

Nº 16

Aveos Newsletter

Agrupamento de Escolas de Santiago do Cacém



Aleos Newsletter

Agrupamento de Escolas
Ordem de Sant' Jago

EB/JI DE SETÚBAL ATLETISMO

A EB1/JI de Setúbal iniciou, este mês de janeiro, com grande entusiasmo, a sua participação na atividade de Atletismo no mês de janeiro, dinamizada pelos talentosos técnicos da Câmara Municipal de Setúbal. A primeira sessão aconteceu na moderna pista de atletismo do Vale da Rosa, proporcionando aos alunos uma experiência única de contacto com o desporto ao ar livre.

No entanto, devido às condições atmosféricas adversas, o encontro teve de ser transferido para o pavilhão das Manteigadas, o que não impediu a energia e a alegria dos participantes. A atividade decorrerá semanalmente, todas as quartas-feiras, entre as 10h e as 11h30, oferecendo aos alunos uma oportunidade constante de aprender e praticar o atletismo.





Neste primeiro dia, participaram com grande empenho as turmas do 3.º ano - T38 e T41, num total de 34 alunos, que se mostraram extremamente motivados. Foi uma manhã vibrante, repleta de dinâmicas desportivas, superação, muito suor e, claro, muitos sorrisos! Cada atividade foi uma oportunidade para os alunos se divertirem enquanto aprimoravam as suas habilidades atléticas.

Os alunos adoraram a experiência e estão ansiosos para a próxima quarta-feira, cheios de energia para continuar a sua jornada no atletismo! Sem dúvida, este é apenas o início de uma série de momentos inesquecíveis, onde o desporto e a diversão se encontram.



EB/JI DE SETÚBAL

OFICINA DE GOALBALL - UMA EXPERIÊNCIA INCLUSIVA NAS TURMAS T43 E T16

No âmbito da sensibilização para a temática da multideficiência, as turmas T43 e T16 da EB1/JI de Setúbal tiveram a oportunidade de participar numa oficina de GoalBall, um desporto adaptado que promove a inclusão de pessoas com deficiência visual.

A atividade, que teve uma abordagem tanto física quanto pedagógica, foi conduzida de forma a envolver todos os alunos de maneira ativa e envolvente. Durante a oficina, os alunos foram sensibilizados para a importância de respeitar a diversidade e entender as necessidades de cada pessoa, ao mesmo tempo em que vivenciaram um desporto inclusivo, onde a cooperação e o espírito de equipa foram essenciais.





A oficina foi um verdadeiro sucesso! Todos os participantes demonstraram compromisso, dedicação e empenho, enquanto se divertiram muito durante as dinâmicas propostas. Este tipo de atividades reforça os valores de respeito, igualdade e inclusão, fundamentais para a construção de uma comunidade escolar mais solidária e consciente.

Agradecemos a todos os envolvidos e esperamos poder continuar a proporcionar mais momentos como este, que enriquecem a experiência educativa dos nossos alunos.





EB1/JI nº5 de Setúbal

Ao longo do 1º Período, foram muitas as atividades realizadas na EB1/JI nº5 de Setúbal!

Vamos registar para mais tarde recordar!



Visitas de Estudo



Teatro Politeama

Biblioteca Municipal

Quinta Pedagógica de S. Paulo

Museu de Arqueologia e Etnografia de Setúbal

Comemorações



Receção aos alunos

Semana da Alimentação

Dia do Pijama

Halloween

S. Martinho

Natal

Desporto



Corta-Mato

Pista de Atletismo



PARLAMENTO DOS JOVENS

A PRESENÇA DA DEPUTADA PAULA SANTOS

Na semana de 20 a 24 de janeiro, a Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'ago esteve envolvida nas atividades do “Parlamento dos Jovens”.

Segunda-feira, dia 20, o programa contou com a presença da Deputada Paula Santos, do grupo parlamentar do PCP, que explicou aos jovens presentes o funcionamento do Parlamento e da Assembleia da República e procurou responder às questões dos alunos sobre o tema da edição deste ano: “Novas Tecnologias: Oportunidades e Desafios para os Jovens.”



No dia 23, no período da manhã, foi realizado o debate entre as listas A e B para apresentação das Medidas propostas. Esta sessão contou com a presença de todas as turmas do Ensino Secundário e a intervenção dos deputados representantes de cada lista. Do ato eleitoral resultou vencedora a Lista B. Já na Sessão Escolar, procedeu-se à eleição dos deputados à Sessão Distrital e à redação do Projeto de Recomendação de Escola a apresentar na próxima etapa do programa.



A discussão da temática proposta foi devidamente assegurada pelo empenho e participação ativa dos alunos, deixando-nos a certeza de que os exercícios de debate nas escolas são fundamentais na formação de uma cidadania mais consciente, responsável e preparada para lidar com os desafios da sociedade.

Com estas iniciativas, pretendemos dar voz aos alunos, fortalecer os valores da Democracia e o compromisso com o Bem Comum, pelos quais lutamos!

Para finalizar, gostaríamos de agradecer aos professores que acompanharam as turmas, às funcionárias e, de modo muito particular, à Animadora Sociocultural a sua disponibilidade e importante colaboração.

Parabéns a todas e todos os envolvidos!

As professoras responsáveis, Nácia Penas e Sónia Ramalho

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA

PRIMEIRO ENCONTRO DA EQUIPA DE VOLEIBOL INICIADOS FEMININO

No dia 22 de janeiro, o grupo Equipa de voleibol, no Escalão iniciados Feminino, participou no primeiro encontro da fase local que decorreu no pavilhão da nossa Escola.

Neste encontro, além da nossa escola, participaram ainda a Escola Secundária D. João II e a Escola Secundária Lima de Freitas, ambas pertencentes à nossa cidade.



Foi um encontro onde as nossas jogadoras apresentaram uma atitude bastante positiva tanto a nível individual como a nível desportivo no qual venceram um jogo e perderam outro.

Estes encontros visam promover a relação entre alunas de outras escolas tendo sido bastante enriquecedor onde a vivência de novas experiências e o saber conviver foi o mais importante.



Neste encontro teve a participação dos alunos Rafaela Barbosa, do 2.º A, do Curso de desporto; Lara António e Bianca Conceição, do 9.º E; e Isabella Pedroso, 8.º F que desempenharam as funções de árbitros.



Responsável GE Voleibol: Pedro Fernandes



DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA PRIMEIRO ENCONTRO DO GRUPO EQUIPA DE BOCCIA

No âmbito do Desporto Escolar, o grupo Equipa de Boccia participou no primeiro encontro na fase local destinado à competição de equipas e de pares.

Este encontro realizou-se no dia 28 de janeiro no Pavilhão Municipal das Manteigadas.

Os nossos atletas empenharam-se bastante e apresentaram uma atitude bastante positiva durante todo o encontro.



É importante referir que a Equipa A chegou aos oitavos de final e a Equipa de Pares, constituída pelos alunos António Medeiros (1.ºA) e André Silva (7.ºC), ficou em 2.º lugar.



Neste encontro teve a participação da aluna Rafaela Barbosa, do 2.º A, do Curso de desporto que desempenhou funções de árbitro.



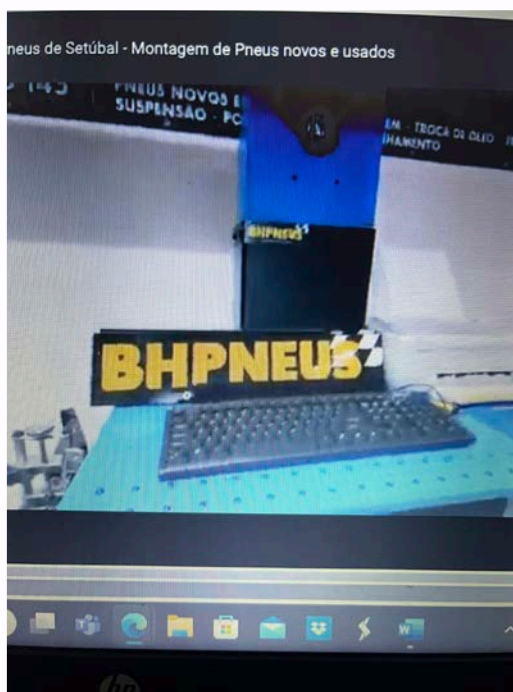
Responsável GE Boccia: Pedro Fernandes

PIEF | 9 H

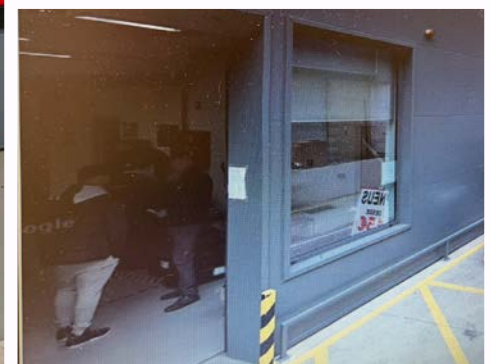
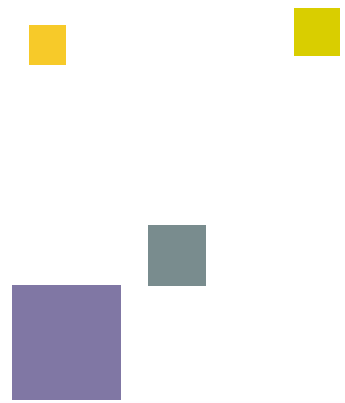
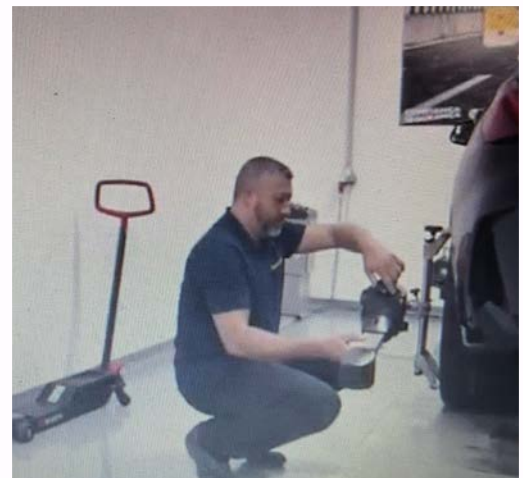
ESTÁGIOS NO BH PNEUS DE SETÚBAL

Esta semana damos destaque ao estágio do Tomás Nepomuceno do 9 H (PIEF) na empresa BH Pneus de Setúbal.

Localizada na Av. Mte. Lima de Freitas 93, loja 5 em Setúbal a BH Pneus, dedica-se á venda e montagem de pneus novos e usados assim como serviços rápidos de muda de óleo, filtros, suspensões e polimento de óticas.



Desde o primeiro dia de estágio que o Tomás se sente integrado e disponível para aprender e desempenhar as diferentes tarefas que lhe são solicitadas. Sempre presente as 4^{as} feiras estagiar de manhã ou de tarde conforme o número de marcações assim o exigam é com muito agrado que vou ouvido por parte do dono e gerente o Sr.º Evandro Sousa que o Tomás é um bom rapaz, educado e disponível para aprender. Esse comportamento também é visível na escola onde o Tomás está sempre pronto a participar no que lhe é pedido e isso também se reflete nos seus resultados académicos.





ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL | CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

DIA ESCOLAR DA NÃO VIOLÊNCIA E DA PAZ

O Projeto Ruído - Associação Juvenil, uma associação integrante da Direção do Conselho Nacional da Juventude, dedicada à promoção dos valores da Paz, Progresso Social e Igualdade.

Ao longo dos anos, temos erguido a defesa da Paz como uma das nossas principais bandeiras, promovendo e participando ativamente em diversas iniciativas sobre este tema. Entre estas destaca-se o Festival “Dêem Uma Oportunidade à Paz”, realizado em Julho de 2024, em Melides, Grândola, onde estabelecemos contacto com centenas de jovens, fomentando o debate e a reflexão em torno da Paz.



Neste contexto, e no âmbito do Dia Escolar da Não Violência e da Paz, celebrado anualmente a 30 de janeiro, propomos levar às escolas uma exposição, complementada com um momento artístico em colaboração com os estudantes, sobre este tema crucial. A iniciativa visa abordar questões como a violência nas escolas, o bullying e o cyberbullying. Defendemos que um ambiente escolar saudável, pautado pela democracia, fraternidade, amizade, respeito pelas diferenças e valorização das características únicas de cada um, é fundamental para a construção de um país e um mundo de paz e solidariedade, onde somos livres de descobrir e ser quem somos.

Articulação entre Animadora Sociocultural, Coordenadora de Cidadania e Desenvolvimento e os Docentes das Turmas: 8ºG, 9ºA, 9ºB, 9ºC, 9ºE.





ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES



14 de Fevereiro

Dia de São Valentim

Coloca a tua carta no marco de correio ate ao dia 13 de fevereiro.

Dia 14, a Associação de Estudantes PATRICK,
distribuirão as vossas cartas!

Na carta, escrevam o nome e turma do destinatário.

Não precisam de colocar o vosso nome.



PARTICIPA!



FEVEREIRO
DESFILE
Carnaval
2025

DIA 28

LOCAL: BAR
Das 10H ÀS 12H

PARTICIPA!
PRÉMIO PARA O MELHOR GRUPO TURMA!

ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES PATRICK





Psicologia na AEOSNewsletter

Tecnologias Digitais

Dando continuidade ao tema que vem sendo analisado ao longo das últimas edições desta newsletter, o espaço **Psicologia na AEOSNewsletter** apresenta esta semana um conjunto de recomendações produzidos pela Ordem dos Psicólogos Portugueses para a construção de uma comunidade escolar (ciber)segura e (ciber)saudável:

Capacitar as crianças e jovens para uma utilização responsável através da promoção da literacia.

A utilização segura das tecnologias digitais, depende do desenvolvimento de competências para questionar os conteúdos *online*, identificar notícias falsas, relativizar comportamentos e atitudes visualizados *online*, saber como agir em situações de conflito ou perigo, conhecer limites de privacidade e partilha de informação pessoal e autorregular o tempo de uso. Tendo esse objetivo em mente, as escolas poderão implementar ações de Literacia e Cidadania Digital.



Promover competências socioemocionais, sobretudo de autorregulação.

A utilização regular de redes sociais pode ter consequências problemáticas, as quais dependem de vários fatores, nomeadamente, do modo como os jovens regulam as suas emoções e comportamentos associados a necessidades de pertença, de comparação social e de definição e apresentação da sua identidade. Tendo esses fatores



em mente, as escolas poderão implementar ações/programas de desenvolvimento de competências de autorregulação.

Sensibilizar os pais para a supervisão daquilo que os filhos fazem online.

Os pais devem falar sobre a vida online, ainda antes da adolescência. Supervisionar não é controlar de forma autoritária. Supervisionar é uma negociação que respeita a privacidade, de forma a promover a autonomia, a responsabilidade, a colaboração com os adultos em situações de perigo. Assim, supervisionar inclui negociar limites de utilização, ajudar a criar oportunidades de divertimento, de socialização, mas também de identificação de riscos e prevenção de perigos.

Usar os espaços digitais para oportunidades de socialização saudável.

Sabemos que o desenvolvimento psicológico dos adolescentes pode beneficiar de interações sociais *online* durante períodos de isolamento, de crise ou em que se sentem incompreendidos ou discriminados. A construção de espaços virtuais, monitorizados/moderados por psicólogos, podem facilitar a partilha e discussão entre jovens sobre temáticas relevantes e promover a aprendizagem de atitudes e comportamentos pró-sociais e promotores da saúde.

Na próxima semana, o espaço **Psicologia na AEOSNewsletter** irá concluir a apresentação destas recomendações.

Maria Cristina Andrade
(Psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação)

Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses (texto adaptado)



Sabia que ...

... o aquecimento dos oceanos quadruplicou em 40 anos?

A taxa de aquecimento dos oceanos mais do que quadruplicou nos últimos 40 anos, o que motivou temperaturas oceânicas sem precedentes em 2023 e início de 2024, indica um estudo divulgado esta semana.

O estudo foi publicado na revista “Environmental Research Letters” e informa que as temperaturas dos oceanos estavam a aumentar cerca de 0,06 graus celsius por década no final dos anos 1980 e agora estão a aumentar 0,27 graus por década.

Chris Merchant, professor da Universidade de Reading, Inglaterra, e autor principal do estudo usou o exemplo de uma banheira para explicar o que se está a passar com os oceanos. “Se os oceanos fossem uma banheira de água, então, na década de 1980, a torneira quente estava a correr lentamente, aquecendo a água em apenas uma fração de grau a cada década. Mas agora a torneira quente está a correr muito mais depressa e o aquecimento acelerou. A forma de abrandar esse aquecimento é começar a fechar a torneira de água quente, cortando as emissões globais de carbono e avançando para o zero líquido”, explicou.



A aceleração do aquecimento dos oceanos é impulsionada pelo crescente desequilíbrio energético da Terra, que absorve mais energia do Sol do que a que escapa para o espaço. Este desequilíbrio quase duplicou desde 2010, em parte devido ao aumento das concentrações de gases com efeito de estufa e porque a Terra está agora a refletir menos luz solar para o espaço do que antes.



As temperaturas globais dos oceanos atingiram máximos históricos durante 450 dias seguidos em 2023 e no início de 2024. Parte desse aquecimento deveu-se ao “El Niño”, um fenómeno natural e temporário de aquecimento das águas no oceano Pacífico e que influencia o clima no planeta.

Mas quando os cientistas fizeram a comparação com outro evento “El Niño” semelhante em 2015-16 concluíram que o resto do calor recorde é explicado por a superfície do mar ter aquecido mais rapidamente nos últimos 10 anos do que nas décadas anteriores. Assim, 44% do aquecimento recorde foi atribuído à absorção de calor pelos oceanos a um ritmo acelerado.



De acordo com os cientistas a taxa de aquecimento global dos oceanos observada nas últimas décadas não é um guia preciso para o que vai acontecer a seguir, sendo plausível que o aumento da temperatura dos oceanos registado nos últimos 40 anos seja ultrapassado nos próximos 20 anos, em metade do tempo.

O aquecimento acelerado sublinha a urgência de reduzir a queima de combustíveis fósseis, para evitar aumentos de temperatura ainda mais rápidos no futuro e para começar a estabilizar o clima.

Adaptação da publicação:

https://greensavers.sapo.pt/taxa-de-aquecimento-dos-oceanos-quadruplicou-em-40-anos/?utm_source=SAPO_HP&utm_medium=web&utm_campaign=destaques



Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

