



CARTA DE MISSÃO DO DIRETOR

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANT'IAGO

Setúbal

CARTA DE MISSÃO

(Anexo I da Portaria nº 266/2012 de 30 de agosto)

Nome do diretor: Carlos Alberto Lourenço Martins

Escalão: 4º

Escola: Agrupamento de Escolas Ordem de Santiago

Grupo de recrutamento: 520

Período: 2024 a 2028

MISSÃO:

- Manter a boa imagem da escola em articulação com toda a comunidade educativa.
- Promover um ambiente propício à aprendizagem, tranquilo e seguro.
- Manter o respeito pelas regras e normas de funcionamento da escola.
- Manter os espaços cuidados e com higiene, onde seja agradável trabalhar.
- Garantir, de forma sustentada, a qualidade do ensino e aprendizagem, considerando os seguintes pontos:
 - Promover o sucesso educativo
 - Assegurar a inclusão e igualdade de oportunidades
 - Educar para a Cidadania
 - Reforçar a relação com a comunidade

COMPROMISSOS	Conteúdo
1º	<p data-bbox="392 1330 1182 1384">Reforçar a Participação e o Envolvimento na Vida da Escola</p> <ul data-bbox="379 1413 1426 1832" style="list-style-type: none">• Valorizar e acompanhar as lideranças intermédias, grupos curriculares, diretores de turma e equipas e grupos de trabalho, através da articulação com a Direção num processo de consulta, colaboração e planeamento conjunto.• Incentivar uma participação mais ativa dos alunos na vida da escola, apoiando a dinamização das atividades propostas, numa perspetiva de diálogo e cooperação.• Promover assembleias de turma e de delegados de turma e garantir a criação de uma Associação de Estudantes, destacando a importância da sua colaboração nos órgãos de administração e gestão da escola.• Comunicar com o pessoal não docente para articular e colaborar na identificação e resolução de problemas.• Promover a criação de uma Associação de Pais para facilitar a articulação e colaboração na identificação e resolução de problemas.• Reforçar o reconhecimento e a valorização da escola pela comunidade educativa, promovendo-a como um recurso essencial para o desenvolvimento da mesma, através da divulgação e incentivo à participação nas atividades. <p data-bbox="932 1868 1439 1895">Calendarização: início no ano letivo 2024-2025</p>

2º	<p>Manter um ambiente sereno de ensino e aprendizagem</p> <ul style="list-style-type: none"> • Melhorar o espaço externo da escola com a ajuda de parcerias, especialmente com os órgãos autárquicos. • Prevenir e monitorar comportamentos de indisciplina e risco. • Implementar estratégias preventivas, sem deixar de atuar firmemente nas situações de desrespeito pelas normas/regras. • Comunicar de forma oportuna e direta com as famílias, apoiar o trabalho do diretor de turma e envolver os delegados de turma. • Fortalecer os laços de cooperação e convivência entre a comunidade educativa. <p>Calendarização: início no ano letivo 2024-2025</p>
3º	<p>Promover o Sucesso Educacional de Todos os Alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar as necessidades dos alunos e ajustar as respostas educativas e sociais. • Oferecer uma gama educativa e formativa que responda adequadamente às necessidades dos alunos. • Garantir a orientação escolar e profissional por meio do Serviço de Psicologia e Orientação. • Apoiar a aprendizagem através do Centro de Apoio à Aprendizagem (apoio curricular, tutorial, no âmbito do Português Língua Não Materna, sala de recursos, entre outros). • Investir em modelos de avaliação que favoreçam a autoavaliação, responsabilização e consequente autonomia dos alunos no seu processo de aprendizagem. • Incentivar a participação e o envolvimento dos alunos nas atividades e projetos da escola. • Implementar medidas educativas que promovam o sucesso e a inclusão, garantindo equidade e igualdade de oportunidades de acesso ao currículo e à aprendizagem. • Apoiar o desenvolvimento da Estratégia de Educação para a Cidadania. • Promover o reconhecimento do mérito académico e cívico. • Envolver os encarregados de educação no acompanhamento e supervisão dos seus educandos. <p>Calendarização: início no ano letivo 2024-2025</p>
4º	<p>Reforçar a equipa de autoavaliação da escola e apoiar o seu funcionamento</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar um processo contínuo de autoavaliação que contribua para a melhoria do ensino e aprendizagem, bem como para o funcionamento da escola, em articulação e com a participação de toda a comunidade educativa. • Potenciar a equipa de autoavaliação, proporcionando-lhe condições de trabalho em estreita cooperação com a Direção. • Atualizar, rever e finalizar os documentos orientadores da escola para que todos tenham conhecimento deles e para que orientem a vida e as práticas escolares. <p>Calendarização: início no ano letivo 2024-2025</p>
5º	<p>Aperfeiçoar a comunicação interna e externa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estabelecer e reorganizar os canais de comunicação e informação, assegurar a sua eficiência e evitar a dispersão e redundância da informação. • Assegurar a comunicação e informação tempestiva, de maneira clara e precisa. • Simplificar o acesso e a partilha de determinados documentos. • Intensificar o levantamento das atividades realizadas pela escola para publicação e promoção das mesmas <p>Calendarização: início no ano letivo 2024-2025</p>
6º	<p>Desenvolver e consolidar redes de parcerias, locais e europeias, para melhoria das aprendizagens e inclusão dos alunos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avaliar os acordos com parcerias atuais a fim de os consolidar ou reformular. • Fortalecer a colaboração com o Município, CPCJ, Escola Segura, CFOS, entre outros. • Estabelecer parcerias com o setor empresarial e outras instituições, nomeadamente, no âmbito da Formação em Contexto de Trabalho e articulação pedagógica. • Ampliar a participação em projetos e/ou programas de âmbito nacional e internacional, dando continuidade aos já existentes. • Participar e representar a escola nas atividades desenvolvidas pelos seus parceiros de referência. • Apoiar iniciativas propostas pela comunidade, especialmente no apoio logístico e disponibilização de espaços.

	<ul style="list-style-type: none"> Estabelecer parcerias com instituições de ensino superior para concretizar apoios, tanto de natureza formativa quanto de assessoria pedagógica, para estreitar as relações entre o ensino secundário, o mundo do trabalho e o ensino superior. <p style="text-align: right;">Calendarização: início no ano letivo 2024-2025</p>
7º	<p>Fortalecer a implementação do projeto de Transição Digital da Escola</p> <ul style="list-style-type: none"> Executar o plano a nível organizacional, pedagógico e tecnológico, conforme as diretrizes do MECI, em colaboração com o CFOS. Aumentar a capacidade tecnológica da escola, para alunos e professores, e capacitar digitalmente os docentes, através de formação especializada. Intensificar o uso das plataformas digitais de trabalho entre professores e alunos e de comunicação entre todos os membros da comunidade educativa. <p style="text-align: right;">Calendarização: início no ano letivo 2024-2025</p>

Setúbal, 15 de julho de 2024



A presente Carta de Missão foi APROVADA pelo Conselho Geral em reunião ocorrida em 29 de julho de 2024.

