

# Ficheiro de Gramática

C

## Índice

Temas	Números
Classificação de Sílabas	
Classificação quanto à Sílaba Tónica	
Acentuação	
Nomes	
Verbos	
Adjetivos	
Pronomes Pessoais	
Palavras Simples e Complexas	
Determinantes Artigos Definidos e Indefinidos	
Determinantes Demonstrativos e Possessivos	
Quantificadores Numerais	
Advérbios de Negação e de Afirmação	
Feminino e Masculino	



# Ficheiro de Gramática

## Classificação de Sílabas

C

1. Faz a divisão silábica das palavras e classifica-as quanto ao número de sílabas. Segue o exemplo.

rinoceronte - ri. no. ce. ron. te – polissílabo

carro    pardal    simpático    velho    sol  
pão        antipático    verniz    caracol

2. Copia o conjunto de palavras só com dissílabos.

A

pestana  
peste  
pétala  
petisco

B

pingo  
pião  
palha  
pinhal

C

pilha  
peúga  
pimento  
pinheiro

3. Classifica as palavras dos outros grupos quanto ao número de sílabas.

# Ficheiro de Gramática

## Classificação de Sílabas

C

1. Copia o conjunto de palavras só com polissílabos.

A

castelo

castanha

cavalo

cavalheiro

B

casulo

cauteloso

cavalariaça

cenário

C

casualidade

castanholas

cavalgada

cavaleiro

2. Classifica as palavras dos outros grupos quanto ao número de sílabas.

# Ficheiro de Gramática

## Classificação de Sílabas

C

1. Completa a tabela com as seguintes palavras:

dente      leão ri      valente      respetivamente  
mastigava      lava      possivelmente      servem

monossílabo	dissílabo	trissílabo	polissílabo

# Ficheiro de Gramática

C

Classificação quanto à Sílabas Tónicas

**1. Copia as palavras. Sublinha a sílaba tónica de cada uma.**

lâmpada

antecipação

família

farol

pontapé

emoção

sapateiro

árvore

parabéns

**2. Copia as palavras. Sublinha as sílabas átonas de cada uma.**

ervilha

adoração

importância

edifício

dicionário

jornal

boné

escadote

eletrónico

# Ficheiro de Gramática

C

Classificação quanto à Sílabas Tónicas

**1. Copia as palavras. Sublinha a sílaba tónica de cada uma.**

príncipe

rainha

princesa

país

Portugal

mundo

encantar

admirar

elogiar

**2. Copia as palavras. Sublinha as sílabas átonas de cada uma.**

ananás

figueiro

pêssego

presunto

café

chá

torrada

tostadeira

cafetaria

# Ficheiro de Gramática

C

Classificação quanto à Sílabas Tónicas

Escreve três palavras com sinal gráfico na sílaba tónica e três palavras não acentuadas graficamente na sílaba tónica. Segue o exemplo.

Palavra com sílaba tónica acentuada graficamente: farmacêutico

Palavra com sílaba tónica não acentuada graficamente: farinha

**1. Lê e copia o diálogo entre dois amigos. Rodeia a verde as sílabas tónicas e a vermelho as sílabas átonas.**

“- Olá Pedro! Queres vir até ao parque?

- Claro que sim! É um convite irrecusável!”



# Ficheiro de Gramática

C

## Classificação quanto à Sílabla Tónica

1. Organiza as seguintes palavras no quadro indicado rodeando a sílabla tónica de cada uma.

abóbora      televisão      pó      relógio      Faro

hipopótamo      Portugal      avião      produções

compota      inverno      Cláudia      interrogatório

vigésimo      preparação

<b>Esdrúxula</b> <b>(antepenúltima)</b>	<b>Grave</b> <b>(penúltima)</b>	<b>Aguda</b> <b>(última)</b>

# Ficheiro de Gramática

C

## Classificação quanto à Sílabas Tónica

1. **Das seguintes palavras escreve apenas a que...**

... não é aguda:

leão - pinguim - velha - bebé

A palavra que eu escrevi é uma palavra \_\_\_\_\_.

... não é grave:

perna - telefone - chuva - pêssago

A palavra que eu escrevi é uma palavra \_\_\_\_\_.

... não é esdrúxula:

sábado - banana - pérola - trigésima

A palavra que eu escrevi é uma palavra \_\_\_\_\_.

2. **Escreve uma frase com cada uma das palavras escolhidas.**

# Ficheiro de Gramática

C

## Classificação quanto à Sílabas Tónicas

**1. Assinala como verdadeiro ou falso as seguintes afirmações:**

As palavras agudas têm sempre um acento gráfico na sílaba tónica.

As palavras graves podem ter ou não acento gráfico.

As palavras esdrúxulas têm sempre acento gráfico.


# Ficheiro de Gramática

C

Classificação quanto à Sílabas Tónicas

1. Escolhe cinco nomes de colegas da tua turma.

Classifica-os quanto à posição da sílaba tónica.

2. Copia as palavras destacadas no texto.

Classifica-as quanto à posição da sílaba tónica.

No mundo da matemática tudo parecia tranquilo. As figuras geométricas mantinham-se arrumadas a um canto, nas paredes havia várias fórmulas e cálculos, relógios marcando horas diferentes, um ecrã e um enorme quadro com algumas contas. Num lugar de destaque, podiam ver-se retratos de génios que usaram esta disciplina no seu trabalho: Pitágoras, Aristóteles, Galileu, Einstein... Se não fosse aquela mensagem a piscar no ecrã, podia dizer-se que tudo estava em paz.

Margarida Fonseca Santos, *Falha de cálculo*, Gailivro, 1.ª edição, 2010

# Ficheiro de Gramática

C

Classificação quanto à Sílabas Tónicas

**1. Copia as palavras. Agrupa-as em agudas, graves ou esdrúxulas.**

profissão

António

brincar

padeiro

dúvida

galo

beleza

avô

lâmpada

azul

branco

preto

**2. Escreve duas palavras agudas, duas palavras graves e duas palavras esdrúxulas.**

# Ficheiro de Gramática

C

## Acentuação

1. Os acentos gráficos encontram-se sempre na sílaba tónica das palavras e são eles:

Agudo	Grave	Circunflexo	Til

2. Copia as palavras e acentua-as.

arvore

seculo

historia

a

aquela

confusao

ingles

numero

prisao

terrivel

mes

horario

cafe

voce

oculos

pessego

altissimo

maximo

### A discussão dos acentos

O acento grave e o acento agudo moravam na mesma linha do caderno da Inês. E costumavam conversar.

- Eu sou mais importante porque sou mais usado - dizia o acento agudo.

- Desculpa, mas mais importante sou eu, por ser mais raro - respondia, com voz aguda, o acento grave.

Quem gostava muito de assistir a estas discussões era o ponto de exclamação, que se metia pelo meio.

Comportamento diferente tinha o ponto de interrogação, com a sua mania de se meter no meio das conversas para fazer perguntas por tudo e por nada. Coisas do género: «Que horas são?» ou «Será que está a chover?»...Quase nunca lhe respondiam.

Uma vez o caderno da Inês caiu ao chão, num dia chuvoso e triste, e só não apanharam todos uma grande molhadela porque a vírgula foi a correr a chamar o acento circunflexo e ficaram todos abrigados debaixo do seu chapéu.

**1. Copia do texto duas palavras para cada acento/sinal gráfico. Qual o único acento que não foste capaz de encontrar?**

# Ficheiro de Gramática

C

## Acentuação

**1. Identifica o grupo de palavras que devem ser acentuadas. Escreve-as corretamente.**

caracol, casa, opção, presente

raposa, livro, rato, computador

campeão, caneta, azul, dedo

príncipe, parabens, alguém, orfão

papel, fonte, visitou, gaiola

**2. Identifica o grupo de palavras que não são acentuadas. Escreve corretamente todas as palavras, exceto o grupo cujas palavras não são acentuadas.**

portugues, palacio, aniversario, pe

cha, eletrico, Luis, hábil

detestavel, tres, fragil, juizo

avo, ceu, arvore, pinceis

velho, floresta, baleia, terra



# Ficheiro de Gramática

C

## Nomes

**1. Lê o texto e copia-o, escrevendo a verde os nomes comuns e a vermelho os nomes próprios.**

Há muito, muito tempo...vivia no mar a baleia Doroteia que...comia peixes. Comia sardinhas e tainhas, gorazes e roazes, búzios e safios, pescadas e douradas, bacalhaus e carapaus. Por fim, só havia no mar o salmonete Sebastião, que nadava até mais não.

**António Sérgio, *História da baleia, Vogais e Companhia*, 1.ª edição,**

**2009**

1. Copia o grupo em que todas as palavras são nomes comuns. Classifica morfologicamente as palavras dos outros grupos.

A

andava  
Pedro  
inteligente  
óculos

B

Mafalda  
elas  
alegre  
computador

C

calças  
manhã  
águas  
alegria

2. Copia o grupo em que todas as palavras são nomes próprios. Classifica morfologicamente as palavras dos outros grupos.

A

cantará  
cavalo  
escuro  
Dorin

B

Tejo  
João  
Holanda  
Aveiro

C

mãos  
vento  
estrela  
páginas

# Ficheiro de Gramática

C

## Nomes

**1. Copia e completa as frases com nomes coletivos.**

Um conjunto de lobos é uma \_\_\_\_\_.

Um conjunto de camelos é uma \_\_\_\_\_.

Um conjunto de porcos é uma \_\_\_\_\_.

Um conjunto de cães é uma \_\_\_\_\_.

Um conjunto de aves é uma \_\_\_\_\_.

Um conjunto de elefantes é uma \_\_\_\_\_.

Um conjunto de peixes é uma \_\_\_\_\_.

Um conjunto de ovelhas é uma \_\_\_\_\_.

Um conjunto de abelhas é uma \_\_\_\_\_.

**2. Constrói um acróstico com a palavra NOME, utilizando apenas nomes comuns.**

# Ficheiro de Gramática

C

## Nomes

**1. Forma pares de palavras, associando cada nome coletivo ao conjunto correspondente.**

**Escreve-os.**

eucaliptal	arvoredo	cantores
esquadilha	coro	pinheiros
ladrões	armada	serras
casario	navios	exército
eucaliptos	constelação	pessoas
alunos	cordilheira	turma
pinhal	soldados	quadrilha
estrelas	oliveiras	souto
aviões	árvores	olival
multidão	casas	castanheiros

**2. Constrói um acróstico com a palavra NOME, utilizando apenas nomes próprios.**

**1. Copia o texto, sublinhando a vermelho os nomes no grau diminutivo e a verde os nomes no grau aumentativo.**

Era uma vez um palacete que tinha um sonho: vir a ser um palácio! Quem o tinha mandado construir não passava de um velhote de bigodinho tolo que em tempos fora um ricaço. O palacete vivia um verdadeiro dramalhão – queria tanto dar nas vistas! Foi então que surgiu um cãozinho, de pata rápida e namorada dengosa, que, ao olhar para o palacete, exclamou:

- É aqui que vamos viver! Olha-me lá este casarão!

# Ficheiro de Gramática

C

## Nomes

1. Copia e completa o quadro.

cão		
		homenzarrão
	pardalito	
	jarrinho	
		casarão
porta		

2. Escreve os nomes que deram origem aos diminutivos e aumentativos seguintes.

salão      rapazão      papelão      narizinho  
lencinho      montinho      cabeçorra      amiguito

# Ficheiro de Gramática

C

## Verbos

### 1. Conjuga os verbos indicados no Presente do Indicativo.

viajar

saber

### 2. Completa as frases para que façam sentido.

A semana passada \_\_\_\_\_(ir) a uma visita de estudo.

Quando \_\_\_\_\_(entrar) na camioneta a Joana \_\_\_\_\_ (dizer) que nós \_\_\_\_\_ (ir) seguir viagem até ao centro de Lisboa.

Quando lá \_\_\_\_\_(chegar) \_\_\_\_\_ (começar) a chover.

\_\_\_\_\_ (voltar) para a escola e a Joana

\_\_\_\_\_ (pedir) à turma para escrever a data.

## 1. Copia e completa as frases com os verbos adequados.

Os gatos \_\_\_\_\_ peixe fresquinho.

A tia \_\_\_\_\_ o seu chá das cinco.

O camião \_\_\_\_\_ avariado.

O despertador \_\_\_\_\_ logo de manhã.

A amiga \_\_\_\_\_ numa escola de Coimbra.

## 2. Copia as frases e rodeia as formas verbais em cada uma.

Os alunos fizeram um projeto.

Está uma multidão nas ruas de Lisboa.

Os colegas da Marisa gritam muito alto.

As férias duraram duas semanas e foram excelentes.

A mãe da Inês foi às compras ao centro comercial e encontrou a sua prima.



**1. Escreve cinco verbos de cada uma das conjugações verbais.**

a) 1.ª (ar)

b) 2.ª (er/or)

c) 3.ª (ir)

**2. Completa as frases com o verbo e o tempo indicado.**

Verbo ter – presente do indicativo

Eu tenho um amigo chamado Vasco.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

## 1. Completa as frases com o verbo e o tempo indicado.

Verbo falar – presente do indicativo

Eu falo com a Maria sobre a festa.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

## 2. Cópia e completa de acordo com o exemplo.

caiu – verbo cair, na 3.<sup>a</sup> pessoa do singular, no pretérito perfeito do indicativo

faz

davas

brincaremos

fui

## 1. Copia e completa as frases com as formas verbais abaixo.

caiu    faz    davas    brincaremos    fui    foi

No próximo domingo, \_\_\_\_\_ no teu sótão com o castelo e os guerreiros.

Na semana passada, \_\_\_\_\_ ao cinema ver um filme de ação.

A amiga \_\_\_\_\_ ver o filme da princesa Rapunzel.

O primo \_\_\_\_\_ do baloiço e feriu o joelho.

A Ana \_\_\_\_\_ anos no próximo sábado.

Tu disseste-me que me \_\_\_\_\_ o teu jogo de xadrez.

# Ficheiro de Gramática

C

## Verbos

**1. Escreve os verbos no presente do indicativo de acordo com as indicações dadas.**

ser: 2.<sup>a</sup> pessoa do singular

estar: 3.<sup>a</sup> pessoa do plural

dizer: 1.<sup>a</sup> pessoa do singular

partir: 1.<sup>a</sup> pessoa do plural

falar: 2.<sup>a</sup> pessoa do plural

**2. Completa as frases com o verbo e o tempo indicado.**

Verbo dançar – presente do indicativo

Eu danço muito nas aulas de Educação Física.

Tu \_\_\_\_\_.

Ele \_\_\_\_\_.

Nós \_\_\_\_\_.

Vós \_\_\_\_\_.

Eles \_\_\_\_\_.

# Ficheiro de Gramática

C

## Adjetivos

### 1. Escreve frases com os adjetivos no grau normal.

simpático      cansada      feliz      bonito  
gentil      amável      sonolento      horrível

### 2. Reescreve as frases, substituindo as palavras destacadas pelo adjetivo correspondente.

Ela é uma mulher com coragem.

O pai anda sempre com pressa.

O bebé tem muito peso.

A Maria é uma pessoa com felicidade.

A Helena é uma menina com muita formosura.

O Pedro deu um salto com muita altura.

# Ficheiro de Gramática

C

## Adjetivos

**1. Constrói um acróstico com a palavra ADJETIVOS, utilizando apenas adjetivos.**

**2. Copia a frase e sublinha os adjetivos.**

Este livro é engraçado.

A bruxa é tão feia.

O ogre tem um rosto horrível.

A fada Oriana é linda e gentil.

Que mala bonita e pesada!

Este problema é fácil.

Eu sou mais veloz do que tu.

# Ficheiro de Gramática

C

## Adjetivos

1. Preenche o quadro corretamente.

Verbos	Nomes	Adjetivos
brincar	brincadeira	brincalhão
acautelar	cautela	
agitar	agitação	
contentar	contentamento	
acalmar	calmaria	
sossegar	sossego	
endurecer	dureza	
enternecer	ternura	
cansar	cansaço	

2. Seleciona cinco adjetivos do exercício anterior e escreve cinco frases.

# Ficheiro de Gramática

C

## Adjetivos

### 1. Forma adjetivos, conforme o exemplo.

<b>As pessoas que mostram...</b>	<b>...são...</b>
paciência	pacientes
rebeldia	
honestidade	
simpatia	
sinceridade	
lealdade	
coragem	
falsidade	
mentira	
respeito	
desonestidade	
pureza	
retidão	
tolerância	



# Ficheiro de Gramática

C

## Pronomes Pessoais

**1. Rodeia os pronomes pessoais que encontras no texto:**

“Hoje é dia de Inglês. Os alunos vão trabalhar os dias da semana, eles estão bastante entusiasmados. A professora gosta de fazer jogos no final da aula sobre aquilo que nós trabalhamos, ela tem boas ideias!”

**2. À frente das expressões seguintes coloca o pronome pessoal a que cada uma pertence.**

**Frase**

**Pronome  
Pessoal**

Eu fui ao cinema com as minhas amigas.

A Ana faz anos, ela é a mais nova.

Tu devias ir arrumar a mochila.

A equipa que eles têm é muito forte.

Nós somos do 4º ano.


# Ficheiro de Gramática

C

## Pronomes Pessoais

«Enquanto as outras girafas dormiam, Filipa subia ao morro mais alto da savana, levantava o pescoço e comia estrelas.»

1. Rescreve a frase, substituindo o nome sublinhado pelo pronome pessoal que o substitui corretamente.

2. Copia o grupo em que todas as palavras são pronomes pessoais.

Nós	Vós	Eles
Elas	Seu	Nós
Nosso	Tu	Tu
Eu	Ele	Ela

# Ficheiro de Gramática

C

## Pronomes Pessoais

**1. Lê as frases. Reescreve-as, substituindo o grupo de palavras destacado pelo pronome pessoal adequado.**

O Francisco e o Henrique iam visitar a avó.

A minha irmã vestia um belo vestido amarelo.

As joaninhas gostam de voar de flor em flor.

Eu e a minha amiga Isabel vamos dançar.

O Luís, a Teresa e o Manuel jogam à apanhada.

**2. Identifica e substitui os pronomes pessoais por nomes.**

Tu vais ler um livro?

Nós vamos à biblioteca.

Eles também podem vir connosco!

Ela foi ao cinema.

# Ficheiro de Gramática

C

## Pronomes Pessoais

1. Lê a frase que se segue. Torna a frase mais simples, utilizando um pronome pessoal.

*"O meu primo Tomás foi para Madrid."*

2. Substitui as palavras sublinhadas por pronomes pessoais e copia as frases.

O Paulo tem muita fome.

A mãe está constipada.

A Joana e a Leonor são amigas.

3. Completa as seguintes frases usando os pronomes pessoais.

\_\_\_\_\_ foram ao cinema com o meu tio.

\_\_\_\_\_ à escola de camioneta.

\_\_\_\_\_ sabeis a canção.

**1. Copia o texto e sublinha os pronomes pessoais utilizados.**

Eu tenho um gato. Ele gosta muito de comer peixe. Quando nós vamos à rua, é uma brincadeira pegada com os meus amigos. Eles gostam muito do meu gato, pois dizem que ele é muito meigo.

**2. Substitui as palavras destacadas pelos pronomes pessoais adequados.**

Eu e a Maria gostamos de gelados.

A mala e a carteira são feitas de pele de crocodilo.

O Luís é um bebé.

# Ficheiro de Gramática

C

## Palavras Simples e Complexas

**1. Copia as palavras. Rodeia a azul as palavras simples e a verde as complexas.**

felizardo      contente      descontentamento  
verde              outono              lince-ibérico  
interminável              cor-de-rosa      impressora  
sapataria              esverdeado      couve-flor  
leão                      passarada

**2. Copia as frases e sublinha as palavras complexas.**

O João foi ao barbeiro cortar o cabelo.

A Maria e a Ana estacionaram o carro no estacionamento subterrâneo.

O meu tio estreou o guarda-chuva.

Eles descreveram a imagem.

# Ficheiro de Gramática

C

## Palavras Simples e Complexas

1. Descobre que palavras simples deram origem às palavras complexas e escreve-as.

sapateiro	casota	berçário
empacotar	infeliz	contentamento
autocarro	tinteiro	encurvar

2. Identifica e copia o grupo em que todas as palavras são complexas.

A

sapataria  
sapato  
água  
aguardente

B

chapéu-de-chuva  
embeleazar  
Infeliz  
ouriço-cacheiro

C

telemóvel  
chávena  
árvore  
gorda

# Ficheiro de Gramática

C

## Palavras Simples e Complexas

1. Copia e completa seguindo o exemplo.

desconfio - des + confio

velhice      deslealdade

enfarinhado      bocadinho

2. Forma palavras complexas a partir das palavras simples dadas.

formiga      pai      flor      contente      contar

3. Copia as palavras e rodeia o seu radical.

nascimento      pianista      patorra

cauteloso      peludo      infeliz



# Ficheiro de Gramática

C

## Palavras Simples e Complexas

1. Escreve palavras novas recorrendo aos prefixos e sufixos dados.

Escrever \_\_\_\_\_

Barba \_\_\_\_\_

Eterno \_\_\_\_\_

Classe \_\_\_\_\_

Velho \_\_\_\_\_

Interesse \_\_\_\_\_

Herói \_\_\_\_\_

Ferro \_\_\_\_\_

Conde \_\_\_\_\_

**des-** (ação contrária)

**-ugem** (quantidade)

**re-** (repetição)

**-ismo** (comportamento)

**sub-** (posição inferior)

**-eiro** (profissão)

**-idade** (qualidade)

**-ice** (qualidade)

**vis-** (subalternidade)

2. Forma palavras complexas acrescentando os sufixos, de acordo com os exemplos.

**-or**

Quem joga é **jogador**.

Quem corre é \_\_\_\_\_.

Quem vende é \_\_\_\_\_.

Quem compra é \_\_\_\_\_.

**-eiro; eira**

tomate / **tomateiro**.

laranja / \_\_\_\_\_.

ameixa / \_\_\_\_\_.

# Ficheiro de Gramática

## Determinantes Artigos Definidos e Indefinidos

C

### 1. Liga corretamente.

Determinantes artigos definidos	Indicam um objeto ou ser específico.
Determinantes artigos indefinidos	Indicam um tipo de objeto ou ser mas sem indicar qual.

### 2. Completa de acordo com as imagens.



A



B



C



D

Eu vi \_\_\_\_\_ pratos giríssimos no IKEA.

\_\_\_\_\_ prato que o Mestre Silva inventou é delicioso!

A cadela do meu tio teve \_\_\_\_\_ cachorros amorosos. Está ali \_\_\_\_ cão da Susana com uma rosa \_\_\_\_\_ para \_\_\_\_\_ te \_\_\_\_\_ dar.

# Ficheiro de Gramática

## Determinantes Artigos Definidos e Indefinidos

C

1. **Copia as frases. Rodeia de verde os determinantes artigos definidos e de azul os indefinidos.**

Ontem um homem partiu o vidro da janela.

Tenho um telemóvel novo mas o teu é maior.

O casaco de peles tem um botão descosido.

Vou comprar umas sapatilhas novas.

Os primos do Nuno têm um carro vermelho.

As árvores do jardim dão umas laranjas docinhas.

# Ficheiro de Gramática

## Determinantes Artigos Definidos e Indefinidos

C

**1. Completa o texto com os artigos corretos em falta.**

Era \_\_\_\_\_ vez \_\_\_\_\_ elefante muito grande e gordo.

Ele era \_\_\_\_ maior da sua manada e tinha \_\_\_\_\_ orelhas mais compridas de todos \_\_\_\_ outros.

Certo dia decidiu abanar \_\_\_\_ suas orelhas pois estava com calor.

Veio \_\_\_\_\_ rabanada de vento e fez \_\_\_\_ elefante elevar-se no ar.

Todos \_\_\_\_ outros \_\_\_\_ olhavam admirados.

De tão grande que era parecia \_\_\_\_\_ balão de ar quente a flutuar no ar.

# Ficheiro de Gramática

## Determinantes Demonstrativos e Possessivos

C

### 1. Completa as sequências. Segue o exemplo.

Teu – tua – teus – tuas

seu - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

meu- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

vosso- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

nosso- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

### 2. Copia o pequeno texto e sublinha os determinantes possessivos.

A Joana tem um canário. O seu canário é amarelo e ele canta muitíssimo bem. Ela adora ouvir o seu canário. O seu irmão mais novo também o adora e está sempre a dizer:

- O nosso canário é lindo! Ele canta tão bem...

A avó, entretanto, chama-os para o lanche:

- Limpem os vossos sapatos e entrem na cozinha. Hora do lanche!

# Ficheiro de Gramática

## Determinantes Demonstrativos e Possessivos

C

1. Relaciona o possuidor A, o determinante possessivo B e o objeto C e forma frases.

**A**

meninas  
menino  
mãe  
avô

**B**

nosso  
seu  
suas  
meu

**C**

bebé  
terreno  
filho  
bonecas

2. Completa as sequências. Segue o exemplo.

este – esta – estes – estas

esse - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

aquele- \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

# Ficheiro de Gramática

## Determinantes Demonstrativos e Possessivos

C

### 1. Completa o pequeno texto com os determinantes possessivos.

A Maria e o João são irmãos e adoram brincar no sótão.

- O \_\_\_\_\_ sótão é um verdadeiro mundo dos brinquedos! – disse a Maria.

- Pois é! Gosto muita da \_\_\_\_\_ área dos jogos, mas os \_\_\_\_\_ livros também são engraçados...

- O \_\_\_\_\_ brinquedo favorito é o Loto dos Verbos, porque além de jogar também estou a aprender.

- Eu não dispenso a \_\_\_\_\_ área dos aviões! Até parece que temos um aeroporto no \_\_\_\_\_ sótão!

# Ficheiro de Gramática

## Determinantes Demonstrativos e Possessivos

C

### 1. Copia as frases e sublinha os determinantes demonstrativos.

Esta mochila é minha.

Aquela casa é do meu avô.

Vamos passear com aquele grupo de amigos.

Esse gelado é de chocolate?

Esta noite vou ao cinema com os meus primos.

### 2. Copia as frases e identifica o determinante. Segue o exemplo.

Essas calças são de ganga. – determinante demonstrativo, feminino, plural

Aqueles patos são brancos.

Este iogurte é bom.

O nosso jardim está lindo.

Estes jogos são repetidos.

Essa coleção é nova.

Os vossos cadernos estão impecáveis.



# Ficheiro de Gramática

## Determinantes Demonstrativos e Possessivos

C

**1. Substitui o grupo destacado pelo determinante possessivo adequado e completa.**

Os jogos são da Leonor e da Helena. São os \_\_\_\_\_ jogos.

O papagaio é teu e dos teus pais. É o \_\_\_\_\_ papagaio.

A casa é minha, dos meus irmãos e dos meus pais. É a \_\_\_\_\_ casa.

O brinquedo é do João. É o \_\_\_\_\_ brinquedo.

**2. Completa as frases com os determinantes demonstrativos adequados.**

\_\_\_\_\_ noite vou jantar fora com os tios.

\_\_\_\_\_ filme é muito divertido.

\_\_\_\_\_ bolo é \_\_\_\_\_ bolo de chocolate de que te falei.

\_\_\_\_\_ casaco é de pura lã.

# Ficheiro de Gramática

## Determinantes Demonstrativos e Possessivos

C

**1. Completa o pequeno texto com os determinantes demonstrativos.**

Sempre que vou à padaria com a minha avó, que é \_\_\_\_\_ em frente à frutaria, ela pergunta-me:

- Queres \_\_\_\_\_ pãozinho de leite?
- Hoje não. Pode ser \_\_\_\_\_ bolo-de-arroz.
- A dona Lurdes, muito sorridente, comenta:  
- \_\_\_\_\_ bolinhos ainda estão quentes.

**2. Escreve frases utilizando os seguintes determinantes possessivos.**

vossos

teu

nossos

suas

minha

tua

1. Copia o poema e sublinha os quantificadores numerais.

Andam sete alfaiates  
para matar uma aranha.  
Fortes são os alfaiates  
que nem isso eles apanham.

Setecentos alfaiates  
e tudo: – Farei, farei!  
Para matar uma aranha  
gritam: - Aqui d'el rei!

**António Torrado**

# Ficheiro de Gramática

C

## Quantificadores Numerais

**1. Identifica os quantificadores numerais dos pequenos textos que se seguem e copia-os.**

Joana: Três quartos da população escolar são raparigas.

Lúcia: Cá na minha escola, metade dos alunos são raparigas.

A biblioteca da escola tem o sêxtuplo dos livros da biblioteca de turma. No total são quinhentas e vinte e cinco obras.

**1. Copia as frases e sublinha os quantificadores.**

A Luísa tem cinco bonecas e a sua irmã tem o triplo.

A casa do Tiago tem um quarto do tamanho do meu.

O Manuel vai fazer nove anos e espera ter o dobro dos convidados do ano passado.

# Ficheiro de Gramática

## Advérbios de Negação e Afirmção

C

**1. Copia as frases e sublinha a verde os advérbios de afirmação e a azul os de negação.**

Ontem fiz um teste que não me correu muito bem.

Jamais terei a certeza de tudo.

Sim, hoje ainda vai chover.

A atriz canta bastante bem.

Desta vez, o João nem foi bem sucedido.

Nunca vi o filme do Rio II.

A Rita sabe realmente o que está a fazer.

# Ficheiro de Gramática

C

## Feminino e Masculino

### 1. Escreve o masculino das seguintes palavras.

princesas      rainhas      anãs      poetisas

### 2. Faz corresponder os masculinos aos femininos. Escrevendo-os, como no exemplo.

europeu – europeia

comadre	r <u>e</u> u	padrasto	ator
plebeia	an <u>ã</u> o	r <u>e</u>	plebeu
compadre	poetisa	heroína	juiz
ladra	madrasta	ladr <u>ã</u> o	atriz
juíza	an <u>ã</u>	poeta	herói

# Ficheiro de Gramática

C

## Feminino e Masculino

1. Escreve cinco palavras invariáveis em género.
2. Escolhe duas palavras do exercício anterior e escreve frases.
3. Completa a tabela, escrevendo o feminino ou o masculino dos animais.

Masculino	Feminino
pombo	
	gata
	égua
carneiro	
	galinha
boi	
	cabra
leão	

# Ficheiro de Gramática

C

## Singular e Plural

1. Escreve o plural ou singular das seguintes palavras.

amor

português

jardim

pardal

papel

caracol

azul

canil

fóssil

mão

feijão

pão

capitães

grãos

quintais

leis

homens

senhoras

pintassilgos

atuns

flores

pavões

cães

faróis



# Ficheiro de Gramática

C

Singular e Plural

## 1. Copia as palavras invariáveis em número.

anéis      lápis      casas      livros  
cais      crianças      camas      ténis

## 2. Copia as palavras que só se usam no plural.

ténis      binóculos      mares      olheiras  
arredores      calças      camisas      locais

## 3. Escreve as frases no plural.

A ave cantava em cima do ramo daquela bela cerejeira.

O imperador chamou o rouxinol, porque queria que ele cantasse para si.

A gaiola prendia o pássaro, que nunca mais cantou.

# Ficheiro de Gramática

C

## Singular e Plural

**1. Lê as frases. Escreve o singular ou plural das palavras destacadas.**

O jardim tem muitas árvores com flores e frutos.

A criança deita pão no chão para as aves.

Os habitantes gostam dos beirais e olham as andorinhas no céu azul.

O irmão do João está ao portão com o seu enorme cão.

A Rita dá um belo passeio com os irmãos.

O Afonso vê o camaleão na floresta.

A borboleta pousa na flor.

**2. Escreve o singular das palavras seguintes.**

caminhos-de-ferro

ex-alunos

amores-perfeitos

palavras-chave

saca-rolhas

guarda-sóis

guarda-chuvas

recém-casados

# Ficheiro de Gramática

C

## Sinónimos e Antónimos

**1. Lê e escreve sete pares de palavras sinónimas.**

cintilante	circundar	zona
problema	aborrecer	carro
menino	rodear	entediar
rapaz	dificuldade	brilhante
automóvel	região	

**2. Reescreve as frases, substituindo as palavras destacadas por palavras sinónimas.**

O meu primo fez um grande disparate.

A Filipa fez um esboço antes de iniciar o desenho.

A menina é muito amistosa.

# Ficheiro de Gramática

C

## Sinónimos e Antónimos

**1. Reescreve as frases, substituindo as palavras destacadas por palavras sinónimas.**

A professora forçou a Inês a corrigir a frase.

O João brincou no recreio.

A Ana e a Inês moram no mesmo prédio.

**2. Descobre os sinónimos das palavras seguintes que comecem com a letra indicada.**

aveludar - a\_\_\_\_\_

batalha - g\_\_\_\_\_

humilde - m\_\_\_\_\_

privado - p\_\_\_\_\_

querer - d\_\_\_\_\_

desejo - v\_\_\_\_\_

# Ficheiro de Gramática

C

## Sinónimos e Antónimos

**1. Descobre os sinónimos das palabras seguintes que comecem com a letra indicada.**

ameno - c \_\_\_\_\_

idoso - v \_\_\_\_\_

garoto - m \_\_\_\_\_

içar - l \_\_\_\_\_

vivia - m \_\_\_\_\_

bonita - l \_\_\_\_\_

**2. Descobre palabras antónimas para cada palabra indicada e escreve-as.**

molhado

bondade

máximo

coletivo

impiedoso

baixar

maior

bem-visto

diminuir

# Ficheiro de Gramática

C

## Sinónimos e Antónimos

### 1. Completa as frases com os pares de palavras antónimas abaixo.

madura enfadonha interior recuar lucro  
avançar prejuízo verde exterior sensacional

A minha irmã Carolina gosta da maçã \_\_\_\_\_, não gosta nada dela \_\_\_\_\_.

O João disse-me que a festa tinha sido mesmo \_\_\_\_\_ e nada \_\_\_\_\_.

### 2. Descobre palavras antónimas para cada palavra indicada e escreve-as.

fiel	frio	benéfico
escuro	antigo	desdobrar
sair	iniciar	ligar

# Ficheiro de Gramática

C

## Sinónimos e Antónimos

### 1. Completa as frases com os pares de palavras antónimas abaixo.

madura   enfadonha   interior   recuar   lucro  
avançar   prejuízo   verde   exterior   sensacional

Os negócios podem dar \_\_\_\_\_, ou pode-se perder dinheiro e ter \_\_\_\_\_.

Olhei para o \_\_\_\_\_ da loja e não vi o meu amigo Francisco, porque ele estava no \_\_\_\_\_.

### 2. Descobre palavras sinónimas para cada palavra indicada e escreve-as.

brilhante   detestar   bater  
morar   jogar   agradar

# Ficheiro de Gramática

C

## Tipos de Frases

1. Lê as frases. Classifica-as quanto ao tipo de frase.

Frases	Tipo de frase
- Onde colocaste o meu estojo?	
- Não quero barulho na sala!	
No Natal há troca de prendas.	
- Adoro ovos estrelados!	
-Oh não, ajudem-me!	
A professora tem um carro azul.	

2. Escolhe duas frases e transforma-as em frases interrogativas.



### 1. Classifica as afirmações como Verdadeiras ou Falsas.

As frases imperativas têm sempre sinal de exclamação.

Uma frase interrogativa inicia com letra maiúscula e termina com ponto de interrogação.

Uma frase declarativa dá-nos uma informação e pode transmitir um sentimento.

Uma frase negativa tem sempre de ter a palavra não no seu interior.

Uma frase tem sempre de iniciar com letra maiúscula e terminar com sinal de pontuação.

O travessão é utilizado para iniciar ou terminar uma fala.


# Ficheiro de Gramática

C

## Tipos de Frases



1. Identifica e copia dois tipos de frases.
2. Faz uma BD com seis vinhetas no máximo em que utilizes os quatro tipos de frases: declarativa, imperativa, interrogativa e exclamativa.

**1. Indica os tipos de frase que usarias nas situações seguintes.**

- a) Dar uma ordem.
- b) Fazer um apelo.
- c) Fornecer informações.
- d) Pedir esclarecimento.
- e) Expressar emoção.
- f) Mostrar espanto.

**2. Identifica os tipos de frase.**

- a) A Rita e o Carlos vão ao cinema.
- b) A Raquel foi à biblioteca?
- c) Ah! Que bonito vestido, Ana!
- d) Vai já para o recreio.

# Ficheiro de Gramática

C

## Tipos de Frases

**1. Indica o sinal de pontuação usado em cada tipo de frase.**

- a) Frase interrogativa
- b) Frase declarativa
- c) Frase exclamativa
- d) Frase imperativa

**2. Escreve uma frase de cada tipo.**

# Ficheiro de Gramática

C

## Tipos de Frases

### 1. Identifica os tipos de frases.

- Cuidado com o cão!
- Onde?
- Ali, vamos já embora!

### 2. Copia o grupo onde só estão frases exclamativas.

A

Come depressa.	O que comeste ontem?	O jantar está muito bom.
----------------	----------------------	--------------------------

B

Come devagar!	O jantar é peixe assado.	A sobremesa é pudim.
---------------	--------------------------	----------------------

C

Que jantar maravilhoso!	Adoro pudim!	Ah! Não há comida!
-------------------------	--------------	--------------------

# Ficheiro de Gramática

C

## Tipos de Frases

**1. Escreve o sinal de pontuação em falta em cada frase e indica o tipo de frase que escreveste.**

a) Não acredito nisto

b) O que aconteceu no sábado

c) Corta o arbusto

d) Ele vai andar de bicicleta

**2. Escreve diferentes tipos frases, usando as palavras dos conjuntos A e B. Identifica-as.**

A: João                      visita de estudo                      terça-feira

B: macieira                      maçãs verdes                      quinta

### 1. Escreve as frases seguintes com valor afirmativo.

- a) Nunca fui à Serra da Estrela.
- b) Hoje, nada me corre bem!
- c) Na minha escola, ninguém gosta de jogar futebol.
- d) Pedi à mãe para ir ao cinema, mas ela disse-me: «Nem penses nisso!»

### 2. Escreve frases com valor negativo com as palavras: nunca, nada, ninguém e nem.

- 1. Copia a lengalenga e sublinha a verde as frases com valor afirmativo e a vermelho as frases com valor negativo.**

Arnaldo, come o caldo

Não o como, que me escaldo.

Arnaldo, come a sardinha.

Não como, que tem espinha.

Arnaldo, come bacalhau.

Isso sim, que não é mau!

- 2. Responde às perguntas, usando o valor afirmativo e negativo das frases.**

a) A tua amiga gostou do livro?

b) Já comeste a maçã?

c) O teu vestido foi muito caro?



**1. Copia as frases e indica se têm valor afirmativo ou negativo.**

- a) O Ricardo gosta de gelado de chocolate.
- b) A tua amiga nunca foi ao circo.
- c) Os teus colegas de turma não gostam de fazer escalada.
- d) Ninguém resiste ao cheiro do teu perfume.

**2. Completa as frases com: alguém, ninguém, nenhum, nenhuma.**

Há \_\_\_\_\_ na escola ao domingo?

Não, ao domingo não há \_\_\_\_\_ na escola

Não há \_\_\_\_\_ enciclopédia na estante.

\_\_\_\_\_ sabe onde está o meu pai?

\_\_\_\_\_ foi de bicicleta, fomos todos a pé.

Não conheço \_\_\_\_\_ centro comercial perto daqui.

### 1. Escreve frases com as seguintes características.

- a) Tipo imperativo, valor negativo
- b) Tipo interrogativo, valor afirmativo
- c) Tipo declarativo, valor afirmativo
- d) Tipo exclamativo, valor negativo

### 2. Sublinha a verde as frases com valor afirmativo e a azul as frases com valor negativo.

Eu tenho duas irmãs.

Tu não foste ao cinema?

Eles nunca viram um filme.

Os amigos foram brincar ao parque.

### 3. Reescreve nas frases na negativa.

Eu deito-me tarde.

Tu gostas de vinho.

1. Acrescenta a pontuação que falta. Escreve o texto que daí resulta.

### A Caixa Mágica

\_\_\_ Bom dia\_\_\_ disse a Menina \_\_\_o que é que me trouxeste hoje \_\_\_

\_\_\_Trouxe-te isto \_\_\_disse\_\_\_É uma caixa de fósforos\_\_\_

\_\_\_Não é muito bonito \_\_\_disse a Menina \_\_\_

\_\_\_ Não\_\_\_mas tem lá dentro uma coisa maravilhosa\_\_\_linda e alegre que se chama fogo\_\_\_

O Rapaz abriu a caixa e acendeu um fósforo\_\_\_

A Menina deu palmas de alegria e pediu para tocar no fogo\_\_\_

\_\_\_ Isso\_\_\_disse o Rapaz\_\_\_ é impossível\_\_\_ O fogo é alegre mas queima\_\_\_

\_\_\_É um sol pequenino\_\_\_disse a Menina do Mar\_\_\_

### 1. Lê o texto e copia-o, colocando os sinais de pontuação em falta.

Era uma vez uma velha tão sovina  tão avarenta  tão unhas-de-fome que nem a roupa lavava em condições para não gastar sabão

Um dia  pela tardinha  a velha viu um bichinho escuro

Um rato  Mas é um rato  Ui...que medo   gritou ela  cheia de susto

O rato desapareceu  o susto passou e a velha pensou

Tenho de arranjar um gato esfomeado  É isso mesmo

# Ficheiro de Gramática

C

## Sinais de Pontuação e Sinais Gráficos

**1. Identifica em cada conjunto a frase pontuada corretamente e copia-a.**

A Marta, gosta de livros, de aventura e mistério.

A Marta gosta de livros de aventura e mistério.

O Pedro comprou um caderno, uma caneta e uma borracha.

O Pedro comprou, um caderno, uma caneta, e uma borracha.

Os três amigos compraram um gelado, cada um.

Os três amigos compraram um gelado cada um.

Os alunos, inscreveram-se num projeto de Estudo do Meio sobre, o Corpo Humano.

Os alunos inscreveram-se num projeto de Estudo do Meio sobre o Corpo Humano.

# Ficheiro de Gramática

C

## Família de Palavras

1. Identifica o processo de formação de palavras de cada grupo: prefixação ou sufixação.

A

infeliz

inconstante

desonesto

impróprio

desentupir

desleal

B

pedreiro

fumador

bombeiro

canalizador

ladrilhador

calceteiro

2. Completa, seguindo o exemplo.

casinha – casa + inha

tolice      desfazer      bisbilhoteira      infeliz

desleal      interesseira      felizmente

# Ficheiro de Gramática

C

## Família de Palavras

**1. Copia as palavras e rodeia a vermelho os prefixos e a verde os sufixos.**

desterrado	destemido	interminável
estaleiro	enfermagem	bailarina
enfermeiro	inesquecível	jantarada

**2. Forma novas palavras, recorrendo aos prefixos e aos sufixos abaixo.**

in-	des-	-mente
-ável	-ismo	-ada

herói	vulgar	controlo
palmo	certo	admiro
precisa	feliz	evidente
contente	controlável	governo

# Ficheiro de Gramática

C

## Família de Palavras

1. Copia as palavras e agrupa-as de acordo com a família de palavras a que pertencem.

chave          chuva          encaixar          chaveiro  
caixa          chavinha          chover          caixeiro  
chuveiro          caixote          porta-chaves  
chuvada          encaixotado          chuvisco

2. Identifica e copia o conjunto em que todas as palavras são da família de gordo.

A

gorducho  
engordar  
gordinho

B

engrossar  
gordura  
grosso

C

gorduroso  
engordurar  
grossura



# Ficheiro de Gramática

C

## Família de Palavras

1. Escreve palavras da família de sapato, terra e jardim.

2. Escreve as palavras que deram origem às palavras seguintes.

A: arvoredado, árvore-da-borracha, arborizar

B: livreco, livrinho, livreiro

C: casebre, casario, casamento

D: maré, marinheiro, marítimo

E: terrestre, enterrar, aterrar