

**Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Iago**  
**Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago**  
Ficha de Trabalho de História e Geografia de Portugal - 5.º Ano  
Ano Letivo 2019/2020

Nome: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_ Data: \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_

**GRUPO I - A formação do Reino de Portugal**

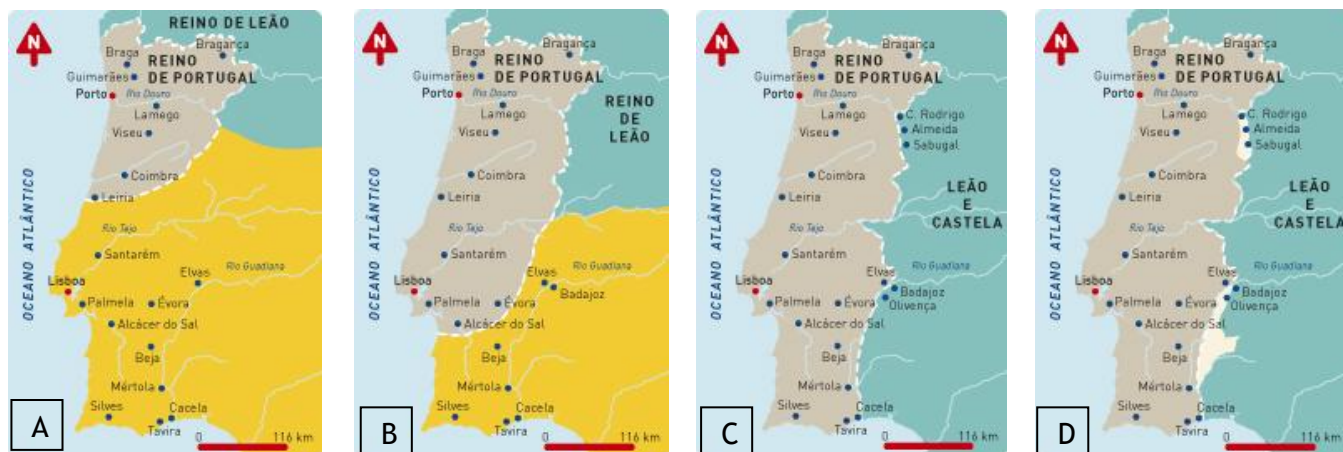


Imagem 1 – A - Portugal em 1143 | B - Portugal em 1185 | C - Portugal em 1249 | D - Portugal em 1297

1.1. Assinala a resposta correta às seguintes questões:

1.1.1. Em que ano se conquistou definitivamente o Algarve?

- a) Em 1249, no Reinado de D. Afonso Henriques.
- b) Em 1249, no Reinado de D. Afonso III.
- c) Em 1143, no Reinado de D. João II.

1.1.2. Que monarca português assinou o Tratado de Alcanises?

- a) D. Dinis
- b) D. Afonso II
- c) D. Afonso III

1.1.3. Em que ano foi assinado o Tratado de Alcanises?

- a) 1217
- b) 1239
- c) 1297

1.1.4. O que ficou acordado?

- a) As fronteiras de Portugal.
- b) A paz com Castela.
- c) O fim da Reconquista Cristã.

**GRUPO II - Portugal nos séculos XIII e XIV**

2.1. Completa o texto com as palavras dadas.

florestas | agricultura | artesãos | pesca | criação de gado | caça | salicultura

A \_\_\_\_\_ era a principal atividade económica nos séculos XIII e XIV. A população praticava também a \_\_\_\_\_, a exploração das \_\_\_\_\_ e a \_\_\_\_\_.

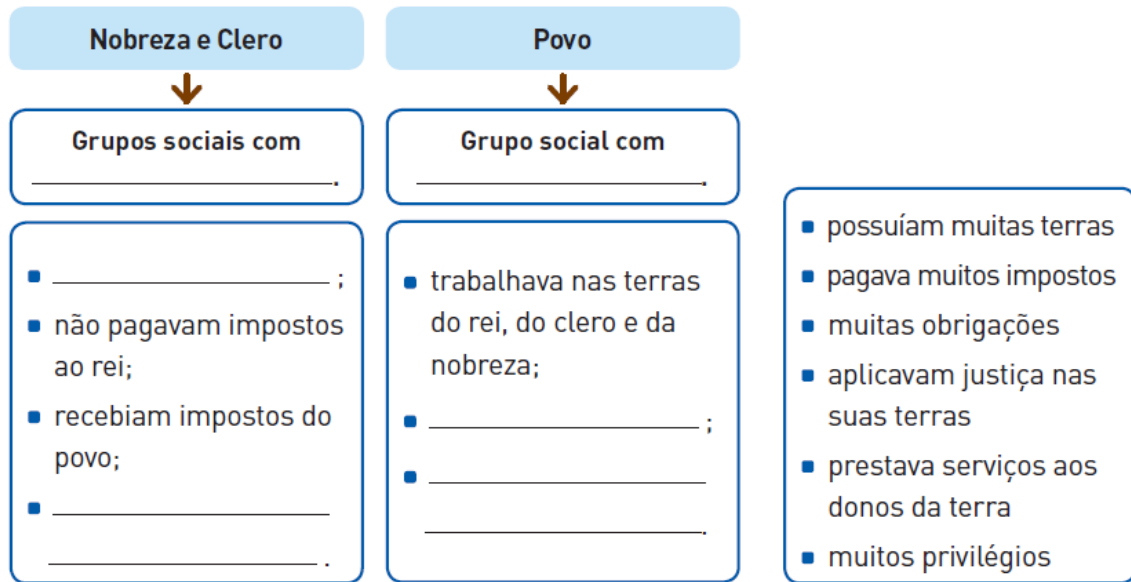
Graças à extensa costa e aos inúmeros rios, os Portugueses dedicavam-se também à \_\_\_\_\_ e à \_\_\_\_\_.

Sobretudo nas cidades, já existiam \_\_\_\_\_ que fabricavam manualmente objetos para o dia a dia da população.

2.2. Relaciona a coluna da esquerda com as informações na coluna da direita.

- |                      |                          |   |
|----------------------|--------------------------|---|
| 1 - Comércio Interno | <input type="checkbox"/> | Trocas comerciais que se realizavam fora do país.   |
| 2 - Feiras           | <input type="checkbox"/> | Trocas comerciais que se realizavam dentro do país. |
| 3 - Comércio Externo | <input type="checkbox"/> | Locais onde se realizavam as trocas comerciais.     |

2.3. Preenche o esquema com as frases do quadro ao lado.



2.4. Lê o documento 1 com atenção.

Documento 1 - Carta de Foral de Penela

Eu, Afonso, infante filho do conde D. Henrique faço carta de foral aos homens de Penela. Os que lavrarem com um jugo (par) de bois pagar-me-ão dois quarteiros (cerca de 350 kg), metade de trigo e metade de cevada. Os homens de Penela só serão julgados no seu concelho. Quem for culpado por roubo seja açoitado e pague cinco soldos.

Carta de Foral de Penela (adaptado)

2.4.1. Assinala as afirmações verdadeiras com um V (verdadeiro) e as falsas com um F (falso).

- a) Os reis e os grandes senhores para povoar as zonas desabitadas criaram concelhos.
- b) O documento que criava um concelho era a carta de feira.
- c) Na carta de foral eram definidos os direitos e deveres dos moradores dos senhorios.
- d) Os habitantes dos concelhos chamavam-se colonos.
- e) O principal órgão de poder concelhio era a assembleia de homens-bons.
- f) O representante do rei nos concelhos era o mordomo.
- g) Um dos símbolos do concelho era o pelourinho.



Imagem 2 - Pelourinho

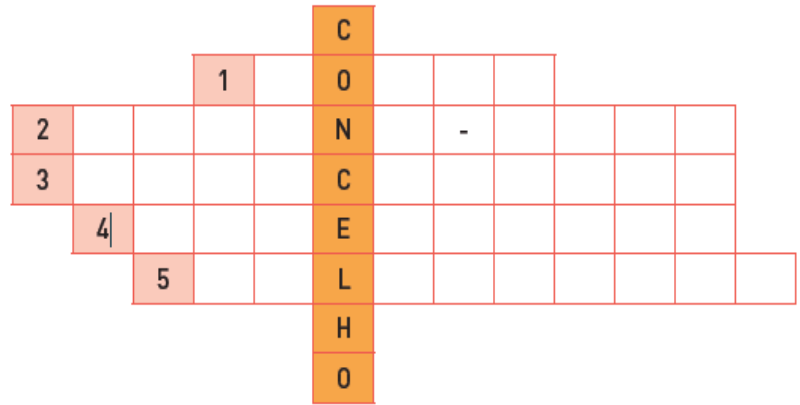
2.4.2. Transcreve do documento 1 uma frase que demonstre que os concelhos possuíam autonomia na área da justiça.

---


---

## 2.5. Preenche o crucigrama.

- 1 - Documento que estabelece os direitos e obrigações dos moradores de um concelho.
- 2 - Homens mais ricos e respeitados de um concelho.
- 3 - Uma das atividades dos moradores dos concelhos rurais.
- 4 - Uma das atividades dos moradores dos concelhos urbanos.
- 5 - Construção que simbolizava o poder judicial de um concelho.



## 2.6. Completa o esquema sobre as funções do rei.

|   |                              |
|---|------------------------------|
|  | a)                           |
|   | b)                           |
|   | c) Aplicar a justiça suprema |
|   | d)                           |

## 2.7. Identifica os conceitos que pertencem a cada uma das definições.

- a) Assembleias que serviam de conselho ao rei nas suas decisões importantes e que contavam com representantes de todos os grupos sociais. \_\_\_\_\_
- b) Grupo de pessoas que acompanhava o rei: família real, conselheiros, cavaleiros e criados.  
\_\_\_\_\_
- c) Cultura que se desenvolvia nos ambientes senhoriais: saraus e banquetes organizados pelo rei ou um grande senhor nobre onde se dançava, assistia aos trovadores e aos jograis.  
\_\_\_\_\_
- d) Cultura do povo: festas, romarias, procissões, missas, etc. \_\_\_\_\_

## 2.8. Associa as letras às características arquitetónicas do estilo correspondente.

### A - Arte Românica

### B - Arte Gótica

- Paredes grossas
- Paredes altas e finas
- Arco de volta perfeita

- Muitas aberturas
- Poucas aberturas
- Interior bem iluminado

- Arcos quebrados
- Interior escuro
- Sensação de verticalidade



Imagem 3 - Igreja de Bravães, Ponte da Barca



Imagem 4 - Mosteiro da Batalha

Bom trabalho!