

## Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Iago

## Experiência “Maça doente”

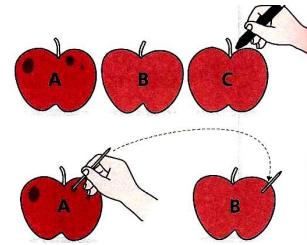
**Questão:** Como é que uma maçã saudável pode ficar “doente”?

**Materiais:** 2 maçãs ou peras saudáveis; 1 maçã ou pera podre (doente); palitos; caixa de plástico; faca de plástico; lupa; caneta de acetato.

**Conteúdo programático:** À descoberta de si mesmo (A saúde do seu corpo, regras de higiene do corpo)

**Objetivos:**

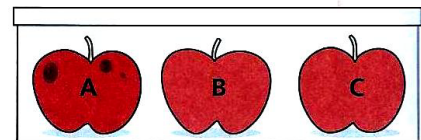
- Conhecer formas de transmissão de doenças.
- Conhecer regras de higiene na prevenção de doenças
- Fazer previsões.
- Comparar os resultados com as previsões.

**Procedimentos:**

- 1- Identificar as 3 maçãs através de letras (A, B, C), sendo a maçã A, a doente, e as outras saudáveis.
- 2- Espetar um palito na parte podre da maçã A.
- 3- Retirar o palito da maçã A (doente) e espetá-lo na maçã B.
- 4- Colocar as 3 maçãs na caixa, afastadas entre si.

**PREVISÕES:**

Desenhar o que julgam que irá acontecer às 3 maçãs.

**CONCLUSÕES:**

1- Os resultados obtidos foram aqueles que esperavam? Assinala com X.

- |                              |                          |                                   |                          |
|------------------------------|--------------------------|-----------------------------------|--------------------------|
| Acertamos nas previsões.     | <input type="checkbox"/> | Todas as maçãs ficaram iguais.    | <input type="checkbox"/> |
| Não acertamos nas previsões. | <input type="checkbox"/> | A maçã B ficou “doente”.          | <input type="checkbox"/> |
| A maçã C ficou “doente”.     | <input type="checkbox"/> | Todas as maçãs ficaram “doentes”. | <input type="checkbox"/> |

Concluimos que \_\_\_\_\_

Elisabete Gomes  
C.T.