

**PLANO DE Desenvolvimento** (Despacho Normativo n.º50/2005 de 20 de Outubro)

Reunião de Conselho de Docentes de avaliação

Data: \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_

Aluno: \_\_\_\_\_ N.º: \_\_\_\_\_ da Turma/Ano: \_\_\_\_\_ Proc N.º: \_\_\_\_\_

**AVALIAÇÃO**

Áreas	LP	MAT	EM
Disciplinares			

\_\_\_\_\_  
Ciclo

**Ano lectivo  
2011/2012**

**Obs.:** Preencher o plano assinalando com um  sempre que se verifique uma dificuldade ou um parâmetro a observar.

O Conselho de Docentes, a partir das avaliações formativas e sumativas, considerou que o aluno/a revela capacidades excepcionais de aprendizagem, pelo que recomenda a aplicação deste Plano de Desenvolvimento. O objectivo é proporcionar ao aluno/a actividades no âmbito curricular e de enriquecimento curricular, que possibilitem uma intervenção educativa bem

I- CARACTERISTICAS DO ALUNO		
Cognitivas	Atitude / Comportamento	Personalidade
<input type="checkbox"/> Compreensão / Interpretação de ideias	<input type="checkbox"/> Interesse pelo estudo	<input type="checkbox"/> Iniciativa
<input type="checkbox"/> Aquisição de conhecimentos	<input type="checkbox"/> Atenção/ Concentração nas aulas	<input type="checkbox"/> Autonomia
<input type="checkbox"/> Expressão / Comunicação oral	<input type="checkbox"/> Empenho / Persistência	<input type="checkbox"/> Confiança em si próprio
<input type="checkbox"/> Expressão / Comunicação escrita	<input type="checkbox"/> Participação nas actividades	<input type="checkbox"/> Variedade de interesses
<input type="checkbox"/> Raciocínio	<input type="checkbox"/> Capacidade de organização	<input type="checkbox"/> Criatividade
<input type="checkbox"/> Capacidade de síntese	<input type="checkbox"/> Cumprimento de tarefas	<input type="checkbox"/> Sensibilidade
<input type="checkbox"/> Domínio de vocabulário diversificado	<input type="checkbox"/> Assiduidade	<input type="checkbox"/> Persistência
<input type="checkbox"/> Conhecimentos informáticos	<input type="checkbox"/> Pontualidade	<input type="checkbox"/> Perfeccionismo
<input type="checkbox"/> Desejo e capacidade de aprender rapidamente	<input type="checkbox"/> Respeito por normas e regras	
<input type="checkbox"/> Capacidade de memorização	<input type="checkbox"/> Curiosidade	
<input type="checkbox"/> Capacidade de pensamento abstracto	<input type="checkbox"/> Dificuldades de relacionamento	
<input type="checkbox"/> Nível cultural		

**II- MODALIDADES A ADPTAR**

a) **Pedagogia diferenciada na sala de aula nas áreas curriculares de:**

b) **Programas de tutoria/parceria para apoio a estratégias de estudo, orientação e aconselhamento do aluno nas áreas curriculares de:**

c) **Actividades de enriquecimento curricular:**

Biblioteca Escolar

Apoio ao Estudo

Outros: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) Valorizar / Sugerir:

- Valorizar a iniciativa
- Valorizar o pensamento criativo
- Incentivar e valorizar aprendizagens iniciadas pelo aluno
- Favorecer a auto-estima
- Desenvolver uma atmosfera criativa na sala de aula
- Incrementar o trabalho de grupo
- Elaborar materiais específicos para o aluno/a
- Sugerir trabalhos de pesquisa
- Trabalho de Portfólio
- Outro: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

OBSERVAÇÕES:

Tomei conhecimento do Plano de Desenvolvimento e concordo com a sua aplicação.

Setúbal, \_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_

O Encarregado de Educação

\_\_\_\_\_

O Professor Titular de Turma

\_\_\_\_\_

O Aluno/a

\_\_\_\_\_

O Director

\_\_\_\_\_