



Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'ago
Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'ago
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - MATEMÁTICA – CEF

Parâmetros		Instrumentos de Avaliação	Ponderação	Perfil do Aluno	
Competências Específicas	Conhecimentos e Capacidades	<p>Interpretar e comunicar com correção em linguagem matemática. Mobilizar conhecimentos matemáticos adquiridos para resolver problemas. Estabelecer conexões entre os diversos temas da matemática. Elaborar estratégias de resolução de problemas matemáticos. Compreender e aplicar novos conceitos matemáticos. Resolver problemas matemáticos. Utilizar a tecnologia (calculadora ou outros) para resolver problemas numericamente ou outros. Trabalhar colaborativamente contribuindo para o trabalho produzido e revelando capacidade de diálogo. Resolver problemas em que a Matemática se relaciona com outras áreas do conhecimento. Utilização tecnologia (calculadoras, programas de geometria dinâmica ou outros) para pesquisar e investigar conjecturas. Revelar capacidade de diálogo e colaboração construtiva com os seus pares.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhos de pesquisa/Questões-Aula • Relatórios (individuais ou de grupo) • Composições (resolução de problemas) • Fichas de trabalho • Apresentações orais 	50 %	A B C D E I
Competências Transversais Interculturais	Valores	<p>✓ Atitudes ou Relacionamento interpessoal</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar e colaborar em pares e pequeno grupo - Cumprir regras - Reconhecer e respeitar realidades interculturais distintas <p>✓ Participação</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar a literacia tecnológica - Revelar interesse/ empenho - Desenvolver autonomia e capacidade de iniciativa - Desenvolver pensamento crítico e criativo <p>✓ Responsabilidade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cumprir as tarefas propostas - Apresentar material necessário em sala de aula - Cumprir assiduidade e pontualidade 	<ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Grelhas de registo 	50%	A B D E F G j