



Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'ago
Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'ago

| PROJETOS CRIATIVOS | | Parâmetros | Instrumentos de Avaliação | Perfil do Aluno | Ponderação |
|---------------------------------|------------------------------------|---|---|------------------------------------|-------------------|
| Competências Específicas | Conhecimentos e Capacidades | <ul style="list-style-type: none"> ✓ PREVENIR E ORGANIZAR Compreender o que é a metodologia de trabalho de projeto Conhecer as principais fases / etapas de planeamento e desenvolvimento de um trabalho projeto Conhecer a estrutura e os preceitos para a apresentação de um trabalho projeto ✓ TECNOLOGIA E SOCIEDADE Distinguir ciência e técnica Compreender o que é a tecnologia Compreender que a natureza e a evolução da tecnologia resultam do processo histórico Conhecer os efeitos da tecnologia na transformação da sociedade, na organização social e no trabalho Distinguir tipos de produção Conhecer o impacto e as consequências dos sistemas tecnológicos sobre os indivíduos, a sociedade e o ambiente ✓ PROCESSO TECNOLÓGICO Conhecer os parâmetros de análise de um objeto técnico Saber fazer a reconstrução socio-histórica do objeto Redesenhar um objeto existente, procurando a sua melhoria estrutural e de uso Conhecer as etapas do planeamento e desenvolvimento de projetos e produtos ✓ CONCEITOS, PRINCÍPIOS E OPERADORES TECNOLÓGICOS Recorrer ao uso da tecnologia informática para planificação e apresentação dos projetos Utilizar as tecnologias de informação e da Comunicação disponíveis, nomeadamente a Internet Conhecer o termo “Metrologia” Saber definir Metrologia Saber definir Medição Identificar o Sistema Internacional Identificar e utilizar instrumentos de medida Conhecer vários tipos de materiais Conhecer as características e/ou propriedades dos principais materiais Saber escolher os materiais de acordo com as propriedades e aspeto estético Identificar utensílios, ferramentas e equipamentos Saber relacionar os utensílios, ferramentas e equipamentos a utilizar nas diversas operações e materiais | Avaliação formativa: Fichas de avaliação e/ou fichas de trabalho Atividades/ Tarefas: Trabalhos produzidos Caderno diário e/ou portefólio Trabalhos experimentais Projetos desenvolvidos Prestações e trabalhos desenvolvidos na sala e fora dela Observação direta Grelhas de registo Autoavaliação Heteroavaliação | A, B, C, D, E, F, H, I, J | 70% |



Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'ago
Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'ago

| | | | | | |
|---|----------------|--|---|---------------------------|------------|
| Competências Transversais Interculturais | Valores | ✓ Atitudes ou Relacionamento interpessoal <ul style="list-style-type: none">- Trabalhar e colaborar em pares e pequeno grupo- Cumprir regras- Reconhecer e respeitar realidades interculturais distintas | Observação direta Grelhas de registo | A, B, D, E, F, G, J | 30% |
| | | ✓ Participação <ul style="list-style-type: none">- Utilizar a literacia tecnológica- Revelar interesse/ empenho- Desenvolver autonomia e capacidade de iniciativa- Desenvolver pensamento crítico e criativo | | | |
| | | ✓ Responsabilidade <ul style="list-style-type: none">- Cumprir as tarefas propostas- Apresentar material necessário em sala de aula- Cumprir assiduidade e pontualidade | | | |