

Nº 12

Aveos Newsletter

Agrupamento de Escolas Ordem de Sant' Jago

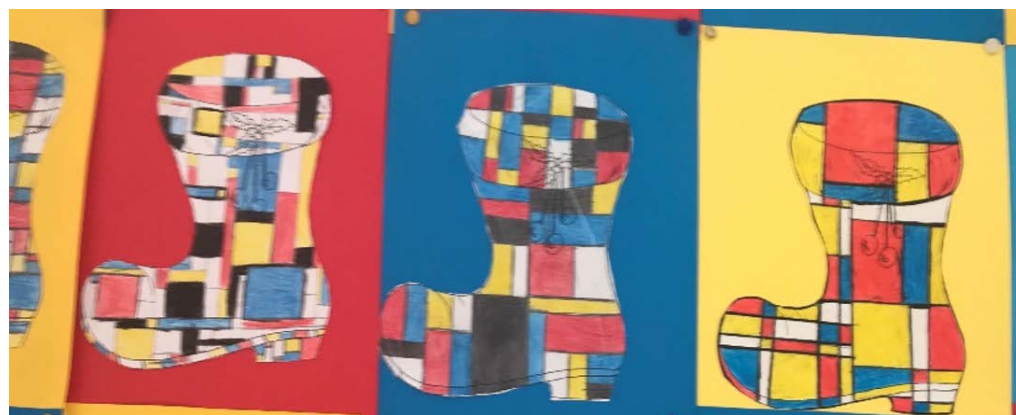


Newsletters

Agrupamento de Escolas
Ordem de Sant' Jago

EB1 N.º1 DO FARALHÃO PIET MONDRIEN

A turma 1 da eb1 nº1 do Faralhão esteve a estudar a geometria como fonte de inspiração para os pintores, nomeadamente Piet Mondrian. Assim, realizaram uma pesquisa para conhecer melhor a vida e obra deste pintor, apresentando uma biografia e posteriormente ilustraram um desenho de Natal inspirando-se no mesmo.



Biografia de Piet Mondrian

Nascido em Amersfoort, Holanda, em 1897, em 1911 mudou-se para Paris, onde se tornou amigo de Pablo Picasso e Georges Braque. Em 1912, viajou para a Itália e conheceu o futurismo. Em 1914, retornou à Holanda e tornou-se um dos líderes do movimento De Stijl.

Em 1917, fundou a revista "De Stijl" com Theo van Doesburg e Gerrit Rietveld. A revista tornou-se um dos principais veículos de expressão do movimento.

Mondrian morreu em Nova York em 1944, vítima de um ataque cardíaco. Sua obra é considerada uma das mais importantes da arte moderna.

Obras de destaque de Mondrian

Avare vermelha (1916)

Esta obra é considerada uma das mais importantes da arte moderna. Foi criada em 1916, durante o período de Mondrian em Paris. A obra é caracterizada pela sua simplicidade e pela sua utilização de cores primárias (vermelho, amarelo e azul) e linhas retas.

Avare cinzenta (1911)

Esta obra é considerada uma das mais importantes da arte moderna. Foi criada em 1911, durante o período de Mondrian em Paris. A obra é caracterizada pela sua simplicidade e pela sua utilização de cores primárias (vermelho, amarelo e azul) e linhas retas.

Evolução (1911)

O trabalho evoluiu a partir de uma série de estudos de Mondrian sobre a utilização de cores primárias e linhas retas. A obra é caracterizada pela sua simplicidade e pela sua utilização de cores primárias (vermelho, amarelo e azul) e linhas retas.

Composição em tabuleiro de damas com cores claras (1919)

Nesta obra, Piet Mondrian já apresenta um trabalho mais próximo do que conhecemos hoje como arte abstrata. A obra é caracterizada pela sua simplicidade e pela sua utilização de cores primárias (vermelho, amarelo e azul) e linhas retas.

Composição com vermelho, amarelo e azul (1921)

Nesta obra, o artista já mostra uma preocupação com a composição e a utilização de cores primárias. A obra é caracterizada pela sua simplicidade e pela sua utilização de cores primárias (vermelho, amarelo e azul) e linhas retas.

Broadway Boogie Woogie (1942)

Este trabalho é considerado por muitos o mais complexo e mais importante de Mondrian. Foi criado em 1942, durante o período de Mondrian em Nova York. A obra é caracterizada pela sua simplicidade e pela sua utilização de cores primárias (vermelho, amarelo e azul) e linhas retas.

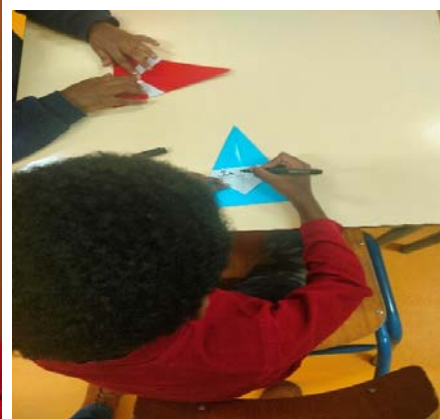




EB1 Nº1 DO FARALHÃO **AS CORES DO NATAL NAS PONTAS DOS DEDOS**

No âmbito do apoio ao Português como Língua Não Materna (PLNM), os alunos do 1º Ciclo do Ensino Básico, do Agrupamento da Ordem de Sant' Iago, envolveram-se numa atividade manual criativa e enriquecedora: a criação de um Pai Natal em origami utilizando papel de lustro colorido. Esta experiência não só promoveu o espírito natalício, como também foi uma oportunidade para explorar várias competências de forma integrada e lúdica. O origami revelou-se uma oportunidade de trabalhar o vocabulário, conceitos matemáticos e ainda o desenvolvimento da motricidade fina.

Que esta atividade inspire o verdadeiro espírito do Natal - partilha, dedicação e criatividade. Desejamos a todos um Feliz Natal e um Novo Ano repleto de saúde, alegria e realizações!





ESCOLA EB1/JI DE SETÚBAL MENSAGEM DE NATAL

A toda a comunidade educativa do Agrupamento de Escolas Ordem de Santiago,



É com grande alegria e espírito de união que nos dirigimos a todos neste Natal. Este é um momento especial para refletirmos sobre o que temos de mais precioso: o carinho, o apoio mútuo e a nossa capacidade de crescer juntos.

Em cada dia, as nossas crianças, professores, funcionários e famílias contribuem para construir uma escola mais solidária, mais inclusiva e mais humana. Este Natal, queremos celebrar os valores que nos unem: a amizade, a partilha e a esperança.



Que este período festivo traga momentos de paz, alegria e reconciliação a todos os que fazem parte da nossa grande família escolar. Que possamos continuar a caminhar juntos, com o mesmo entusiasmo e dedicação, em busca de um futuro cada vez melhor para todos.

Desejamos a todos um Santo e Feliz Natal, repleto de harmonia e prosperidade, e um Ano Novo cheio de novas conquistas e alegrias!

SEMANA DA MULTIDEFICIÊNCIA NA EB1/JI DE SETÚBAL

Na nossa Escola EB1/JI de Setúbal, celebrámos recentemente a Semana da Multideficiência com uma série de atividades dinâmicas e enriquecedoras, tendo como objetivo sensibilizar os nossos alunos e a comunidade escolar para a importância da inclusão e da valorização das diferenças.

Durante esta semana, organizámos várias iniciativas que proporcionaram aos alunos a oportunidade de aprender, refletir e colaborar de uma forma divertida e empática. As atividades foram muito bem recebidas pelos alunos, que participaram com grande compromisso, dedicação e entusiasmo, demonstrando um profundo respeito pelas temáticas abordadas.





O objetivo principal foi, acima de tudo, fomentar a compreensão e a aceitação das diversas realidades que fazem parte do nosso cotidiano escolar, criando um ambiente ainda mais inclusivo e solidário. Acreditamos que, através destas ações, conseguimos reforçar os valores de respeito, empatia e colaboração entre todos.

Agradecemos a todos os alunos, professores e colaboradores pela dedicação e empenho, que tornaram esta semana inesquecível. Continuaremos a trabalhar juntos para construir uma escola mais inclusiva, onde todos são valorizados, independentemente das suas particularidades.

Juntos fazemos a diferença



EB1 Nº 7 DE SETÚBAL

O ESPÍRITO DE NATAL

O espírito de Natal está patente na nossa Escola. Alunos decoraram uma árvore de Natal, com variados enfeites natalícios.

Assistentes operacionais e a professora Ângela Loureiro reutilizaram diversos materiais e construíram uma lareira, que simbolicamente emana um calorzinho de afetos para todos os que aqui vivem diariamente.

No imaginário de muitos o Pai Natal trará presentes reais e ternurentos para todos.

Depois, temos outros símbolos de Natal, como árvores de Natal, bonecos de gengibre e de neve, desenhos alusivos à quadra festiva e painéis decorativos no hall da Escola, realizados por todos os estudantes e trabalham com empenho e dedicação.

Que seja um SANTO NATAL para todos, todos, todos.





CURSOS PROFISSIONAIS/ INGLÊS

HUMAN RIGHTS DAY



Vasco Costa, 1ªA



Filipa Monteiro, 1ªA

HUMAN RIGHTS DAY

Celebrou-se, no dia 10 de dezembro, o Dia Internacional dos Direitos Humanos. A este propósito, a turma de Inglês, de 1º ano do Curso Profissional Técnico de Desporto, do Ensino Secundário, refletiu sobre a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada pela Assembleia Geral da ONU, em dezembro de 1948.

Com base na sua própria experiência, reflexão e nos diversos acontecimentos da atualidade, os alunos analisaram e escolheram um dos 30 Artigos da Declaração pelos quais ainda todos temos de lutar. Foram ainda selecionadas imagens reveladoras das diversas atrocidades que violam estes direitos fundamentais.

Zulmira Passeira

Article 25

“Everyone has the right to a standard of living adequate for the health and well-being of himself and his family, including food, clothing, housing and medical care, as well as necessary social services.”



Martim Pires, 1ªA



PIEF (9º H)

LANCHE COM PROFESSORES

Numa altura em que muito se fala dos professores ou da relação com os alunos e nem sempre no bom sentido, o 9º H (PIEF) esta segunda feira deu-nos provas do contrário promovendo um lanche surpresa aberto a todos os professores da turma 9º H (PIEF) como forma de reforçar laços e reforçar a relação com aqueles que diariamente trabalham para o seu sucesso.

Da organização, distribuição de tarefas a turma 9º H (PIEF) funcionou como um todo desenvolvendo um conjunto de competências transversais a destacar a pontualidade, saber fazer, saber receber e a importância de o falar em publico pela voz da aluna Iris Landim com o discurso de acolhimento em nome da turma, pois os professores foram convocados para uma reunião surpresa. Obrigado a todos os alunos do 9º H (PIEF) e professores presente. Boas Festas







ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL/ COMUNIDADE EDUCATIVA

MERCADINHO DE NATAL

Dia 17 de dezembro

Descrição:

As crianças assim como os adultos precisam de espírito de Natal para manterem vivas as chamas da alegria, da esperança e da confraternização. Um dos mais relevantes elementos decorativos e símbolos desta quadra - A Árvore de Natal.

Decoração natalícia não pode faltar!

Culminância: Mercado de Natal (Vendas: comidas e bebidas, decorações, rifas, souvenirs e afins.

- Presépio Vivo, nas instalações da própria escola;
- Realização de uma moldura fotográfica para registar os melhores momentos da Comunidade Educativa!
- Música promovida pela Rádio Escola;
- Cabaz de Natal, promovido pela turma 9ºH - PIEF

Articulação:

3º AB

Departamento Expressões

SRE3

6ºB - Teatro

Biblioteca Escolar

Cidadania e Desenvolvimento

EMRC

Grupo 910

Turmas: 7º A, B, C, D e G, 3º AB, 9º H

Alunos PIT



Objetivos:

- Estimular a criatividade e originalidade na construção de uma árvore de Natal e de uma moldura fotográfica;
- Desenvolver a socialização;
- Envolver o máximo número de participantes;
- Desenvolver o sentimento de Paz, Fraternidade e Amor.









ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL/ COMUNIDADE EDUCATIVA

INTEGRAR PARA INCLUIR

Ação 5 designada Integrar para incluir - Acolhimento e inclusão de alunos migrantes, os serviços administrativos agendam com os encarregados de educação o atendimento a realizar por mediadora socioeducativa e assistente social, para triagem da situação e definição das melhores estratégias de integração para o aluno e família, de acordo com as respostas existentes no Agrupamento e comunidade local.

Nesse sentido a animadora sociocultural agenda com o/a aluno/a e respetivos encarregados de educação a apresentação do espaço escolar com os respetivos serviços e horários de atendimento.

As respetivas técnicas elaboraram um flyer onde consta os horários de atendimento.



Integrar para incluir - Acolhimento e inclusão de alunos migrantes

ACÇÃO 5 -
PLANO ACÇÃO
TEIP 4

O acolhimento de
alunos migrantes e
respetivas famílias é
atribuído à equipa
SEAAF

Os serviços administrativos agendam
com os Encarregados de Educação o
atendimento nos seguintes dias:

Assistente Social - Paula Varela: 3^a - 14:00h às 16:30h

Animadora Sociocultural - Natália Silva: 4^a - 9:30h às 12:30h

Mediadora Socioeducativa - Raquel Banha: 5^a - 9:00h às 12:30h

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANT' IAGO



AJUDE QUEM PRECISA!

CAMPANHA SOLIDÁRIA

A participação nesta campanha é voluntária, e cada pessoa pode oferecer o que achar mais conveniente.

No entanto, o mais indicado para doar é:

LEITE
ARROZ
MASSA
AÇÚCAR
FARINHA

AZEITE
ÓLEO
BOLACHAS
SUMOS
LATAS DE CONSERVA
CEREAIS

DATA LIMITE DE ENTREGA:

16/12/2024

PRAZO ALARGADO!!!



Psicologia na AEOSNewsletter

Ecrãs e Tecnologias Digitais

O espaço **Psicologia na AEOSNewsletter** continua a dedicar o seu texto semanal ao tema da utilização de ecrãs e tecnologias digitais. Em textos anteriores houve oportunidade de referir diferentes questões como os benefícios e os impactos negativos do seu uso, o tempo de uso recomendado, de acordo com a idade do utilizador, bem como comportamentos que podem indiciar adição.

O texto de hoje centra-se na utilização das tecnologias digitais por parte dos adolescentes, nomeadamente de *smartphones*.

A entrada na adolescência leva a que o reconhecimento por parte dos colegas e a exploração de interesses assumam especial importância. A maior parte dos jovens possui *smartphone*, o qual permite, entre outras utilizações, estabelecer contacto com outros adolescentes e explorar interesses através de conteúdos digitais. Sendo que a aceitação dos pares é importante no seu desenvolvimento psicológico, nomeadamente quanto à exploração da sua identidade, não ter um *smartphone* pode fazer com que o jovem se sinta excluído do grupo de colegas e amigos.

Dar um *smartphone* a um jovem poderá trazer benefícios. No entanto, é importante não esquecer que existem riscos e perigos e que os adolescentes ainda estão a aprender a gerir a sua autonomia.

O **Psicologia na AEOSNewsletter** deixa, em seguida (ver infografia), uma lista de vantagens e desvantagens para ajudar os cuidadores na tomada de decisão sobre se devem ou não dar um *smartphone* a um jovem. Sublinha-se que a decisão deve ser tomada em função das características e das circunstâncias de cada jovem.

O espaço **Psicologia na AEOSNewsletter** regressa em 2025.



DOU UM SMARTPHONE AO MEU FILHO/A?



VANTAGENS

- É fácil comunicar com ele/a.
- Pode comunicar comigo em caso de urgência.
- Pode tirar fotografias para guardar e partilhar memórias.
- Pode desenvolver a sua autonomia e competências digitais.
- Pode tirar partido de conteúdos digitais, explorando os seus interesses.
- Pode conectar-se com outras crianças/jovens parecidos/as consigo.
- Pode fazer pesquisas online para aprender, inclusive sob orientação do/a professor/a.
- Pode aceder às plataforma da Escola e, por exemplo, a manuais digitais.



DESVANTAGENS

- Pode desconcentrar-se durante as aulas.
- Pode comparar-se em demasia com aquilo que vê nas Redes Sociais.
- Pode expor e/ou partilhar informação pessoal.
- Pode passar mais tempo a interagir com ecrãs do que com pessoas.
- Pode expor-se a eventuais riscos e perigos (ex. conteúdos inapropriados; cyberbullying).
- Pode ficar dependente do smartphone e das Redes Sociais.
- Pode passar mais horas sentado/a e fazer menos actividade física.
- Pode ser induzido em erro por informações e notícias falsas.

Maria Cristina Andrade
(Psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação)

Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses (texto adaptado)



Sabia que ...

... foi descoberta nova espécie de crustáceo em zona profunda do Pacífico?



Johanna Weston, Woods Hole Oceanographic Institution

Cientistas descobriram uma nova espécie de crustáceo anfípode predador numa zona profunda do oceano Pacífico conhecida como Fossa do Atacama, entre o Chile e o Peru, informou o instituto oceanográfico de Woods Hole, nos Estados Unidos.

Num comunicado divulgado na segunda-feira, o Woods Hole Oceanographic Institution (WHOI), adianta que o crustáceo, batizado de ‘Dulcibella camanchaca’, “é o primeiro grande anfípode predador ativo” descoberto nas “profundezas extremas” daquela depressão do fundo oceânico, que podem exceder os 8.000 metros.

Quatro espécimes do crustáceo, com quase quatro centímetros de comprimento, foram recolhidos a uma profundidade de 7.902 metros e depois analisados morfológica e geneticamente, tendo o seu estudo sido publicado na revista científica Systematics and Biodiversity.

“‘Dulcibella camanchaca’ é um predador que nada rapidamente e que batizámos com o nome de “escuridão” nas línguas dos povos da região dos Andes para simbolizar o oceano profundo e escuro” onde vive, explicou Johanna Weston, ecologista do WHOI e uma das principais coautoras do estudo, citada no comunicado. “O mais emocionante é que os dados do ADN e morfologia indicam que esta espécie é também um novo género”, acrescentou.

A Fossa do Atacama, “geograficamente distante de outros ambientes da zona hadal (designação da zona mais profunda do oceano, a partir dos 6.000 metros de profundidade), abriga uma comunidade de espécies nativas diferente”.

A descoberta dos cientistas do WHOI, instituto privado sem fins lucrativos, e do IMO foi feita no âmbito da expedição do programa Estratégia de Observação do Oceano Profundo (IDOOS) de 2023 e os resultados do estudo contribuirão para “entender os ecossistemas do oceano profundo e protegê-los de ameaças como a poluição e as mudanças climáticas”.

Adaptação da publicação:

https://greensavers.sapo.pt/cientistas-descobrem-nova-especie-de-crustaceo-em-zona-profunda-do-pacifico/?utm_source=SAPO_HP&utm_medium=web&utm_campaign=destaques



*A direção do Agrupamento
de Escolas Ordem de Sant'Iago
deseja a toda a comunidade
educativa, um Feliz Natal
e um Próspero
Ano Novo 2025*





Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

