Aeos Newsletter

Nº25

Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Iago

2024/25
www.aveordemsantiago.pt

Aeos Newsletter
Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Iago

ESCOLA EBJI DAS MANTEIGADAS

VISITA DE ESTUDO AO MUSEU OCEANOGRÁFICO E AO PORTINHO DA ARRÁBIDA

No dia 2 de abril, os alunos das turmas do 1.º ciclo da Escola EBJI das Manteigadas (turmas 12 e 15) embarcaram numa inesquecível visita de estudo ao Museu Oceanográfico e ao Portinho da Arrábida. Esta atividade, integrada no Plano Anual de Atividades, teve como principal objetivo aproximar os jovens setubalenses da sua rica herança marítima, proporcionando-lhes uma oportunidade única de conhecer melhor a sua cidade, as suas riquezas naturais e o seu património biológico e cultural.

A visita ao Museu Oceanográfico foi conduzida pela Senhora Mafalda, a quem deixamos um especial agradecimento pela sua dedicação e entusiasmo. Além de nos guiar pelo fascinante acervo do museu, ainda presenteou a nossa escola com material pedagógico valioso, enriquecendo assim a aprendizagem dos nossos alunos.

Já no Portinho da Arrábida, a experiência tornou-se ainda mais especial. Apesar da chuva que marcou o dia, o almoço na praia transformou-se num momento de animação e convívio. A atividade combinou desporto, conhecimento científico e ensino por descoberta, permitindo que os alunos explorassem o ambiente natural com os pés descalços sobre as douradas areias da Arrábida.

A cada rocha observada e a cada trilho percorrido, novas formas de vida se revelavam, contando-nos histórias sobre a biodiversidade marinha e terrestre da região. Além disso, os alunos participaram ativamente na preservação do meio ambiente, recolhendo cerca de 2 kg de plásticos ao longo da orla costeira, reforçando a importância da sustentabilidade e da proteção dos ecossistemas locais.

Esta visita de estudo proporcionou momentos de aprendizagem inesquecíveis e reforçou o compromisso da nossa escola em sensibilizar os alunos para a valorização do património natural e cultural da nossa região.

ESCOLA EBJI DAS MANTEIGADAS

Bombas de sementes: semeando vida na EBJI das Manteigadas

A chegada da primavera foi celebrada na Escola Básica e Jardim de Infância das Manteigadas de forma especial: com a criação e plantação de bombas de sementes. Esta atividade envolveu os alunos da turma 15 num processo prático e educativo, combinando ciência, sustentabilidade e motricidade fina.

A técnica das bombas de sementes consiste em envolver sementes em pequenas bolas de argila e terra, protegendo-as até que encontrem condições ideais para germinar. Para além da componente prática, os alunos tiveram a oportunidade de explorar conceitos científicos fundamentais, como as condições de germinação, os tipos de solo e a retenção de água, e até a forma como as forças da natureza moldam o mundo à nossa volta.

Depois de preparadas, as bombas foram lançadas e plantadas no espaço escolar, contribuindo para a biodiversidade e promovendo o contacto direto com a natureza. Esta iniciativa, inspirada em práticas de agricultura natural, foi também um momento de experimentação e descoberta, reforçando a importância de pequenas ações na preservação do meio ambiente.

Agora, resta-nos esperar e observar o crescimento das plantas que ajudarão a tornar a nossa escola ainda mais verde!

Festa da Páscoa na EB/1 JI das Manteigadas

A Escola das Manteigadas celebrou a Páscoa com uma festa cheia alegria e união, que contou com a entusiástica participação das crianças, das suas famílias, dos professores e assistentes operacionais. Este dia foi marcado por momentos especiais que reforçaram os laços da comunidade escolar e celebraram o espírito desta época tão especial.

Logo pela manhã, teve lugar a tão esperada caça ao ovo, onde as crianças, com olhos curiosos, percorreram os jardins da escola à procura dos ovos coloridos escondidos. Risos, surpresas e gritos de alegria encheram o ar enquanto pequenos exploradores descobriam os doces tesouros escondidos com a ajuda das suas famílias.

Seguiu-se um lanche partilhado com carinho pelas famílias, onde mesas cheias de delícias criaram o ambiente perfeito para o convívio e a partilha, fortalecendo o espírito de comunidade que se vive na escola.

Entre muita brincadeira e boa disposição, ainda se realizou uma pintura coletiva, que envolveu todas as crianças na criação de um grande mural pascal. Com pincéis coloridos e muita imaginação, os pequenos artistas deram vida a uma obra que ficará como recordação deste dia tão especial, simbolizando a união, a criatividade e a alegria da infância.

A Festa da Páscoa na Escola das Manteigadas foi um verdadeiro sucesso, repleta de momentos felizes que ficarão na memória de todos. Um agradecimento especial a todas as famílias que participaram e ajudaram a tornar este dia ainda mais especial.

EB1 Nº7

ALUNOS DA EB N.º 7 ASSUMEM PAPEL DE AUTARCAS POR UM DIA

No dia 3 de abril, as turmas T22 e T30 da Escola Básica n.º 7 da Fonte do Lavra, das professoras Liliana Pinto e Carla Messias, participaram numa experiência educativa muito especial: uma simulação de uma reunião da Assembleia de Freguesia, no âmbito do projeto "Autarquias ao Vivo".

A atividade teve lugar no Auditório Bocage e foi promovida pela Junta de Freguesia de S. Sebastião, com o apoio da Câmara Municipal de Setúbal. O principal objetivo foi despertar o interesse dos mais novos pela vida democrática local, permitindo-lhes assumir, por um dia, o papel de autarcas.

Divididos em quatro grupos que representavam partidos fictícios, os alunos discutiram e apresentaram propostas para melhorar as condições da sua escola, com especial enfoque nas infraestruturas. As ideias foram debatidas e submetidas a votação, num verdadeiro exercício de cidadania.

A vereadora Rita Carvalho esteve presente e sublinhou a importância de aprender a ouvir e respeitar as opiniões dos outros, destacando a relevância do envolvimento cívico desde cedo.

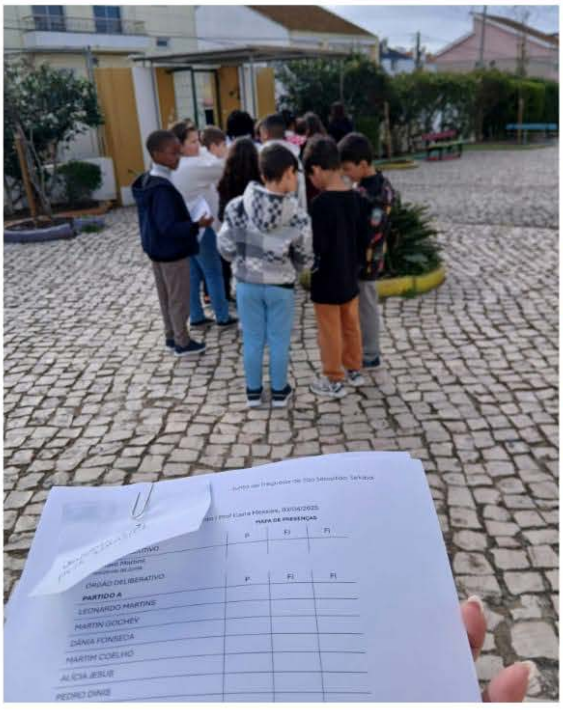
No encerramento da sessão, o presidente da Junta de Freguesia, Luís Matos, explicou o funcionamento de uma Assembleia e felicitou os alunos pelo excelente trabalho realizado em sala de aula e pela forma organizada como participaram.

Após a assembleia, os alunos tiveram ainda a oportunidade de observar, ao vivo, o trabalho dos calceteiros de calçada portuguesa, uma arte tradicional que se encontra em vias de extinção. Esta visita permitiu-lhes perceber a complexidade e o valor deste ofício tão característico do nosso património urbano.

As crianças mostraram-se muito entusiasmadas com toda a experiência. Participaram com interesse, fizeram perguntas, partilharam opiniões e destacaram o quanto gostaram de viver um pouco do que é ser autarca e de conhecer profissões tão importantes como a de calceteiro.

Depois da atividade, houve ainda tempo para um lanche partilhado e a entrega de lembranças a todos os participantes.

Este tipo de iniciativas reforça a missão da escola enquanto espaço de formação cívica, promovendo nos alunos o sentido de responsabilidade, cooperação e participação ativa na comunidade.



EB1/JI nº5 de Setúbal

Sensibilização sobre Prevenção dos Abusos Sexuais: Uma Ação de Formação para os Alunos do 1º e 3º Ano

No dia 7 de abril de 2025, as turmas do 1º e 3º ano participaram numa sessão de sensibilização sobre a Prevenção dos Abusos Sexuais, dinamizada pela Drª Margarida Ferraz, representante da Associação para a Promoção da Prevenção do Abuso Sexual e Apoio à Vítima. A sessão teve como principais objetivos informar e sensibilizar as crianças sobre o que é o abuso sexual, ajudando-as a identificar comportamentos inadequados e a compreender a importância dos seus limites pessoais.

A Dr.ª Margarida Ferraz ensinou estratégias de autoproteção, promovendo o direito das crianças a dizer "não" em situações desconfortáveis e encorajando-as a comunicar com adultos de confiança sempre que se sintam inseguras. A iniciativa procurou também promover um ambiente seguro e de diálogo, abordando o tema de forma acessível e sem alarmismo, para que as crianças soubessem que não são responsáveis por qualquer situação de abuso. Além disso, a ação teve como objetivo capacitar a comunidade escolar para identificar sinais de possível abuso e saber como agir em caso de suspeita. A sessão foi conduzida de forma pedagógica e adequada à idade das crianças, utilizando materiais lúdico-educativos que facilitaram a compreensão do tema.

Esta ação faz parte do compromisso da escola em promover o bem-estar e a segurança dos seus alunos, criando um ambiente educativo mais seguro e protetor. Agradecemos à Dr.ª Margarida Ferraz pela valiosa informação prestada durante esta atividade. O lema da sessão, “Aqui ninguém toca!”, reforçou a mensagem de respeito pelos limites e pela autonomia das crianças.

“Aqui ninguém toca!”

EB1 nº 2 do Faralhão

Projeto Educação pela Arte

Picasso

1º ano T4

1º ano T5

3º ano T3

4º ano T14

No 2º período, os alunos das diferentes turmas fizeram máscaras inspiradas na obra do pintor Picasso.

EB1 nº 2 do Faralhão

Visita de Estudo à Tapada de Mafra e à Aldeia Típica "José Franco"

O último dia de aulas do 2º período ficou marcado pela visita à Tapada de Mafra e à Aldeia Saloia "José Franco". Vimos diferentes animais através de uma visita guiada com monitores do parque. Também conhecemos a Aldeia "José Franco" onde conhecemos os costumes e a cultura da Aldeia Saloia.

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

XIV MARATONA DE POESIA DE SETÚBAL

No dia 28 de março, Dia Mundial da Juventude, o 9.º C fechou o mês com chave de oiro, participando na XIV Maratona de Poesia de Setúbal subordinada, neste ano de comemorações camonianas, ao tema «Camões, sem ponto final – um tributo à imortalidade da palavra, à eternidade da poesia».

A turma, acompanhada pelas professoras das disciplinas de Português e Matemática foi bem acolhida pelo Ensemble de Cordas Infantil da Academia de Música e Belas-Artes, à chegada à Biblioteca Municipal. Ao apresentar o programa da manhã no auditório da biblioteca, a diretora deste equipamento cultural agradeceu a participação dos dois agrupamentos de escolas presentes.

Ali assistimos com subido gosto, interesse e muitas gargalhadas ao espetáculo teatral «Camoinz Hépyco-Lyrico», uma produção cómico-pedagógica sobre a vida e obra de Luís Vaz de Camões, encenada e interpretada por Simão Rubim e João Marta. Com economia de adereços e de cenário, uma opção minimalista que facilita a itinerância do espetáculo, os dois atores vestem a pele do poeta e do seu escudeiro, tomando esse que o acompanhou nos últimos anos por todos os que a história desconhece. De forma bem-humorada, o texto da autoria de Gustavo Rubim e a representação apresentam conceitos e temas literários relacionados com conteúdos da disciplina de Português do 9.º ano e do secundário: métrica dos versos, estrofes, vilancetes, sonetos, poesia lírica e épica, alternância de planos entre mitologia e história, idealização do amor e da beleza, ingratidão do poder.

A interação com o público foi outro aspeto mobilizador de interesse, criando uma dinâmica pontuada pelo inesperado e o desafio. No início da peça, o escudeiro declarou-se enamorado e recita uns versinhos coxos que inventara. Camões sugeriu o mote «Descalça vai para a fonte / Lianor pela verdura / vai fermosa e não segura» e avançou as duas voltas do conhecido vilancete que, depois, o escudeiro recitou,

deturpando-o comicamente, a uma Lianor da assistência – uma aluna da turma. O mesmo aconteceu com a escolha da musa inspiradora do poeta, que foi chamada ao palco e que poderia ter inspirado versos leves e alegres, em vez da solenidade épica d'Os Lusíadas ou da reflexão acerca das contradições do amor, pois a «musa» eleita – outra aluna da turma – levou o riso envergonhado para a ribalta.

A peça focou alguns aspetos significativos da biografia do poeta, desconstruindo, paralelamente, mitos como o da 'salvação' do manuscrito do poema épico «Os Lusíadas» num naufrágio no Estreito de Malaca e reduzindo a dimensão a lenda romântica do Luís de Camões Trinca-Fortes e pinga-amores. Assim, dando também relevo especial ao trabalho exigente da escrita poética, abordou o tema do abandono do poeta, sujeito à necessidade de esmolar um subsídio – a 'tença' – pelos serviços prestados e bem justificados na penúltima estância do último canto d' «Os Lusíadas» com os versos dirigidos ao rei D. Sebastião: «Pera servir-vos, braço às armas feito, / Pera cantar-vos, mente às Musas dada; / Só me falece ser a vós aceito».

A apreciação global foi unânime e incontestada: «muito fixe» que se traduz por um excelente. Brincar com um clássico de forma inteligente e acessível a um público juvenil é feito de valor!

Foto de grupo, da autoria do professor Pedro Sol, da Escola Lima de Freitas

Foto de divulgação do programa nas redes sociais.

PIEF | 9ºH

ESTÁGIO DO ALUNO JEREMIAS SILVEIRA

Esta semana damos destaque ao estágio do aluno Rui Lisboa do 9 H (PIEF) na empresa Sociedade Setubalense de Cantarias e Mármores, Lda que fica na Rua General Gomes Freire,126 em Setúbal.

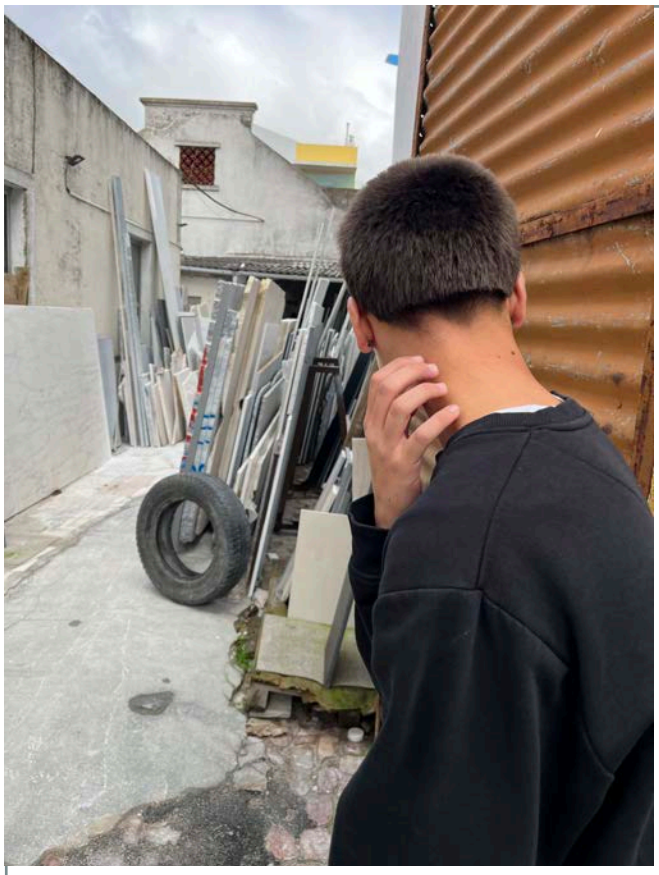
Com um ambiente familiar e acolhedor, os proprietários David e Miguel Assis, transmitem ao nosso aluno os conhecimentos ao adquirido desde muito novos pelo seu Pai. A escolha da "pedra", orçamento, manuseamento, corte, entrega, montagem e faturação das mesmas fazem parte dos seus dias de trabalho. O Rui foi recebido de forma amistosa e integrado nas dinâmicas diárias de forma muito profissional.

Por questões de segurança e para o desempenho das atividades diárias a empresa decidiu adquirir e presentear o Rui com um conjunto de EPI,s (Equipamento de proteção Individual), a destacar botas com proteção em aço, luvas, proteção visual e sonora.

Embora numa posição de retaguarda, o Rui é envolvido com frequência nas tarefas a desempenhar onde lhe é explicado o uso das ferramentas utilizadas, os termos e os nomes técnicos para as diferentes "pedras" trabalhadas, assim como as melhores técnicas de manuseamento e transporte das mesmas.

Na aquisição de competências a destacar o saber fazer, importância do detalhe e nas competências sociais a interação com os colegas, clientes e fornecedores que tem ajudado o Rui a superar a sua timidez natural. Este contato com o "mundo real do trabalho" esta a proporcionar um aumento generalizado na sua autoconfiança incluindo em contexto de sala de aula.

TIL- André Monteiro



PROGRAMA CIDADANIA EM AÇÃO
"UM PASSAPORTE PARA A DIVERSARTE"

"Educar é impregnar de sentido o que fazemos a cada instante" (Paulo freire)

Nos dias 7 e 8 de abril, a Escola Básica e Secundária Ordem de Sant´Iago foi palco de um evento inspirador - o Programa "Cidadania em Ação – Um Passaporte para a DiversArte", que se destacou como um marco na promoção de experiências práticas de cidadania ativa, mostrando que é na relação com os outros que nos humanizamos mais.

O programa apresentou como objetivos:

- Facilitar a participação ativa da comunidade educativa
- Explorar diferentes domínios da Educação para a Cidadania
- Incentivar a diferentes e novos cenários de aprendizagem
- Proporcionar momentos de partilha de conhecimentos e experiências
- Fomentar um ambiente de integração e interação entre alunos.

Durante dois dias repletos de entusiasmo e reflexão, realizaram-se diversas atividades que incluíram debates temáticos, oficinas criativas, ações de formação, peddy-paper, peças de teatro, apresentação de filme e debate, exposições, atividades lúdicas e jogos pedagógicos, todas elas centradas em temáticas sociais, ambientais e de inclusão.

O convite à troca de conhecimentos, ao fortalecimento da comunidade escolar e à valorização de aprendizagens transformadoras foi concretizado e é com orgulho que parabenizamos o quanto foi possível alcançar com a boa vontade, o trabalho e o envolvimento dedicado de Professores, Alunos, Técnicos, Entidades Parceiras, Assistentes Operacionais e da Direção da Escola, num esforço de todos e para todos!

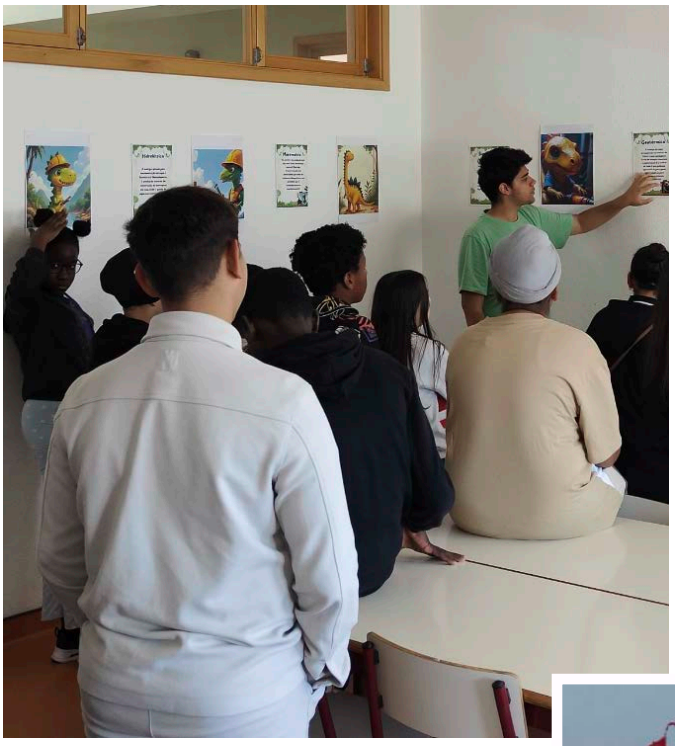
Poder vivenciar uma escola unida em torno de um propósito comum, que vai além dos manuais e cria pontes com o mundo real é o melhor dos exemplos do que pode ser uma verdadeira força motriz de mudança! Que esta seja apenas uma de muitas iniciativas a marcar o nosso percurso educativo.

A todos os que acreditaram e fizeram acontecer, o nosso sincero agradecimento!

A Equipa responsável.

UM
PASSAPORTE PARA A
DIVERSARTE
SRE3

SKATE



DIVERSARTE

CIDADANIA EM AÇÃO

7 E 8 DE ABRIL DE 2025

2° E 3° CICLOS

JOGOS PEDAGÓGICOS E DINÂMICAS INTERATIVAS

APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS DOS ALUNOS

ATIVIDADES LÚDICO-PEDAGÓGICAS TORNEIOS DESPORTIVOS

PORTUGAL 2030 · PESSOAS 2030 · ESCOLA AZUL · TEIP · REPÚBLICA PORTUGUESA EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO · Cofinanciado pela União Europeia

Sala Júnior 24/25

Semana de 05 a 09 de maio, das 9h às 13h

Agradecemos a disponibilidade e colaboração demonstrada

em participar no projeto sala Júnior.

Veja o que outros pais estão a dizer:

> Achei interessante serem os alunos a darem formação aos adultos."
> *Florbela Balbino*, mãe / formanda

> Aprendi coisas simples que me ajudaram a acompanhar os meus filhos na escola!"
> *Susana Maurício*, mãe / formanda

ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS

Este é o momento de atualizar as suas competências e ajudar a sua família a navegar no mundo digital com confiança.

INSCREVA-SE AGORA GRATUITAMENTE

NOME DO ALUNO

ANO E TURMA DO ALUNO

NOME DO ENCARREGADO DE EDUCAÇÃO

CONTACTO

QUERO SABER MAIS ◯

Uma parceria da E-REDES com a Direção-Geral da Educação

REPÚBLICA PORTUGUESA | EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E INOVAÇÃO

direção-geral da educação

Preparado para o mundo digital?

Ganhe confiança para usar a internet e as novas tecnologias e **ajude os seus filhos a crescer no mundo digital.**

E-REDES

A Academia Digital para Pais está de volta!

Na era digital, acompanhar os seus filhos na utilização responsável e segura da tecnologia é essencial. Desenvolva competências digitais para apoiar os seus filhos na escola e no uso seguro da internet.

A 5.ª edição inclui temas como a segurança digital, o uso responsável da internet e aplicações da Inteligência Artificial – sempre com uma abordagem simples e prática para o seu dia-a-dia

O que vai aprender?

Escolha entre 1 a 5 cursos e **inscreva-se já!**

CURSO COMPETÊNCIAS DIGITAIS BÁSICAS

Prepare-se para apoiar o seu educando no percurso escolar, numa educação cada vez mais digital.

CURSO SEGURANÇA E CIDADANIA DIGITAL

Aprenda a usar medidas de segurança online, a identificar riscos e a incentivar o seu educando a adotar comportamentos seguros e responsáveis nos ambientes digitais.

CURSO COMPETÊNCIAS DIGITAIS E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Aprofunde as suas competências digitais e fique a conhecer algumas das funcionalidades da Inteligência Artificial, para que possa utilizá-las de forma segura, ética e responsável.

CURSO BEM-ESTAR DIGITAL

Desenvolva as competências essenciais para um uso equilibrado da tecnologia nos ambientes digitais. Contribua para o bem-estar digital.

CURSO CONSUMIDOR DIGITAL

Seja um consumidor digital e faça a gestão dos seus consumos de eletricidade e água.

FORMAÇÃO 100% GRATUITA!

HORÁRIO PÓS-LABORAL,
ATÉ 2 PESSOAS POR FAMÍLIA.

As sessões de formação decorrem nas instalações da escola do seu filho, onde serão disponibilizados computadores. **Saiba mais junto ao diretor de turma.**

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANT`IAGO
UMA NOITE EM PARIS
BAILE FINALISTAS
2024 | 25
23 DE MAIO
GIMNODESPORTIVO AEOS
21 HORAS

Sabia que …

… o Politécnico de Setúbal vai receber a conferência internacional sobre inovação e sustentabilidade na aquacultura?

O Politécnico de Setúbal (IPS) vai este ano ser o anfitrião, entre 28 e 30 de abril, da conferência internacional Aquaculture Horizons, um dos mais prestigiados eventos do setor das pescas e aquacultura a nível mundial.

Ao longo de dois dias, estarão reunidos na Escola Superior de Tecnologia de Setúbal (ESTSetúbal/IPS) cerca de 200 participantes de 25 países, entre profissionais do setor, docentes, investigadores/as, estudantes e representantes da indústria, para intercâmbio de conhecimento e discussão dos avanços científicos mais recentes no setor aquícola.

Com a presença de especialistas de renome, este fórum internacional apresenta-se como uma oportunidade única em Portugal para interagir com investigação de ponta, explorar novas tendências e analisar as práticas sustentáveis que estão a moldar o futuro da indústria.

Nesta edição de 2025, a conferência Aquaculture Horizons dedica uma atenção especial às inovações tecnológicas e soluções para uma produção sustentável de produtos do mar, cuja procura tem sofrido um aumento a nível global, colocando a indústria perante o desafio de aumentar a produtividade sem comprometer os ecossistemas marinhos.

Em cima da mesa, estarão temas como opções sustentáveis de alimentação das espécies marinhas, gestão melhorada da qualidade da água e métodos de produção ambientalmente conscientes. Será igualmente abordada a temática incontornável do impacto das novas tecnologias na aquacultura, como a Inteligência Artificial (IA) e a Internet das Coisas (IoT), inovações que têm vindo a revolucionar a indústria, nomeadamente nas dimensões de eficiência operacional, monitorização ambiental em tempo real e transparência nas cadeias de abastecimento.

Com um programa diversificado, o evento incluirá estudos de caso, *workshops*, sessões conduzidas por especialistas e debates dinâmicos, proporcionando uma interação enriquecedora entre os participantes, além de amplas oportunidades de *networking* e de potenciais parcerias entre a academia e as empresas do setor.

O IPS posiciona-se hoje como um importante centro de formação e investigação no domínio da aquacultura. Além de ser uma das oito Unidades Regionais de Investigação do MARE-Centro de Ciências do Mar e do Ambiente, a instituição ministra também o Mestrado em Engenharia e Gestão de Aquacultura, em parceria com a Universidade de Évora e assente na Estratégia Nacional para o Mar 2021-2030, o que tem favorecido a consolidação de uma rede de parcerias com as empresas do setor.

O acolhimento da conferência internacional Aquaculture Horizons 2025 representa, não só um importante reconhecimento do IPS enquanto instituição de Ensino Superior, como também uma oportunidade privilegiada para a região de Setúbal, onde o setor da aquacultura assume uma relevância crescente.

informação disponível na página do evento: **https://www.europeaquacultureconference.com/**

5 mitos a desfazer

As principais ideias feitas que nos alimentam e nos afastam de decisões mais equilibradas

Os peixes de aquacultura são alimentados com farinhas

São alimentados com rações em forma de grão, compostas de proteína e óleo de peixe, soja e sementes como chia ou linhaça, nutricionalmente equilibradas. Nas explorações menos intensivas, os peixes também têm acesso a alimento natural, daí que a quantidade de ração ingerida seja menor.

Os peixes de aquacultura estão cheios de antibióticos

O uso de antibióticos de forma preventiva nas rações foi banido da União Europeia em 2006. São utilizados apenas em caso de doença e nas doses autorizadas por lei. No final do tratamento, os peixes ficam em quarentena até que desapareça qualquer vestígio do medicamento ingerido e seja seguro o seu consumo. Para a prevenção de doenças, já se usam vacinas.

Os peixes selvagens têm mais ómega-3

Na verdade, os animais saídos da aquacultura são geralmente mais ricos em ómega-3, por causa da composição das rações. Além disso, têm menos mercúrio do que os selvagens.

A pesca tradicional é mais sustentável

Desde 2018 que Portugal não é autossuficiente em pescado, logo consumir peixes de aquacultura é uma atividade complementar desejada para aliviar a pressão nos mares.

Os peixes de aquacultura morrem em sofrimento

Depois do cerco, os animais são retirados das redes e colocados imediatamente em gelo, o que os anestesia – a morte ocorre ao fim de meia hora. Na pesca tradicional, os peixes morrem por asfixia, processo que pode demorar algumas horas.

Adaptação das publicações:
https://greensavers.sapo.pt/politecnico-de-setubal-recebe-conferencia-internacional-sobre-inovacao-e-sustentabilidade-na-aquacultura/?utm_source=SAPO_HP&utm_medium=web&utm_campaign=destaques
https://visao.pt/atualidade/sociedade/2023-04-07-sim-ou-nao-ao-peixe-de-aquacultura-mitos-e-verdades-2/

Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html