

## Critérios de Avaliação de Tecnologias de Informação e Comunicação Ensino Secundário

DOMÍNIO	PARÂMETROS	Avaliação		
		Ponderação	Perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação
<b>Competências/ Conhecimentos / Capacidades (70%)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conhecer as aplicações e as suas finalidades funcionais.</li> <li>– Utilizar convenientemente as potencialidades e características das aplicações para ambiente gráfico nas suas múltiplas funções.</li> <li>– Aplicar a utilização das aplicações a situações concretas.</li> <li>– Identificar diferentes ferramentas de comunicação, sabendo seleccionar a(s) adequada(s) ao tipo de comunicação pretendida.</li> <li>– Integrar conteúdos provenientes de diferentes tipos de suportes, para produzir e modificar, de acordo com normas e diretrizes conhecidas, artefactos digitais criativos para exprimir ideias, sentimentos e propósitos específicos.</li> <li>– Respeitar os direitos de autor.</li> <li>– Gerir, de forma eficiente, dados guardados na Internet.</li> <li>– Garantir a segurança dos dados.</li> </ul>	<b>70%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li><i>A-</i> Linguagens e Textos</li> <li><i>B-</i> Informação e comunicação</li> <li><i>C-</i> Raciocínio e resolução de problemas</li> <li><i>D-</i> Pensamento crítico e pensamento criativo</li> <li><i>E-</i> Relacionamento interpessoal</li> <li><i>F-</i> Desenvolvimento pessoal e autonomia</li> <li><i>H-</i> Sensibilidade estética e artística</li> <li><i>I-</i> Saber científico, técnico e tecnológico</li> </ul>	<p>Fichas de trabalho (20%)</p> <p>Trabalhos individuais e/ou em grupo (10%) *</p> <p>Testes de Avaliação (40%)</p>

\*Nota: no caso de não se realizar trabalho individual e/ou em grupo, as percentagens atribuídas são - Testes de Avaliação (40%) e fichas de trabalho (30%).



PARÂMETROS		Avaliação			
		Ponderação	Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	
Competências Transversais (30%) Interculturais	Valores	<b>✓ Atitudes ou Relacionamento interpessoal</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Trabalhar e colaborar em pares e pequeno grupo</li><li>- Cumprir regras</li><li>- Reconhecer e respeitar realidades interculturais distintas</li></ul>	<b>30%</b>	<b>A-</b> Linguagens e Textos <b>B-</b> Informação e comunicação <b>C-</b> Raciocínio e resolução de problemas <b>D-</b> Pensamento crítico e pensamento criativo <b>E-</b> Relacionamento interpessoal <b>F-</b> Desenvolvimento pessoal e autonomia <b>G-</b> Bem-estar, saúde e ambiente <b>H-</b> Sensibilidade estética e artística <b>I-</b> Saber científico, técnico e tecnológico	Observação direta  Grelhas de registo
		<b>✓ Participação</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Utilizar a literacia tecnológica</li><li>- Revelar interesse/ empenho</li><li>- Desenvolver autonomia e capacidade de iniciativa</li><li>- Desenvolver pensamento crítico e criativo</li></ul>			
		<b>✓ Responsabilidade</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Cumprir as tarefas propostas</li><li>- Apresentar material necessário em sala de aula</li><li>- Cumprir assiduidade e pontualidade</li></ul>			