

A.E.O.S



Nº 12

NEWSLETTER

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANT' IAGO



A EOS



NEWSLETTER

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANT IAGO



EB1/JI DE SETÚBAL

TEATRO POLITEAMA – UM DIA MÁGICO CHEIO DE SORRISOS E BRILHO

No passado dia 9 de dezembro, os nossos alunos do Pré-escolar e do 1.º Ciclo da EB1/JI de Setúbal viveram uma verdadeira aventura no Teatro Politeama, ao assistirem à encantadora peça de teatro musical “Hércules”.

Apesar da chuva que teimava em cair, nada conseguiu apagar a magia que nos envolveu. Cada segundo valeu por todos os pingos de chuva! Foi emocionante ver olhos arregalados de espanto, sorrisos largos e olhares cheios de brilho, enquanto cada cena do palco despertava alegria, surpresa e gargalhadas contagiantes.





Cada canção, cada gesto, cada momento no palco fez-nos vibrar e sentir a cultura e a arte de forma intensa. Um verdadeiro espetáculo que ficará gravado no coração de todos.

Voltámos à escola de coração cheio e alma aquecida, trazendo memórias que irão permanecer para sempre. Um agradecimento muito especial ao Agrupamento de Escolas Ordem de Santiago, por tornar possível este momento inesquecível que, com certeza, ficará marcado na vida destas crianças.

Foi, sem dúvida, um dia de emoção, cor e magia, onde cada olhar, cada riso e cada aplauso se transformou numa recordação preciosa!

EB1/JI DE SETÚBAL FESTA DE NATAL



No encerramento do 1.º período letivo, a Escola EB1/JI de Setúbal viveu um momento verdadeiramente especial com a realização da tradicional Festa de Natal, reunindo alunos, famílias, pais e encarregados de educação num ambiente de alegria, partilha e emoção.



As atuações dos alunos foram vividas com enorme entusiasmo, enchendo a escola de cor, música e sorrisos. O riso espontâneo e contagiante das crianças marcou este encontro, lembrando-nos que o Natal se constrói nos gestos simples, na alegria partilhada e na proximidade entre todos.





Este momento festivo reforçou os laços entre a escola e as famílias, promovendo um espírito de união, confiança e pertença que caracteriza a nossa comunidade educativa.

Deixamos um agradecimento muito especial a todas as assistentes operacionais, professores, educadores e famílias envolvidas, cuja dedicação, empenho e carinho tornaram possível esta celebração tão significativa.



Porque o Natal é amor, é tempo de paz, harmonia e encontro. Que este espírito continue a iluminar o nosso caminho, dentro e fora da Escola EB1/JI de Setúbal.



Desejamos a todos um Feliz Natal, cheio de paz, alegria e esperança, e que o Novo Ano traga prosperidade e novas aprendizagens.



DIA INTERNACIONAL DAS PESSOAS COM DEFICIÊNCIA

EB1/JI N.º 5 – Peixe Frito

No dia 3 de dezembro, comemorou-se o Dia Internacional das Pessoas com Deficiência, na escola EB1/JI n.º 5.

Cada turma de 1º ciclo, pré-escolar, SRE2 e SRE5 leu a história: “O Pequeno Trevo” de Ana Cristina Luz.



De seguida ouviu-se e cantou-se a música “Somos iguais, diferentes” de João Portugal ...





...e finalmente cada turma e sala de recursos especializados, enfeitou um trevo em conjunto com materiais diversificados, do qual resultou um placard para decorar a nossa escola.



Esta atividade teve como objetivo motivar os alunos para uma maior compreensão dos assuntos relativos à diferença/deficiência, bem como mobilizar para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar das pessoas com deficiência.



É Natal...



Para assinalarmos o Natal, a EB1 nº2 do Faralhão, para além das habituais lembranças para a família, realizou também uma exposição com árvores de Natal feitas com a colaboração das nossas famílias.





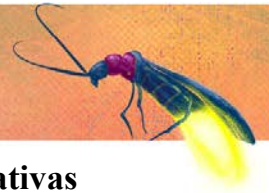
Fomos também assistir, no dia 16 de dezembro ao espetáculo musical "Hércules, o Musical Heróico", no Teatro Politeama. Foi um momento muito bonito e especial para todos nós.



Um Santo Natal e um próspero Ano Novo.

São os votos da EB1 nº2 do Faralhão, para todas as famílias, neste tempo de Natal.





🎄 Natal na SRE 4: Vivências, Emoções e Aprendizagens Significativas

O Natal é uma época especial, repleta de magia, emoções e valores que fazem parte do crescimento das crianças. Na SRE 4, este período foi vivido de forma intensa e significativa, através de um conjunto de atividades que promoveram a partilha, a criatividade, o envolvimento ativo e o desenvolvimento integral de cada criança.

Ao longo das últimas semanas, as crianças participaram com grande entusiasmo na **decoreção da Árvore de Natal**. Esta atividade, para além de reforçar o espírito natalício, permitiu trabalhar a cooperação, a motricidade fina, o sentido estético e o respeito pelo trabalho em grupo, uma vez que cada criança contribuiu com o seu toque especial.

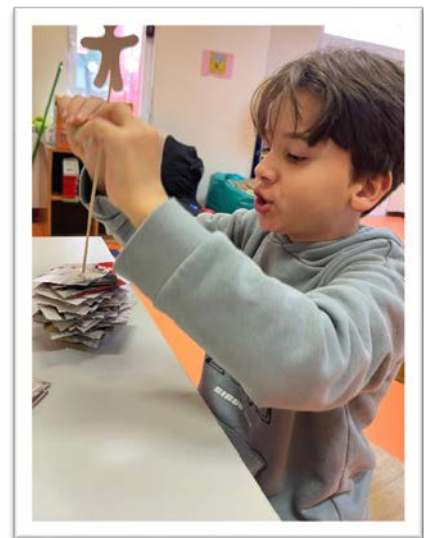


Paralelamente, dedicámo-nos a **enfeitar a nossa sala**, transformando o espaço num ambiente acolhedor, festivo e estimulante. As decorações foram pensadas e realizadas pelas crianças, incentivando a criatividade, a expressão artística e a tomada de decisões, bem como o sentimento de pertença ao espaço escolar. Como tal, demos o nosso contributo com a construção de uma chaminé para a entrada da nossa escola, assim como a decoração de bolas natalícias que ficaram penduradas pelo átrio da mesma.

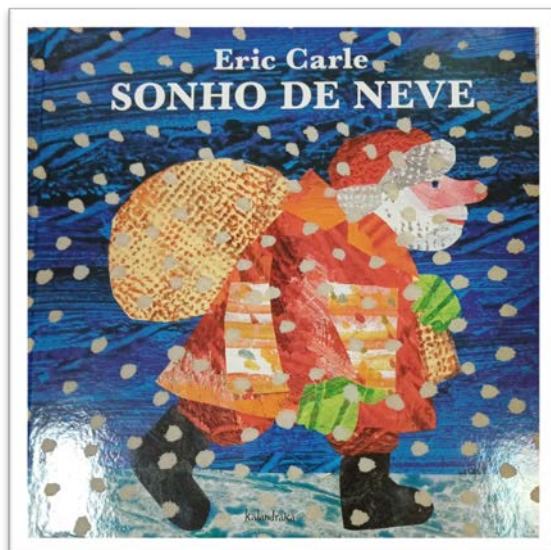




Outro momento vivido com grande carinho foi a **elaboração da prenda para as famílias**. Este trabalho teve um significado muito especial, pois permitiu às crianças expressar afeto e gratidão, compreendendo o valor da partilha e da dedicação ao outro. Cada prenda foi preparada com cuidado e entusiasmo, refletindo o empenho e a sensibilidade de cada criança.



Durante este período natalício, demos ainda início ao **Projeto “Histórias com Arte”**, que tem como objetivo promover o gosto pela leitura, a criatividade e a articulação entre as diferentes áreas do saber. A história escolhida para dar início ao projeto foi “*Sonho de Natal*”, de **Eric Carle**, uma obra rica em cor, simbolismo e emoção. A exploração desta história permitiu abordar **vários domínios de aprendizagem**, nomeadamente a linguagem oral e a comunicação, a educação artística, a imaginação, o conhecimento do mundo e as competências sociais e emocionais. Através da escuta ativa, do diálogo, da interpretação da história e da expressão plástica inspirada na obra, as crianças puderam dar asas à imaginação, expressar sentimentos e ideias de forma livre e criativa.



Estas experiências proporcionaram momentos de descoberta, reflexão e gosto em aprender, respeitando o ritmo e a individualidade de cada criança, num ambiente de afeto e segurança.

Assim, este Natal foi vivido como um verdadeiro tempo de **aprendizagem com sentido**, onde o brincar, o criar e o conviver caminharam lado a lado. Agradecemos às famílias pela colaboração e proximidade demonstradas ao longo deste primeiro período e desejamos a toda a Comunidade Educativa um **Feliz Natal**, repleto de saúde, paz, amor e esperança. ✨🎄

A Equipa SRE 4



SRE3 - Mercado de Natal Solidário: Uma Escola Unida em Torno da Inclusão

O Mercado de Natal foi uma atividade dinamizada pela escola, reunindo diferentes bancas com trabalhos desenvolvidos por várias turmas. A SRE3 participou com uma banca própria, onde expôs e colocou à venda os trabalhos realizados pelos alunos e algumas doações de empresas e particulares.

Os artigos apresentados – coroas de Natal, centros de mesa, enfeites e peças decorativas – resultaram de atividades integradas nos currículos funcionais, promovendo a autonomia, a responsabilidade, a criatividade e o contacto com situações reais de venda, partilha e interação com a comunidade educativa.

No âmbito desta iniciativa, realizou-se também o sorteio da rifa da Coroa de Natal, cuja vencedora foi a Docente Sandra, a quem deixamos os nossos parabéns.



A SRE3 agradece sinceramente a todos os que contribuíram, seja através da compra dos trabalhos, da aquisição de rifas ou do apoio prestado na organização do mercado. As verbas angariadas permitirão adquirir mais materiais, assegurando a continuidade e o reforço da aplicação dos currículos funcionais, fundamentais para o desenvolvimento de aprendizagens significativas e ajustadas às necessidades dos nossos alunos. Este Mercado de Natal foi um claro exemplo de trabalho colaborativo, onde a inclusão, a partilha e o espírito de comunidade estiveram no centro da vida escolar.





SRE3 - O Natal Constrói-se com Mãos, Cores e Coração



Ao longo das últimas semanas, os alunos da sala desenvolveram um conjunto de trabalhos que deram forma, cor e significado à decoração de Natal da escola, transformando os espaços comuns num verdadeiro cenário de partilha e criatividade.

Partindo de atividades plásticas diversificadas, os alunos exploraram pintura, impressão manual, recorte e colagem, recorrendo a diferentes materiais e técnicas. As mãos pintadas, as grandes superfícies trabalhadas em conjunto e os detalhes construídos passo a passo refletem não só o espírito natalício, mas também o envolvimento ativo de cada aluno no processo.

O resultado final ganhou vida nos corredores da escola com a criação de um comboio de Natal, carregado de presentes, símbolos e personagens festivas, onde cada elemento representa o contributo individual e coletivo dos alunos. Este trabalho permitiu desenvolver competências funcionais, motoras e sociais, promovendo a cooperação, a expressão criativa e o sentimento de pertença.

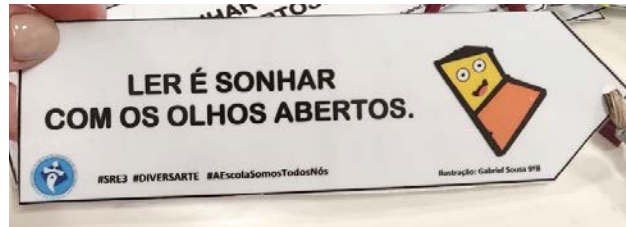
Mais do que decorar, os alunos participaram ativamente na construção do ambiente natalício da escola, deixando a sua marca e mostrando que todos têm algo importante a oferecer. **Um Natal feito de diferenças, de trabalho em equipa e de pequenos gestos que aquecem a escola inteira.**



A Equipa SRE3

SRE3 - Ação TEIP DiversArte

Leituras que Incluem: Um Marcador Especial para um Cantinho Especial



No âmbito da SRE3 e da Ação TEIP - DiversArte, a inauguração do *Cantinho das Leituras Fresquinhas* ficou marcada por um gesto simples, mas cheio de significado. Os alunos presentes receberam um marcador de livros criado especialmente para este momento, com a mensagem *“Ler é sonhar com os olhos abertos”*.

O marcador inclui a ilustração original do aluno Gabriel, que desenha recorrendo à tecnologia TOBI, trabalhando no computador através do olhar, em função da sua condição física. Este contributo artístico destaca o papel da tecnologia como ferramenta de acesso, expressão e participação, reforçando que todos os alunos podem criar, comunicar e deixar a sua marca.

Esta iniciativa traduz o trabalho articulado entre inclusão, criatividade e promoção da leitura, valorizando talentos, respeitando ritmos e celebrando a diversidade. Um pequeno marcador, mas um grande passo na construção de uma escola onde ler, criar e participar é para todos.



Docente Ana Cristina Sampaio



Ação TEIP 4 - DiversArte

Quando a Diferença Encontra os Direitos: Uma Escola que Inclui e Respeita



No âmbito da SRE3, e da ação TEIP - DiversArte e em articulação com as ações de Cidadania, a nossa escola assinalou o *Dia Internacional das Pessoas com Deficiência* e o *Dia Internacional dos Direitos Humanos*, promovendo uma reflexão conjunta sobre inclusão, igualdade e respeito pela diversidade.

Os trabalhos expostos nos espaços comuns da escola traduzem, através da arte e de símbolos acessíveis, valores fundamentais como identidade, justiça, diversidade, liberdade e direitos humanos. Destaca-se o painel “*Mãos que ajudam*”, que representa a interajuda, a empatia e o apoio mútuo, reforçando a ideia de que os direitos são universais e devem ser garantidos a todos.

Esta iniciativa evidencia a importância de práticas pedagógicas inclusivas e do trabalho articulado entre educação especial, projetos TEIP e cidadania, contribuindo para a formação de alunos mais conscientes, participativos e respeitadores do outro.

Docente: Ana Cristina Sampaio





CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

PROJETO “LEITURAS FRESQUINHAS” LEVA LIVROS E JORNAIS AO BAR DOS ALUNOS

A Escola inaugurou, no dia 5 de dezembro, o projeto “Leituras Fresquinhas”, uma iniciativa inovadora que pretende aproximar os alunos da leitura de forma descontraída e apelativa. Instalado no bar dos alunos, o projeto disponibiliza diariamente uma seleção de livros e jornais dentro de um curioso e simbólico “frigorífico literário”, convidando todos a explorarem de forma autónoma e responsável novas leituras enquanto convivem nos seus tempos livres e intervalos.

Como estratégia para a cidadania e a vontade de tornar a escola mais apelativa para os alunos, a ideia surgiu da vontade de tornar a leitura em formato papel mais presente no quotidiano escolar e de criar oportunidades de contacto espontâneo com diversos géneros literários e informativos. Além de promover hábitos de leitura, o projeto pretende transformar um espaço de convívio num local de descoberta e partilha.



A concretização do “Leituras Fresquinhas” contou com a colaboração direta de vários elementos da comunidade educativa. Entre os responsáveis encontram-se Carlos Martins (Diretor da escola), Carla Cardoso (Professora de Educação Visual), Sónia Ramalho (Coordenadora da Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola), Adelaide Amaro (Técnica da Biblioteca Escolar), Leonor Pita (Adjunta de direção), Cristina Sampaio (responsável pela sala de recursos especializados) André Monteiro (Coordenador do projeto dinamização dos espaços exteriores) Edgar Fernandes da portaria, o aluno Adonai Baroa, do 9ºH e de muitos outros colegas não mencionados mas igualmente importantes para a realização deste projeto que de forma indireta contribuíram com ideias, tintas e, sobretudo, livros que tinham em casa e que já não usam. Assente no lema que “A escola somos todos nós” fica aqui refletido que com um pouco de esforço e entejuda conseguimos fomentar as aprendizagens informais, autonomia e conhecimento. O bar dos alunos está mais rico e os alunos também têm aqui mais uma alternativa ao uso do telemóvel.



A destacar também a importante parceria da nossa escola com o jornal de referência da cidade “O Setubalense”, que se comprometeu a fornecer gratuitamente exemplares da sua tiragem para que os nossos alunos se mantenham atualizados e acompanhem o que se passa na nossa cidade.



[Visite aqui a notícia publicada no jornal](#)

[O SETUBALENSE](#)





Estratégia de Educação para a Cidadania

A Escola Somos Todos Nós!

Ao longo do 1.º período, a Estratégia de Educação para a Cidadania do Agrupamento afirmou-se como um eixo estruturante da vida escolar, em consonância com as orientações da Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania e com o enquadramento legal que reforça o seu estatuto curricular e a responsabilidade coletiva na concretização das Aprendizagens Essenciais (Resolução do Conselho de Ministros n.º 127/2025; Decreto-Lei n.º 55/2018). Mais do que uma resposta a orientações normativas do MECI, a Educação para a Cidadania assume-se como uma missão partilhada por toda a comunidade educativa, ancorada no lema que nos une: **“A Escola Somos Todos Nós!”**.

Este lema ganhou expressão concreta em múltiplas iniciativas na escola sede que cruzaram literacias, participação cívica, consciencialização e ação.

Logo no início do ano, o **acolhimento aos alunos do 5.º ano** constituiu um primeiro momento simbólico e pedagógico de inclusão, mostrando que a entrada numa nova escola pode ser uma aventura feliz. Um *peddy-paper*, uma passeadeira multicultural e muitos sorrisos deram as boas-vindas aos novos alunos. Recebidos pelo Diretor, refletiram sobre felicidade e pertença. Um agradecimento aos Diretores de Turma, à Psicóloga Cristina Andrade (SPO), à Equipa de Cidadania e ao André Monteiro, responsável pela organização das diferentes estações do percurso. E um beijinho às Assistentes Operacionais, fundamentais neste acolhimento – porque sem elas, convenhamos, nada funciona.





No **Dia Mundial da Poupança (31 de outubro)**, a **Literacia Financeira** foi o mote para um encontro com os alunos dos Cursos Profissionais e PIEF, promovendo a reflexão sobre poupança, investimento jovem e decisões financeiras conscientes. Este momento contou com a valiosa participação do Dr. José Rebelo dos Santos (ESCE do IPS) e de Sofia Martins (Universidade de Évora), cuja disponibilidade e proximidade enriqueceram o debate e reforçaram a ligação entre escola e comunidade.

A dimensão **da Igualdade de Género** esteve particularmente presente no **Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres (25 de novembro)**. Murais, testemunhos, laços roxos e um lençol evocativo das vítimas de femicídio em 2024 transformaram a escola num espaço de denúncia, empatia e compromisso, porque é importante “Quebrar o Silêncio”. A participação ativa de alunas da etnia cigana reforçou o sentido inclusivo da iniciativa, dinamizada com a colaboração das professoras Inês Geraldês, Nádia Penas, Carla Cardoso, Rita Luz, Sónia Ramalho, Cristina Andrade (SPO) e Natália Silva (Animadora Sociocultural). Um dia sério, marcado por debates em sala de aula, vivido com a consciência, solidariedade e união que ele merece.

No âmbito do Projeto **“Dar Voz aos Alunos”**, realizaram-se as Assembleias de Turma com os Diretores de Turma e a Assembleia de Alunos com a presença dos Delegados e Subdelegados do 2º e 3º Ciclos e dos Cursos Profissionais, com a Coordenadora de Cidadania, Professora Sónia Ramalho e o Diretor, Professor Carlos Martins. Estas ações, em articulação com a dimensão **Democracia e Instituições Políticas**, preparam os alunos para uma participação cívica ativa e informada.

Em **dezembro**, nasceu um espaço especial: O Cantinho “Leituras Fresquinhas”. A parceria entre a Equipa de Cidadania e o Projeto Dinamização dos Espaços Exteriores, viu nascer um espaço de

promoção da leitura e do bem-estar, idealizado com sensibilidade estética e pedagógica pela professora Carla Cardoso e concretizado com a boa vontade de todos os que doaram livros para que este projeto se concretizasse. A inauguração contou com a presença de alunos do 5º ano e a maravilhosa participação da Biblioteca Escolar, com a dinamização de um Conto. A Sala de Recursos Especializados 3, premiou os presentes com um contributo muito especial: marcadores de livros criados pelo aluno Gabriel, através de tecnologia assistida por movimento ocular. A leitura d' *O Livro que tem fome!*, mereceu cobertura jornalística do jornal *O Setubalense*, fruto dos contactos estabelecidos pelo TIL André Monteiro.

O espírito natalício foi vivido de forma comunitária com a **Árvore dos Afetos**, uma iniciativa que mobilizou a comunidade escolar na criação de postais e mensagens, lembrando que a escola também se constrói com gestos simples, palavras bonitas e sentimento de pertença. A parceria entre a Educação para a Cidadania e a Animação Sociocultural resultou numa bonita árvore e em múltiplos desejos, que esperamos sejam atendidos.



DIREITOS HUMANOS



ARTIGO 31: DESCANSO, BRINCADEIRAS, CULTURA E ARTES

TODA CRIANÇA TEM O DIREITO DE DESCANSAR, RELAXAR, BRINCAR E PARTICIPAR DE ATIVIDADES CULTURAIS E CRIATIVAS.

Esta imagem mostra o contraste entre duas infâncias muito diferentes.

Enquanto uma criança pode brincar e aproveitar o direito de ser criança, a outra é obrigada a trabalhar, tendo os seus direitos básicos negados — como o direito à educação, ao descanso e à proteção contra o trabalho infantil.

A imagem denuncia as desigualdades sociais e económicas que ainda existem no mundo e mostra como nem todas as crianças têm as mesmas oportunidades para crescer e se desenvolver.



No **Dia Internacional dos Direitos Humanos**, a 10 de dezembro, a escola sede encheu-se de cor e significado. Bandeiras criadas pelos alunos do 5.º E, J, K, I, e F deram as boas-vindas à entrada da escola e a SRE3 contribuiu para que esta iniciativa fosse ainda mais inclusiva. Os Direitos ganharam expressão no Bar dos Alunos pelas mãos dos 7.ºH e 8.º F e 8º G e houve ainda espaço para uma exposição coletiva com trabalhos dos alunos das turmas do 3.º A, 6.º C, 6.º D e 9.º B reforçando a escola como espaço de expressão crítica e artística. Um agradecimento pela claboração da Animadora Sociocultural. No espaço exterior, começou um projeto artístico comunitário pelas mãos de Rita Luz, André Monteiro e Sónia Ramalho — alguns já começaram a trabalhar, os restantes ficam convocados para o 2.º período.

Estas ações refletem uma visão de Educação para a Cidadania alinhada com o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, promovendo autonomia, pensamento crítico, participação e responsabilidade social, mas nada disto seria possível sem o apoio e a colaboração de todos os que se revêm nos valores da solidariedade, inclusão e participação democrática. Um agradecimento especial aos parceiros de sempre — Animação Sociocultural, Projeto Dinamização dos Espaços Exteriores, Rita Luz, Carla Cardoso, à Direção e a todos os docentes que abriram as suas salas de aula à escola e ao mundo. Juntos, demonstramos que a aprendizagem ultrapassa os muros da sala de aula e se constrói, de forma vivencial, nas atitudes, nas ações e no desejo comum de fazer da nossa escola — e do mundo lá fora — um lugar melhor!

A Equipa de Cidadania deseja à Comunidade Educativa votos de Festas Felizes e que todos os Corações se encham de Amor e Luz!

NACIONALIDADE

IDENTIDADE

RESPEITO

EXPRESSIONÃO

ALIMENTAÇÃO

DIREITOS HUMANOS

ART. 3

“A DIGNIDADE E A LIBERDADE”

SAÚDE

VIVA

LIBERDADE

CRENÇA

ASILLO

PLZ

DIRETOR

HUMANOS



CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

DIREITOS HUMANOS E SUSTENTABILIDADE / AMBIENTE.

No âmbito da disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, a turma do 6.ºD dedicou, ao longo deste primeiro período, o seu trabalho às dimensões Direitos Humanos e Sustentabilidade / Ambiente.

Numa primeira fase, os alunos realizaram trabalhos de pesquisa sobre os Direitos Humanos, explorando a sua importância, a sua história e algumas das figuras mais marcantes na defesa destes direitos. A partir dessa pesquisa, a turma construiu um painel coletivo, representando uma árvore cujos ramos continham palavras-chave associadas aos Direitos Humanos, simbolizando a forma como estes valores se ramificam e sustentam uma sociedade mais justa.

Este trabalho contou também com a intervenção da disciplina de Educação Visual, permitindo uma abordagem mais criativa e estética, e evidenciando a articulação vertical entre áreas disciplinares, reforçando a importância de um trabalho cooperativo e multidisciplinar.

Em seguida, foi abordada a temática da preservação dos espaços e do ambiente, dando voz aos alunos para apresentarem sugestões sobre como poderiam contribuir para melhorar a escola e sensibilizar a comunidade educativa. Deste diálogo surgiram diversas ideias, sendo a primeira a criação de cartazes de alerta e sensibilização, que foram posteriormente expostos no átrio da escola com o objetivo de chamar a atenção para a importância de cuidar e valorizar os espaços comuns.

Estas atividades permitiram aos alunos refletir, agir e assumir um papel ativo na construção de uma escola mais consciente, responsável e humanista.

Professoras : Elma Afonso e Ana Luísa



📍 África do Sul

- ◆ Lutou contra o **racismo** e o **apartheid**.
- ◆ Ficou preso 27 anos por defender a igualdade.
- ◆ Foi presidente da África do Sul e símbolo da liberdade



GAAF

AÇÃO DA TÉCNICA DE INTERVENÇÃO SOCIAL APROXIMA FAMÍLIAS DA ESCOLA

No âmbito do Plano de Ação da Técnica de Intervenção Social, e integrada na atividade “Família na Escola”, foi proposta à Direção de Turma do 5.º D a realização de uma atividade especial em sala de aula: a construção de uma Aldeia de Natal em papel cenário, acompanhada de um lanche de Natal.

A iniciativa incluiu ainda um convite dirigido aos pais e encarregados de educação, desafiando-os a visitar a sala dos seus educandos e a colaborar ativamente na atividade. Durante a visita, as famílias tiveram também a oportunidade de conhecer outras iniciativas natalícias da escola, como o Mercadinho de Natal e o Presépio Vivo, promovendo momentos de partilha e interação.

Estes momentos revelam-se fundamentais para aproximar a família da escola, integrando-a no processo educativo dos alunos e reforçando a relação escola-família, elemento essencial para o sucesso educativo.





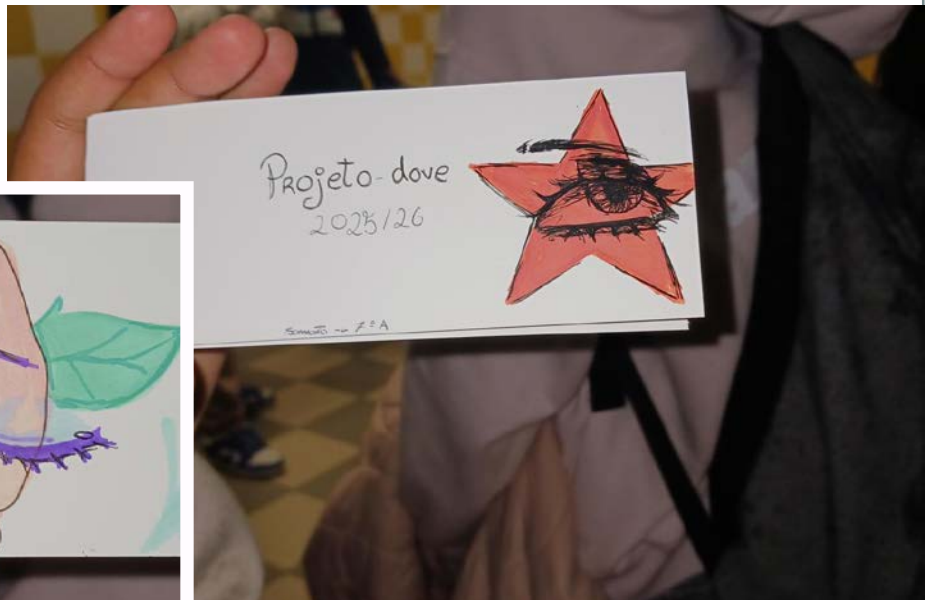


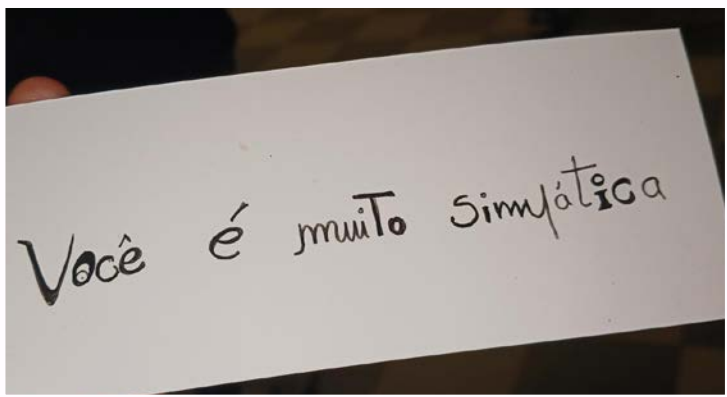
GAAF

TURMA 7º A PARTICIPA NA FORMAÇÃO “DOVE EU CONFIANTE”

No Agrupamento de Escolas Ordem de Santiago, a turma 7º A participou recentemente na sessão de formação “Dove Eu Confiante”, destinada a promover a autoestima e a confiança pessoal dos alunos.

Durante a atividade, os alunos foram incentivados a reconhecer as suas qualidades, a expressar emoções e a valorizar a diversidade corporal e pessoal. As sessões decorreram de forma interativa e envolvente, com forte participação por parte dos alunos, que demonstraram interesse e entusiasmo em todas as atividades propostas.





A iniciativa visa contribuir para o desenvolvimento pessoal dos alunos, reforçando valores de autoconfiança, respeito próprio e aceitação da diversidade, alinhando-se com as metas educativas do Agrupamento.

As Técnicas responsáveis por esta ação foram Paula Varela e Raquel Banha em colaboração com a DT da turma, Professora Celina Almeida e Professora Fátima Cândido.

Destaca-se a importância de dar continuidade a este tipo de formações, de modo a fortalecer as competências socio emocionais de todos os alunos.

Técnica Intervenção Social, Paula Varela



NOTÍCIAS 9H

9.º H CONQUISTA CERTIFICAÇÃO NO WORKSHOP “DOVE - EU CONFIANTE”

A pesar de ter sido uma semana mais curta, foi, sem dúvida, marcada por grande dinamismo e produtividade. Ao longo destes dois dias, procedeu-se à afixação de mensagens nos balneários masculino e feminino, com um reforço positivo associado ao programa Dove - Eu Confiante, promovendo a autoestima e o bem-estar dos alunos.”

A semana ficou ainda enriquecida com a realização de uma atividade dinamizada pela Dra. Raquel Prata e pela Dra. Susana Marcelino, no âmbito do projeto Sem (IN) Diferenças. Através de um jogo interativo, os alunos tiveram a oportunidade de desenvolver e consolidar competências essenciais, como o cumprimento de regras, a autonomia e a responsabilidade.

A atividade culminou num momento de reflexão conjunta, onde foi possível concluir que, mesmo perante os desafios e tarefas mais exigentes da vida, tudo se torna possível de ultrapassar quando existe esforço, dedicação e confiança em si próprio.



No dia 16 de dezembro de 2025, os alunos do 9ºH PIEF encerraram a atividade do “Cabaz de Natal”, atividade esta que se enquadra na angariação de recursos para projeto anual da turma, (a construção Centro de Reciclagem AEOS), projeto este a ser trabalhado ao longo de todo o ano letivo no âmbito das disciplinas de CTE , de CEM e em articulação com todas as disciplinas do PIEF. Esta atividade permitiu aos alunos cumprirem objetivos fundamentais na aquisição e aplicação de competências do PASEO bem como dos conteúdos de aprendizagens das disciplinas envolventes tais como: a oportunidade de cumprir objetivos e abordar o orçamento de um projeto tendo em conta as parcerias estratégicas e os recursos necessários; reconhecer a relevância do planeamento e as componentes essenciais de um projeto empreendedor; avaliar o impacto esperado e os resultados alcançados de acordo com os objetivos fixados num projeto; reconhecer que a aplicação de poupanças em instrumentos financeiros diversificados pode diminuir o risco associado ao investimento; avaliar o risco em diferentes contextos, a nível individual e em equipa; capacidade de gerir projetos e tomar decisões para resolver problemas e desenvolver ideias e projetos criativos com sentido no contexto a que dizem respeito, recorrendo à imaginação e flexibilidade.



Realça-se o esforço e o empenho dos alunos da turma no sentido de cumprir a tarefa e alcançar objetivos e a participação e cooperação de todos os intervenientes da comunidade escolar, familiares e amigos que incentivaram e cooperaram com os alunos do 9ºH na aquisição e distribuição das rifas.

Por último desejar os parabéns à feliz contemplada Sra. Sandra Santos pelo cabaz, que com grande alegria dos alunos, recebeu de braços abertos e com felicidade o merecido prémio.

Que o espírito natalício nos inspire a acreditar em nós, a cuidar uns dos outros e a enfrentar os desafios com confiança, dedicação e solidariedade.

Boas Festas e um Feliz Natal, repleto de paz, amor e momentos felizes!

9H.





EDUCAÇÃO ESPECIAL, O NATAL ESTÁ A CHEGAR

Este ano, depois de um trabalho de pesquisa no computador, decidimos enfeitar as portas das salas de Educação Especial.

Escolhemos duendes, ajudantes do PAI NATAL porque achamos muito importante a mensagem “AJUDAR” o próximo ou alguém!

Nesta altura em que estão países em guerra, e muitas famílias com problemas, é muito importante que TODOS trabalhem a virtude da ajuda e entreajuda com o próximo.

E para terminar o primeiro período letivo, no último dia de aulas participámos no Mercadinho de Natal, dinamizado pela Animadora Sociocultural da nossa escola, onde trabalhámos também a PARTILHA, depois de seleccionarmos alguns objetos/ utensílios que já não usamos mais para vender, a um preço simbólico, no mercadinho.

Desejamos a TODOS, Um Feliz e Santo Natal

Carolina Rodrigues 9D

Diana Barranquinho 9D

Diamantino Serrano 7A

Isaías Fonseca 6C

Lucas Raposo 5B

Cinara Mendes 5B

José Barão 5B





ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL/ COMUNIDADE EDUCATIVA MERCADINHO DE NATAL!

Dia 16 de dezembro

Descrição:

As crianças assim como os adultos precisam de espírito de Natal para manterem vivas as chamas da alegria, da esperança e da confraternização. Um dos mais relevantes elementos decorativos e símbolos desta quadra - A Árvore de Natal.

Decoração natalícia não pode faltar!

Culminância: Mercado de Natal (Vendas: comidas e bebidas, decorações, rifas, souvenirs e afins.

- Presépio Vivo, nas instalações da própria escola;
- Realização de uma moldura fotográfica para registar os melhores momentos da Comunidade Educativa!
- Música promovida pela Rádio Escola;
- Cabaz de Natal, promovido pela turma Associação de Estudantes

Articulação:

Associação de Estudantes; 9ºA; Departamento Expressões; SRE3; 6ºB - Teatro; Biblioteca Escolar; Clube de Físico-Química; Grupo 910; Alunas PIT

Objetivos:

- Estimular a criatividade e originalidade na construção de uma árvore de Natal e de uma moldura fotográfica;
- Desenvolver a socialização;

- Envolver o máximo número de participantes;
- Desenvolver o sentimento de Paz, Fraternidade e Amor.

JUNTOS SOMOS MAIS!!



** feliz
natal! **

MERCADINHO DE NATAL

*Dia 16 de dezembro, junto a papelaria do
Agrupamento*

*Este sera um momento especial de convivio e
partilha, onde podera encontrar:*

🌟 *Comidas e bebidas tradicionais da epoca*

📖 *Livros e artigos variados*

🎁 *Acessorios, pequenos presentes e
lembrancas*

🎄 *Entre muitas outras surpresas
preparadas com carinho!*

Parceiros:

Associação de Estudantes

Biblioteca

SRE3

Educação Especial





Olá, o meu nome é Márcia Macheta Lopes e sou a terapeuta ocupacional do Agrupamento. Atualmente, encontro-me a desempenhar funções no gabinete do SEAAF (antigo GOD).

Sou licenciada em Animação Sociocultural, tendo concluído a minha formação no Instituto Politécnico de Setúbal. Ao longo do meu percurso académico e profissional, desenvolvi competências na promoção do bem-estar, da participação ativa e da inclusão em contexto educativo.



Tenho um grande interesse em aprender continuamente, partilhar conhecimentos e apoiar o próximo, contribuindo de forma positiva para a comunidade escolar. Assim, poderão encontrar-me na escola a desenvolver diversos trabalhos e atividades, sempre com o objetivo de apoiar os alunos e promover um ambiente escolar mais saudável e colaborativo.

Espero que gostem e que possamos trabalhar em conjunto ao longo deste percurso :)



Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

aveordemsantiago.pt

Siga-nos no Facebook e no Instagram para se manter atualizado sobre nossos projetos e eventos:

