

Nome:

Data: / /

1. Lê o texto com atenção.



Conto da chuva



Este é o conto que a chuva contou a uma menina minha amiga, numa tarde de outono cinzenta e calada, numa tarde de outono já antiga. Este é o conto que a chuva contou, contou e cantou batendo ritmada, plangente, na vidraça fechada do quarto onde estava deitada a menina doente.

«Era uma vez um pobre casebre de lata e madeira...Era um pobre casebre sem janela nem chaminé. São estas casas que eu costumo alargar quando há temporal. Podes crer que não é por mal...Eu...Tu bem vês...sou chuva. Eu só posso chover.

Mas nesse dia de ventania junto do rio, quando entrei no casebre arruinado, ensopado, vi lá dentro um menino ajoelhado, a segurar nas duas mãos erguidas... Ora adivinha, se és capaz, adivinha, tu que és esperta, o que era que ele erguia no ar, sem vacilar! Era... Sabes o quê? Uma sombrinha aberta. As gotas que tombavam do telhado já o tinham molhado, o cabelo pingava, mas ele não tugia nem mugia, e não largava o cabo do chapéu de pano preto. É que por baixo desse pobre teto, de varetas e pano, improvisado, dormia num bercinho aconchegado o irmão pequenino. E o mais velho, encharcado, continuava absorto, ajoelhado, sem se importar com a chuva que o molhava – a tapar o menino.

Então...não sei como isso foi. Há coisas que são assim e ninguém as explica. As minhas gotas que caíam ficaram paradas no ar. As nuvens afastaram-se no céu para deixar passar um fiozinho de sol. E o sol entrou pelos mil buracos do telhado, e, ao dar nas gotas que tinham ficado suspensas no ar como cristais, pôs-se a brilhar, a cintilar, pôs-se a mudar de cor - encarnado, amarelo, verde, azul, violeta...»

Esther de Lemos, in «O balão cor de laranja e outras histórias»

2. VOCABULÁRIO

2.1. Relaciona o vocabulário novo.

plangente .

. concentrado

casebre .

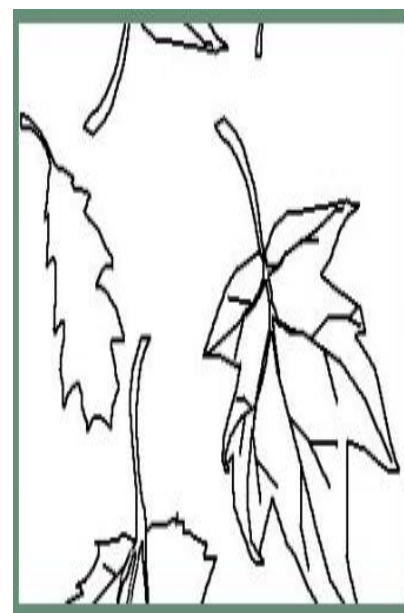
. chorosa

vacilar .

. hesitar

absorto .

. cabana



3. COMPREENSÃO

3.1. Quais são as personagens do texto?

3.2. Por quem é contada esta história?

3.3. Em que estação do ano decorre a ação?

3.4. Qual era o estado do tempo naquele dia?

3.5. Onde se encontrava o menino deste conto? Descreve esse espaço.

3.6. O que erguia nas mãos o menino?

3.7. Porque é que o menino não largava a sombrinha?

3.8. De repente... (Assinala com X a resposta correta).

...as gotas de chuva ficaram paradas e transformaram-se em neve.

...começou a chover com mais intensidade.

...a chuva parou e a luz do Sol entrou pelos buracos do casebre.

3.9. Qual o significado da expressão « ***...ele não tugia nem mugia...*** ».

O menino não dizia nada.

O menino não estava atento.

O menino não saía do seu lugar.

3.10. Indica:

O título do texto _____.

O nome do autor _____.

4. GRAMÁTICA

4.1. Classifica as frases quanto ao **tipo** e quanto à **forma** a que pertencem. (Assinala com X)

FRASES	TIPO				FORMA	
	Declarativo	Interrogativo	Exclamativo	Imperativo	Afirmativa	Negativa
A menina escutou a história.						
Sabes o que o menino segurava?						
Não tenhas frio.						
Que dia tão chuvoso!						
Ele nunca se queixava.						

4.2. Faz a correspondência entre os **sinónimos**.

ritmada .

. sem preparação, inadequado

aconchegado .

. vento forte

improvisado .

. com ritmo certo

ventania .

. abrigado, confortável

4.3. Escreve **antónimos** das seguintes palavras:

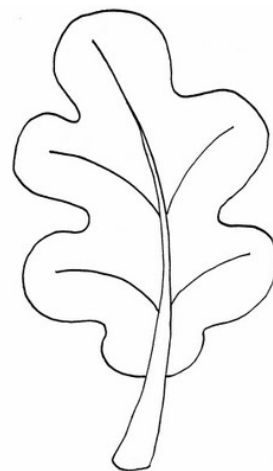
antiga - _____

entrei - _____

aberto - _____

pobre - _____

tapar - _____



4.4. Escreve palavras da **família** de...



4.5. Completa o quadro.

	Divisão silábica	Classificação quanto ao número de sílabas
Outono		
irmão		
ventania		

4.6. Retira do texto...

...um **nome comum feminino no singular** - _____

...um **nome comum masculino no singular** - _____

4.7. Observa, lê e faz a correspondência correta.

Sinal de pontuação	Função do sinal de pontuação
-	Termino a frase e mostro que está completa. Faço uma pausa.
?	Indico a fala de uma personagem.
.	Indicamos que não se disse tudo.
!	Termino uma frase em que há emoção ou admiração.
...	Somos colocadas no início e no fim das citações .
« »	Faço perguntas.

5. ORTOGRAFIA

5.1. Será m ou n? Completa.

co__to

ci__ze__ta

a__tiga

ca__tou

bate__do

doe__te

te__poral

ve__tania

e__trei

de__tro

so__brinha

to__bavam

pi__gava

6. ESCRITA CRIATIVA

O texto que leste fala-nos acerca do outono, mas estamos no **inverno**. Escreve um texto com 4 ou 5 frases sobre a estação do ano em que estamos. Faz a ilustração do texto.

