de aula - Cumprir assiduidade e pontualidade	