

AEOS



Nº 19

NEWSLETTER

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANT IAGO



AEOS



NEWSLETTER

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANT IAGO



EB1_BV

CARNAVAL EM FESTA NO PRÉ-ESCOLAR

O Carnaval invadiu o pré-escolar com um verdadeiro desfile de cor, música e gargalhadas! Entre máscaras, capas, super-heróis, princesas e muitas personagens mágicas, as nossas crianças brilharam num desfile cheio de estilo e boa disposição.

A festa continuou com um animado baile de Carnaval, onde não faltaram passos de dança, rodopios, comboios improvisados e muita, muita alegria! Foi impossível ficar parado perante tanta energia contagiante.



Um destaque muito especial vai também para os fantásticos fatos de Carnaval preparados pelas nossas assistentes operacionais das atividades de animação e apoio à família, inspirados na história do Arlequim. Com dedicação e criatividade, trouxeram ainda mais magia e encanto a esta celebração tão especial.



Foi um dia inesquecível, repleto de sorrisos e momentos felizes que ficarão na memória de todos!



EB1/JI nº5 de Setúbal

A alegria pairou no ar com mais um Carnaval para comemorar!



Depois de uma aula de zumba

lá vieram os grandes e os pequenos desfilarem!



E porque a semana também foi de afetos, vamos lá registar!





EB1/JI DO FARALHÃO VAMOS TODOS CORRER!

No dia 25 de fevereiro, a turma 9 do 1.º ano da EB1/JI do Faralhão participou na 1.ª sessão das Multi-atividades do projeto “Desporto nas Escolas - 1.º Ciclo”, promovido pela Câmara Municipal de Setúbal.



A sessão decorreu no Complexo Municipal de Atletismo, onde os alunos tiveram oportunidade de experimentar diferentes desafios motores e jogos de movimento. Desde o primeiro momento, demonstraram grande interesse, curiosidade e entusiasmo, envolvendo-se ativamente em todas as propostas apresentadas.

Ao longo da atividade, foi possível observar o empenho dos alunos, a vontade de superar desafios e a alegria de participar em experiências novas num espaço diferente.



Esta primeira sessão marcou um início positivo no percurso do projeto, reforçando a importância do desporto na promoção do bem-estar, da cooperação e do desenvolvimento motor das crianças.

A turma 9 do 1.º ano da EB1/JI do Faralhão concluiu, no dia 26 de fevereiro, o projeto Animarq, uma iniciativa promovida pelo Arquivo Municipal de Setúbal que levou para dentro da sala de aula um conjunto de oficinas dedicadas à descoberta dos arquivos, da memória e da preservação documental.



Ao longo das várias sessões, os alunos participaram nas atividades “Vamos ser arquivistas por um dia”, “À Descoberta da fotografia”, “Oficina de carimbos” e “A pequena Arquivista e o curioso caso do menino que nunca nasceu”. Cada oficina permitiu explorar diferentes formas de registar, organizar e interpretar informação, aproximando as crianças do trabalho realizado num arquivo e do valor dos documentos na construção da história coletiva.

A turma revelou grande interesse e entusiasmo desde o início do projeto. As crianças mostraram-se curiosas perante os materiais apresentados, fizeram perguntas pertinentes e envolveram-se com dedicação nas tarefas propostas.

As atividades transformaram a sala de aula num espaço dinâmico de descoberta, onde aprender significou experimentar, explorar e construir conhecimento de forma ativa e significativa.





CURSOS PROFISSIONAIS MESSAGE IN A BOTTLE

No âmbito do projeto “**Message in a Bottle**”, inserido na **One Ocean Expedition 2025-2026**, a turma A de 2º ano, Curso Profissional Técnico(a) de Desporto convidou a Professora Carla Guerreiro, no dia 27 de fevereiro, para vir partilhar a sua experiência, no âmbito das suas anteriores funções à frente da Câmara Municipal de Setúbal, no que concerne ao impacto das alterações climáticas na cidade de Setúbal. Tratou-se de um momento de grande aprendizagem para conhecer mais profundamente o património natural da região, as áreas e períodos mais vulneráveis da nossa cidade, bem como as respostas da autarquia, nos últimos anos, aos fenómenos climáticos extremos. A Professora Carla Guerreiro deixou ainda uma mensagem de incentivo à participação cívica dos jovens na defesa de causas tão relevantes como a da ação climática.

De referir que a One Ocean Expedition 2025-2026 é uma viagem mundial de 12 meses a bordo do navio-escola norueguês Statsraad Lehmkuhl, com o objetivo de divulgar conhecimento sobre o papel crucial dos oceanos para um futuro sustentável. Faz parte da Década das Nações Unidas das Ciências do Oceano. Por fim, deixar igualmente um agradecimento aos alunos e às alunas do Curso Profissional Técnico(a) de Audiovisuais e aos Professores Helder Oliveira e Carlos Lopes pela colaboração no projeto.

A Diretora da Turma do 2ºA, Zulmira Passeira







ESCOLA AZUL MESSAGE IN A BOTTLE

- **9h00 da manhã | Drew School | San Francisco, California**
- **5h00 da tarde | AEOS | Setúbal**

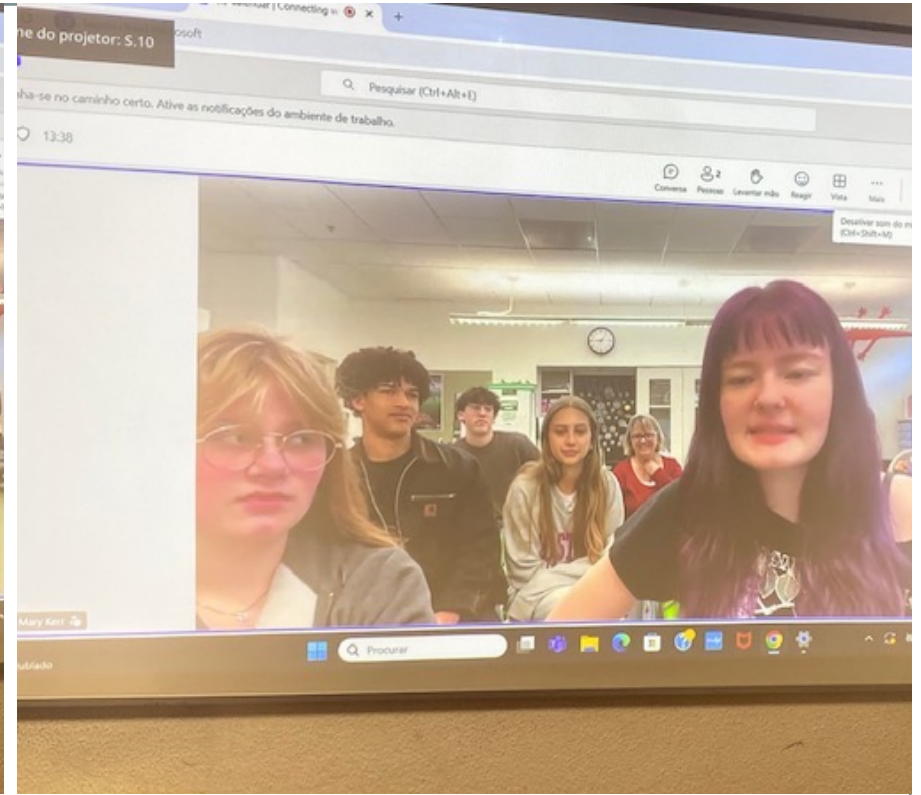
No dia 4 de março, a turma de Marine Science, da Escola Secundária Drew School e a turma do 2ºA, Curso Profissional Técnico(a) de Desporto ficaram a conhecer-se melhor através de uma sessão de vídeo, no TEAMS. O objetivo deste encontro passou por dar a conhecer o trabalho das duas turmas, no que concerne ao projeto Message in a Bottle, integrado na One Ocean Expedition 2025-2026. Os trabalhos finais serão apresentados em Bergen, na Noruega, na One Ocean Week, que irá decorrer de 18 a 24 de abril 2026.

Tratou-se de uma oportunidade única para os alunos desenvolverem a sua competência linguística em Inglês e, acima de tudo, para partilharem as suas experiências com os seus colegas do outro lado do Atlântico, a nível do impacto das alterações climáticas e da proteção do Oceano.

Por fim, deixar um agradecimento à Professora Ana Nogueira, Coordenadora da Escola Azul, e ao professor Leonel Silva cuja colaboração foi imprescindível para a realização desta sessão.

A Diretora da Turma do 2ºA, Zulmira Passeira







NOTÍCIAS DO 9ºH

ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DAS ESCOLAS (OPE)

Esta semana celebramos, o fantástico desempenho do 9H no Orçamento Participativo das Escolas (OPE)

Com energia, espírito de iniciativa e sentido de responsabilidade, o 9H mobilizou a comunidade escolar e alcançou uma vitória expressiva. 176 alunos votaram no seu projeto “Recuperar e equipar o centro de reciclagem”. Um resultado que demonstra não só a qualidade da proposta apresentada, mas também a capacidade de envolver e inspirar os colegas.

Ao longo da campanha, os alunos dedicaram-se com entusiasmo. Aproveitaram o dia definido para apresentar as suas ideias, esclarecer dúvidas e mostrar a importância do projeto para a escola. No dia da votação estiveram ativamente presentes, em dois grupo distintos lembrando os colegas da importância de participarem e fazerem ouvir a sua voz.

Com personalidades distintas, mas unidos por um objetivo comum, os alunos do 9H provaram que, quando estão determinados, são capazes de alcançar resultados de excelência. Este é um exemplo inspirador de cidadania ativa, trabalho em equipa e compromisso com um futuro mais sustentável.

Parabéns, 9H





NOTÍCIAS DO 9ºH

ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DAS ESCOLAS (OPE)

Esta semana ficou também marcada por um momento muito especial marcado pela primeira pintura de um dos muitos jogos que queremos trazer para o espaço escolar.

Esta iniciativa surge como uma resposta positiva ao uso constante dos ecrãs, mas, acima de tudo, como uma oportunidade para promover a socialização, as aprendizagens informais, o exercício físico e a autonomia dos nossos alunos. Com o objetivo de criar mais e melhores opções para que os tempos livres sejam vividos de forma alegre, ativa e significativa.



O entusiasmo foi contagiante! Com curiosidade e sorrisos, sobretudo os mais novos aproximavam-se para perguntar o que estávamos a fazer. Inspirados pelo lema “A escola somos todos nós”, muitos quiseram participar e colaborar nos trabalhos e foi maravilhoso ver tanta vontade de contribuir.

Este é apenas o começo. Agradecemos a todos os alunos e professores envolvidos pelo empenho e dedicação.

Todos serão muito bem-vindos nos próximos projetos. Juntos, continuaremos a construir uma escola mais dinâmica, participativa e feliz!





ESCOLA AZUL

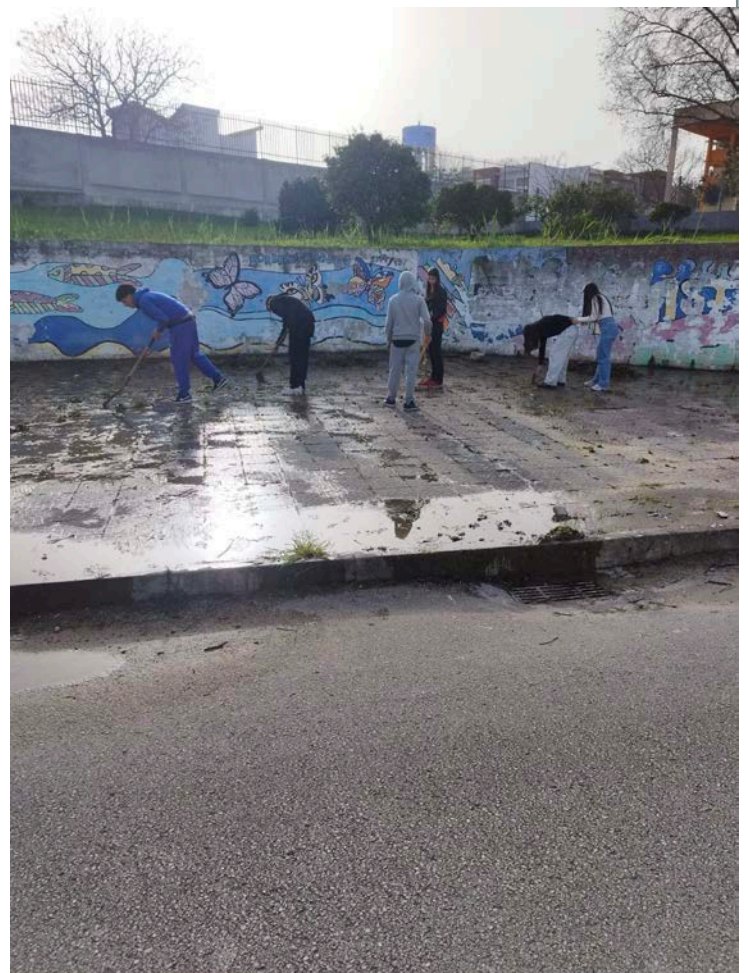
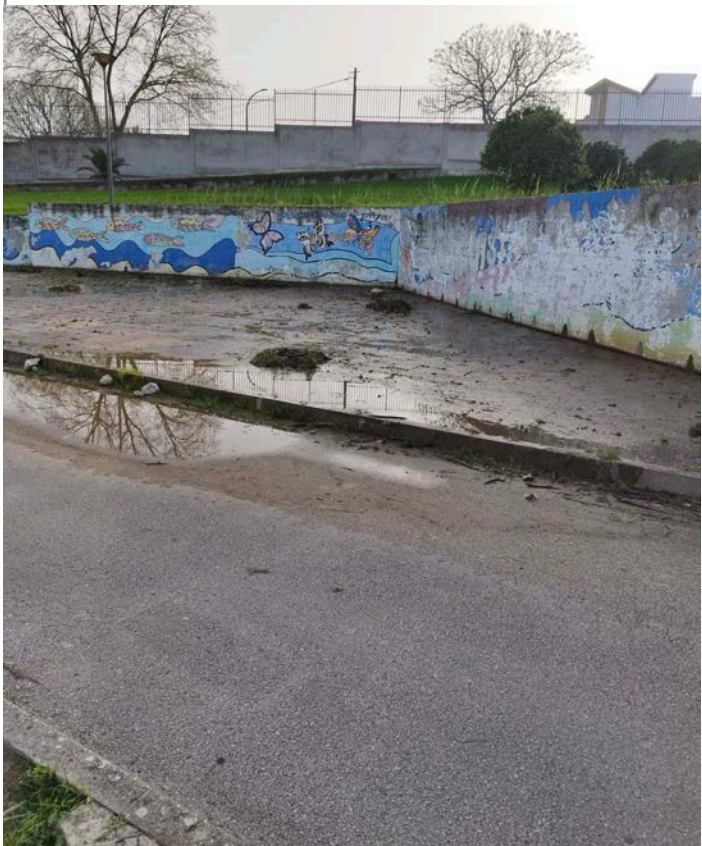
LIMPEZA DO CANAL DE DRENAGEM DO MURO SUL

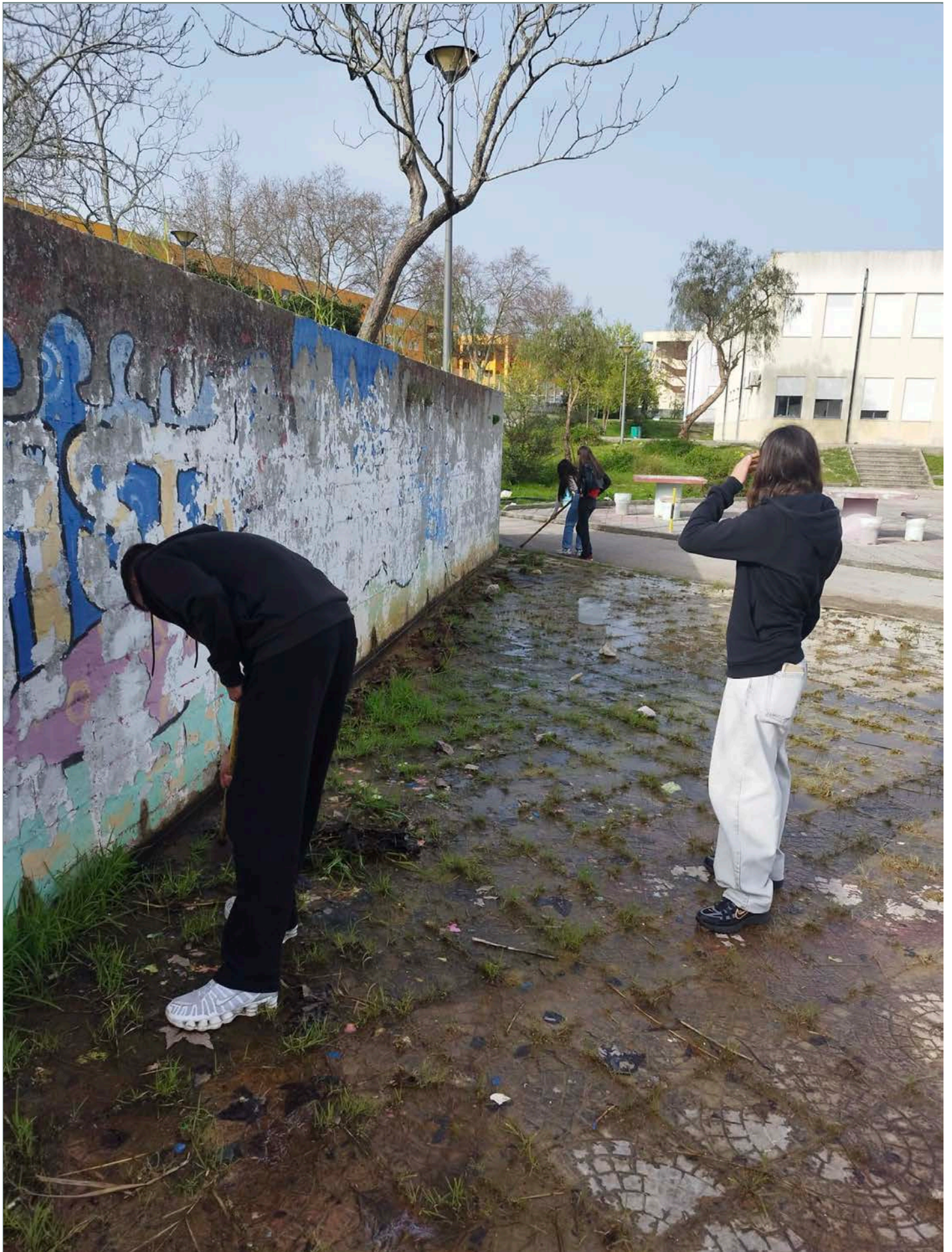
A colaborar na preparação do muro sul para a concretização de mais um dos nossos projetos Escola Azul e no âmbito da disciplina de CTE, alguns dos alunos da turma H do 9º ano disponibilizaram-se para proceder à desobstrução e limpeza do canal de drenagem.

O lixo ali acumulado e o crescimento de múltiplas ervas daninhas não facilitavam o correto escoamento da muita água que está infiltrada no terreno, impedindo a secagem daquele espaço.

Agora, é só aguardar por alguns dias de sol e ... mãos à obra! Muito obrigada 9º H.

Coord. Escola Azul







ESCOLA AZUL PROJETO KIDSDIVE

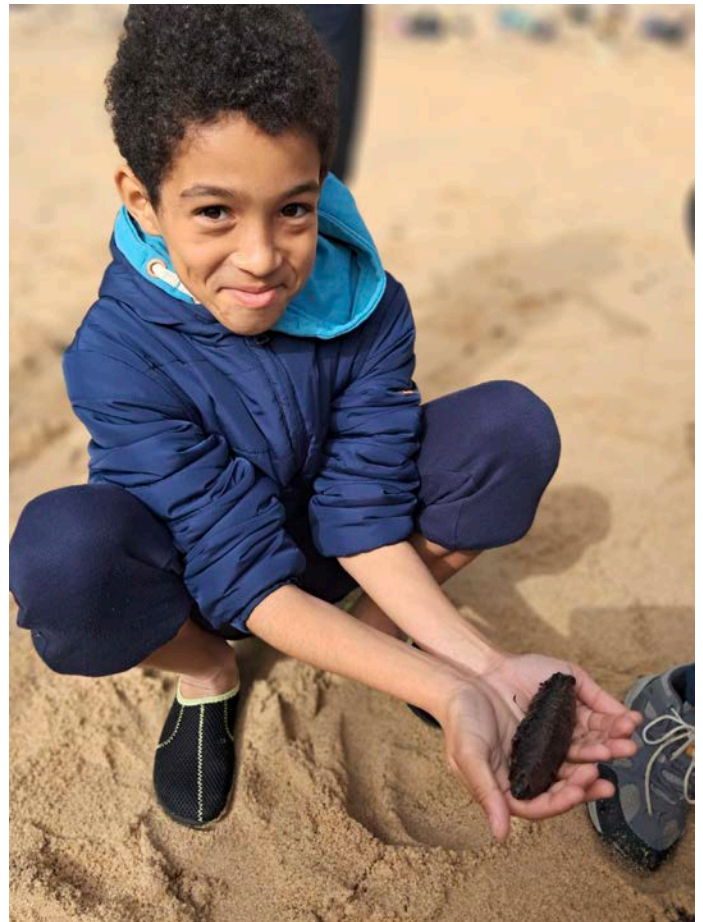
SAÍDA DE CAMPO - PRAIA DE ALPERTUCHE

Esta semana concretizou-se mais uma etapa do Projeto Kids Dive, com a deslocação do grupo à Praia de Alpertuche.

Sob a orientação de biólogos marinhos do MARE, os alunos tiveram oportunidade de observar a zona intertidal, ou zona entre marés, e a elevada biodiversidade marinha nela existente.



Foi feita a observação de várias espécies de cnidários, equinodermes, moluscos, crustáceos, peixes e respetivas adaptações do seu corpo às variações severas de temperatura, humidade e impacto das ondas a que estão sujeitos. Espinhos, estruturas urticantes, ventosas e outros mecanismos foram analisados ao pormenor e satisfizeram a curiosidade de miúdos e graúdos.





E assim foi ficando realçada a importância da valorização e preservação do ecossistema do Parque Marinho Professor Luiz Saldanha, berçário e refúgio para estas espécies.

Os rostos dos nossos alunos espelharam o quanto foi gratificante esta experiência, proporcionada pela Câmara Municipal de Setúbal.

Voltamos a encontrar-nos no Summit, que decorrerá no mês de junho.

Profa Vanessa Amigo/Coord. Escola Azul



Psicologia na AEOSNewsletter

Necessidades Educativas Específicas

Todas as crianças e jovens têm características, interesses e ritmos de desenvolvimento diferentes. Por exemplo, há crianças que começam a falar muito cedo, mas demoram mais tempo a andar. Há crianças que têm dificuldades em articular palavras, mas são muito hábeis a desenhar. Há crianças que aprendem muito rápido e outras que aprendem mais devagar e, para ambas, a escola pode parecer aborrecida ou desinteressante.

Embora, durante a infância, o desenvolvimento siga algumas etapas, nem todas as crianças as cumprem da mesma forma. Quando isso acontece, podem existir diferenças na maneira como a criança comunica, raciocina, aprende, escreve ou gere as suas emoções, comparativamente à maior parte dos pares. Esta diversidade natural implica que, em casa ou na escola, todas as crianças ou jovens apresentem necessidades específicas, que podem requerer cuidados ou métodos de ensino adaptados para apoiar o seu crescimento e aprendizagem, de acordo com os desafios únicos que enfrentam.

As Necessidades Educativas Específicas referem-se a situações em que crianças e jovens necessitam de respostas educativas diferenciadas - recursos, apoios e medidas específicas - para ultrapassar barreiras à aprendizagem e à participação, promovendo assim o seu desenvolvimento académico, pessoal e socioemocional. Não constituem uma “etiqueta” que define a criança ou jovem, mas uma forma de identificar necessidades de apoio que emergem em determinados contextos.



A diversidade é a norma, não a exceção.
Cada criança tem características únicas, um ritmo de aprendizagem próprio e diferentes formas de interagir com o mundo.
As necessidades específicas são naturais e devem ser atendidas.





As Necessidades Educativas Específicas podem decorrer de diversas condições. Um aluno cego tem a necessidade específica de aprender através de meios de ensino que recorram à audição e a outros sentidos que não a visão; um aluno no espectro do autismo pode apresentar dificuldades na comunicação verbal, beneficiando do recurso a sistemas de comunicação aumentativa e/ou alternativa; um aluno com dificuldades a ler pode apresentar dificuldades na leitura, nomeadamente nos processos de descodificação e de consciência fonológica, necessitando de estratégias específicas de apoio que lhe permitam superar as barreiras associadas à identificação de palavras e sons.

Quando os alunos apresentam alguma dificuldade, é essencial poderem contar com respostas articuladas entre família e escola, incluindo docentes e outros profissionais. Considerar as capacidades e limitações de cada aluno permite-nos apoiá-los a crescer e a expressar o seu potencial.

Maria Cristina Andrade

(Psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação)

Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses (texto adaptado)



Sabia que ...

... o Estuário do Sado revela importância ecológica para a conservação dos cavalos-marinhos?

O estuário do Sado tem uma grande importância ecológica para os cavalos-marinhos, revelam investigações científicas, reforçando o quão crítico é garantir a conservação deste ecossistema.

Os estudos foram realizados no âmbito de dois projetos que se debruçam sobre essa reserva natural portuguesa: o Cavalos de Tróia e o CavalSado.



Foto: Nuno Vasco Rodrigues

Através do mergulho científico e do trabalho de proximidade com entidades locais, as equipas desses projetos conseguiram avaliar a distribuição, a abundância e a diversidade de cavalos-marinhos e marinhas por todo o estuário, principalmente em zonas de pradarias de ervas-marinhas, campos de ostras e estruturas portuárias.

Foram observados cavalos-marinhos e marinhas em 15 dos 19 locais sondados. No total, foram registados 56 indivíduos pertencentes a cinco espécies: cavalo-marinho-de-focinho comprido (*Hippocampus guttulatus*), cavalo-marinho-comum (*Hippocampus hippocampus*), marinha-comum (*Syngnathus acus*), marinha-de-focinho-grosso (*Syngnathus typhle*) e agulhinhas do género *Nerophis*.

De acordo com a informação divulgada pelo Instituto de Conservação da Natureza e das Florestas (ICNF), os resultados obtidos permitiram identificar três zonas prioritárias para a conservação, nomeadamente Soltroia, Marina de Tróia e Marina Marbella, devido à abundância e diversidade de espécies de cavalos-marinhos ou de marinhas observada nesses locais.

Foram também identificadas algumas ameaças a estas espécies emblemáticas, diz o ICNF, nomeadamente a degradação de habitat, o lixo marinho e o ruído subaquático.



Foto: Miguel Pais

Pela primeira vez, foi ainda identificado um jardim de gorgónias, que são corais de água fria, a baixa profundidade e em substrato móvel, que, tanto quanto se sabe, não estão reportados para ambientes estuarinos.

“Esta informação científica constitui uma base fundamental de referência para a monitorização futura e para apoiar decisões de gestão, planeamento territorial e definição de medidas de proteção no estuário do Sado”, afirma o ICNF.

A mesma entidade acrescenta que o trabalho desenvolvido reforça a importância de soluções baseadas em dados científicos, na cooperação, no envolvimento das comunidades e entidades locais, e de estratégias integradas para aumentar a resiliência dos ecossistemas estuarinos.



Foto: Diana Rodrigues



Os cavalos-marinhos são considerados espécies-bandeira para a conservação, mas estão particularmente vulneráveis, têm uma baixa capacidade de dispersão e uma elevada dependência de habitats específicos, também eles vulneráveis. Por isso, esses animais funcionam como indicadores da qualidade ambiental dos sistemas costeiros e estuarinos. Assim, a sua conservação e dos seus habitats contribui diretamente para a proteção da biodiversidade associada e para a sustentabilidade dos ecossistemas marinhos, salienta a autoridade nacional de conservação da Natureza.



Foto: Mário Rolim

A investigação resulta de uma colaboração entre diversas entidades públicas e privadas, como a MARDIVE - Associação Ciência e Educação para a Conservação da Biodiversidade Marinha, o MARE - Centro de Ciências do Mar e do Ambiente, a Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade NOVA de Lisboa - NOVA FCT, a ARNET - Rede de Investigação Aquática, o Instituto da Conservação da Natureza e das Florestas - ICNF, a TRÓIA-NATURA, o Programa Mares Circulares da Coca-Cola em Portugal, implementado pela Liga para a Proteção da Natureza (LPN), e a Câmara Municipal de Setúbal.

“Os projetos Cavalos de Tróia e CavalSado representam, por isso, um passo decisivo no conhecimento e valorização do património natural do estuário do Sado, reforçando o papel da ciência como ferramenta essencial para a conservação marinha em Portugal”, sublinha o ICNF.

Adaptação da publicação:

https://greensavers.sapo.pt/dia-mundial-da-vida-selvagem-estuário-do-sado-revela-importancia-ecologica-para-a-conservacao-dos-cavalos-marinhos/?utm_source=SAPO_HP&utm_medium=web&utm_campaign=destaques



Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

aveordemsantiago.pt

Siga-nos no Facebook e no Instagram para se manter atualizado sobre nossos projetos e eventos:

