



**Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago**  
**Ficha Formativa - Português – 6º Ano**

Ano Letivo 2019 / 2020

1. Sublinha, nas frases seguintes, os constituintes com função sintática de complemento oblíquo.

- a. Nós moramos no centro da cidade.
- b. Vivo cá, desde janeiro.
- c. Gosto de estudar.
- d. O animal entrou na sua toca.
- e. Preciso de uma folha pautada.
- f. Eu saio de casa.
- g. A Rita veio de Londres

2. Completa as seguintes frases com complementos oblíquos.

- a. A Mariana precisa \_\_\_\_\_.
- b. Tu gostas \_\_\_\_\_.
- c. A minha tia mora \_\_\_\_\_.
- d. O Hugo foi \_\_\_\_\_.
- e. A Rita pôs o casaco \_\_\_\_\_.
- f. Os meus pais guardaram o álbum \_\_\_\_\_.
- g. Nas férias, vou \_\_\_\_\_.
- h. O Daniel vai-se candidatar \_\_\_\_\_.

3. Preenche a tabela, colocando um X na coluna correta, de forma a identificares a função sintática dos constituintes sublinhados nas frases.

Frases	Complemento direto	Complemento indireto	Complemento oblíquo
a. O polvo <u>tem oito tentáculos</u> .			
b. A minha tia mora <u>aqui</u> .			
c. Agradeceram o prémio <u>ao júri</u> .			
d. Os rivais cumprimentaram <u>o Pedro</u> .			
e. Ele deu- <u>lhes</u> os apontamentos.			
f. Os turistas entraram <u>no barco</u> .			
g. O João foi <u>a Paris</u> .			
h. A Ana deu- <u>me</u> um livro.			

4. Associa os elementos da coluna A aos da coluna B para formares frases com sentido.

A	B
a. Assim que o Daniel tiver notícias da Beatriz,	1. avisa os teus pais.
b. Se ele oferecer um disco à Joana,	2. não o apoiarei.
c. Se souberes todas as respostas corretas,	3. receberás um prémio.
d. Quando chegares a Espanha,	4. ele liga-nos.
e. Se os participantes não chegarem a horas,	5. que seja de música clássica.
f. Enquanto eu não souber a verdade,	6. não poderemos esperar por eles.

4.1. Todas as formas verbais na coluna A encontram-se no futuro do conjuntivo. Identifica-as.

4.2. Reescreve as frases obtidas no exercício 4. na pessoa gramatical indicada a seguir. Faz as alterações necessárias.

- a. \_\_\_\_\_ [3.<sup>a</sup> p. pl.]
- b. \_\_\_\_\_ [2.<sup>a</sup> p. sing.]
- c. \_\_\_\_\_ [1.<sup>a</sup> p. pl.]
- d. \_\_\_\_\_ [2.<sup>a</sup> p. pl.]
- e. \_\_\_\_\_ [3.<sup>a</sup> p. sing.]
- f. \_\_\_\_\_ [3.<sup>a</sup> p. pl.]

5. Completa as frases, conjugando os verbos entre parênteses no futuro do conjuntivo.

- a. Quando tu \_\_\_\_\_ (*acabar*) de ler o livro, diz-me.
- b. O treinador decidirá se o jogador vai ser titular assim que \_\_\_\_\_ (*saber*) o resultado dos exames médicos.
- c. - Filho, quando vocês \_\_\_\_\_ (*chegar*) a casa, liguem a avisar.
- d. Se eles \_\_\_\_\_ (*gostar*) de fazer praia, as férias serão mais divertidas.
- e. Quando nós \_\_\_\_\_ (*estar*) com eles, vamos fazer-lhes um convite.
- f. Se o meu amigo me \_\_\_\_\_ (*vender*) os bilhetes, eu vou contigo ao jogo.
- g. Sempre que nós \_\_\_\_\_ (*querer*), poderemos visitar o avô de Lisboa.
- h. Assim que \_\_\_\_\_ (*poder*), eles vão entregar o relatório de Ciências.
- i. Todos me perguntam: “O que queres ser quando \_\_\_\_\_ (*ser*) grande?”
- j. Se tu \_\_\_\_\_ (*conseguir*) completar o percurso, verás paisagens maravilhosas.
- k. Quanto mais esquemas \_\_\_\_\_ (*fazer*), melhor vais compreender a matéria.