

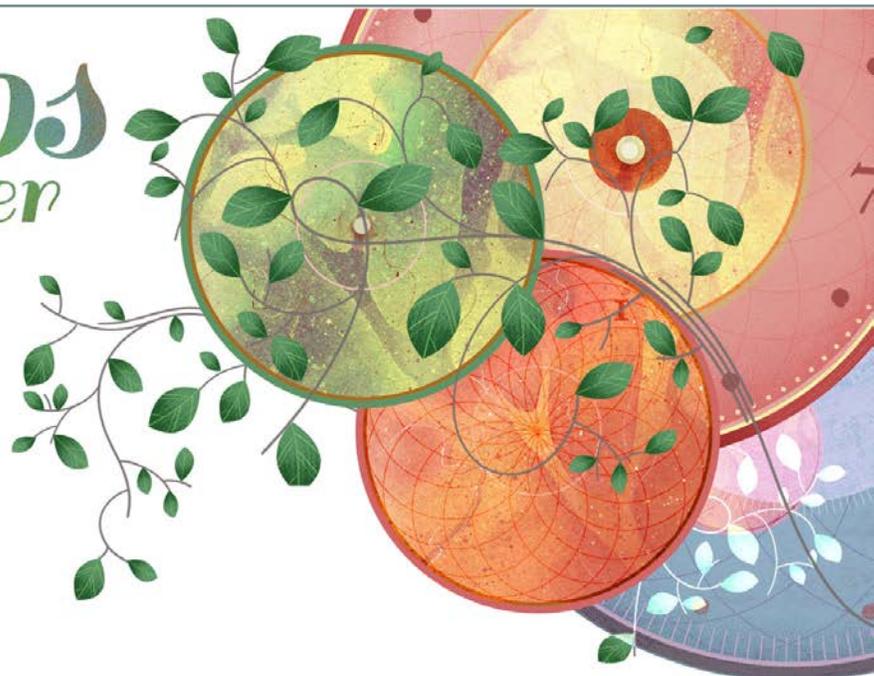


Nº 6

Aveos Newsletter

Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Fago





EB1 N°7

AÇÃO DE SENSIBILIZAÇÃO O DIA DA ALIMENTAÇÃO

Nos dias 22, 23 e 24 de outubro de 2024, as turmas da Escola Básica nº7, participaram com grande entusiasmo nas comemorações do Dia Mundial da Alimentação, orientadas pela técnica superior da Câmara Municipal de Setúbal, Cátia Silva e a Helena Gomes.

As atividades incluíram a demonstração e a criação de lanches saudáveis, promovendo a importância de escolhas alimentares equilibradas e nutritivas. Entre os lanches preparados, destacaram-se as coloridas espetadas de frutas com uvas, melão, abacaxi e laranja, as deliciosas espetadas de tomate cherry com queijo flamengo, e ainda opções como pão com queijo, pão com manteiga de amendoim e banana, além de cenouras cortadas em palitos.

Os alunos participaram com grande alegria e curiosidade, demonstrando muito interesse em aprender e, claro, muita vontade de provar todos os lanches preparados!

Esta sessão foi uma excelente oportunidade para reforçar a importância de uma alimentação saudável, num ambiente divertido e educativo.



EB1 N.º 7

LEITURAS PARTILHADAS MARCAM DIA ESPECIAL

A Escola EB n.º 7 foi palco de uma atividade no âmbito das leituras partilhadas, que encantou alunos e professores. Os professores da escola trocaram de salas para proporcionar aos alunos uma experiência única, onde foram lidas belas histórias que estimulam a imaginação.

A atividade teve como objetivo promover o hábito da leitura e incentivar a troca de conhecimentos e vivências entre turmas diferentes. Os alunos receberam os professores com entusiasmo, vivenciaram as histórias contadas com carinho e dedicação.

Esta iniciativa integra-se nas comemorações do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares, reforçando a importância destes momentos como promotores de cultura e aprendizagem para todos os alunos. “

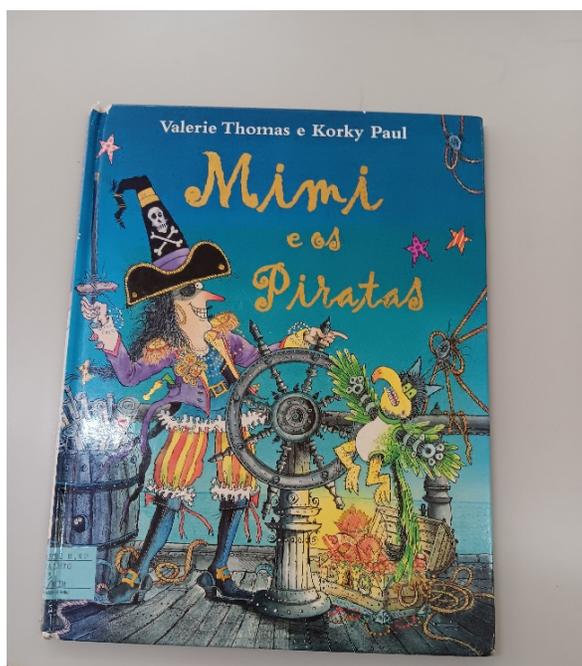




EB1/JI DE SETÚBAL

A turma 49 recebeu a visita da professora bibliotecária, Regina Luís para apresentar a história da “Bruxa Mimi e os Piratas”.

A turma mostrou-se interessada e gostou da história e aguarda a próxima visita.





EB1/JI do Faralhão

Durante a semana de 14 a 18 de outubro, os alunos da EB1/JI do Faralhão foram desafiados a envolverem-se em vários desafios, abordando as temáticas importantes para o seu desenvolvimento pessoal e social.

No dia 14 de outubro os alunos dialogaram sobre como devem proceder antes, durante e depois de um sismo, viram e exploraram o vídeo “Tinoni – Quando a Terra treme” e realizaram registos escritos e icónicos e realizaram um simulacro.



No dia 15 de outubro dialogaram sobre o Cancro da Mama e realizaram um mural repleto de laços cor-de-rosa.

No dia 16 de outubro os alunos dialogaram sobre a importância de uma Alimentação Saudável e do combate ao Desperdício Alimentar. Exploraram histórias sobre o tema e realizaram registos escritos e icónicos.



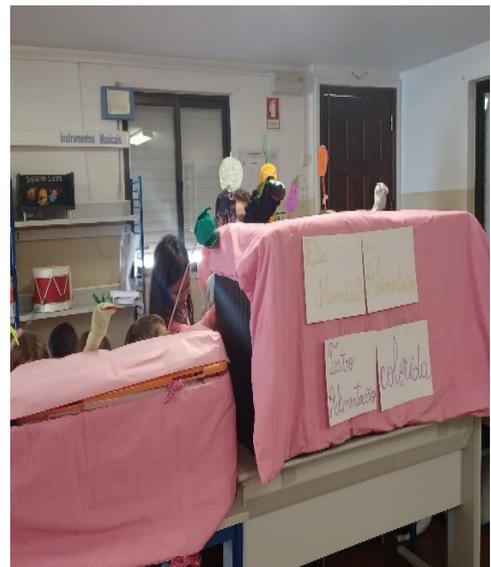
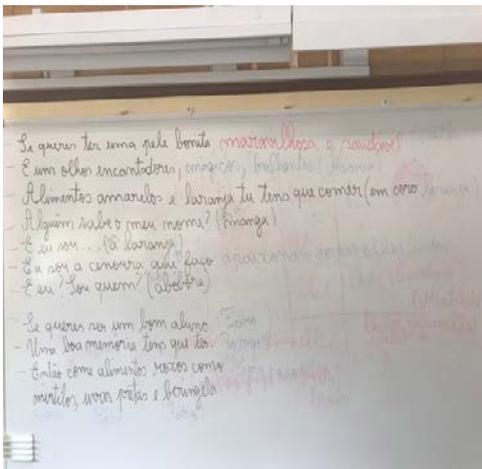


EB1 N.º1 DO FARALHÃO

Dia Mundial da Alimentação

No âmbito do Dia Mundial da Alimentação, realizaram-se diferentes atividades:

- A turma um elaborou um texto sobre a alimentação colorida que referia os benefícios de cada alimento para o nosso corpo de acordo com a sua cor para posteriormente apresentar um teatro de fantoches à turma dois. É de agradecer, mais uma vez, a colaboração dos encarregados de educação e família na confeção dos fantoches.





- A turma 2 realizou na sala a construção da roda de alimentos pelos alunos do 1º ano e uma cesta de alimentos pelos alunos do 2º ano.



No dia 17, a turma 2 participou numa atividade dinamizada pela professora bibliotecária Regina Luís na biblioteca da escola, com a história “A sopa verde”.



E ainda houve tempo para dançar ao som da canção “Come a Sopa, vá lá” do Avô cantigas.



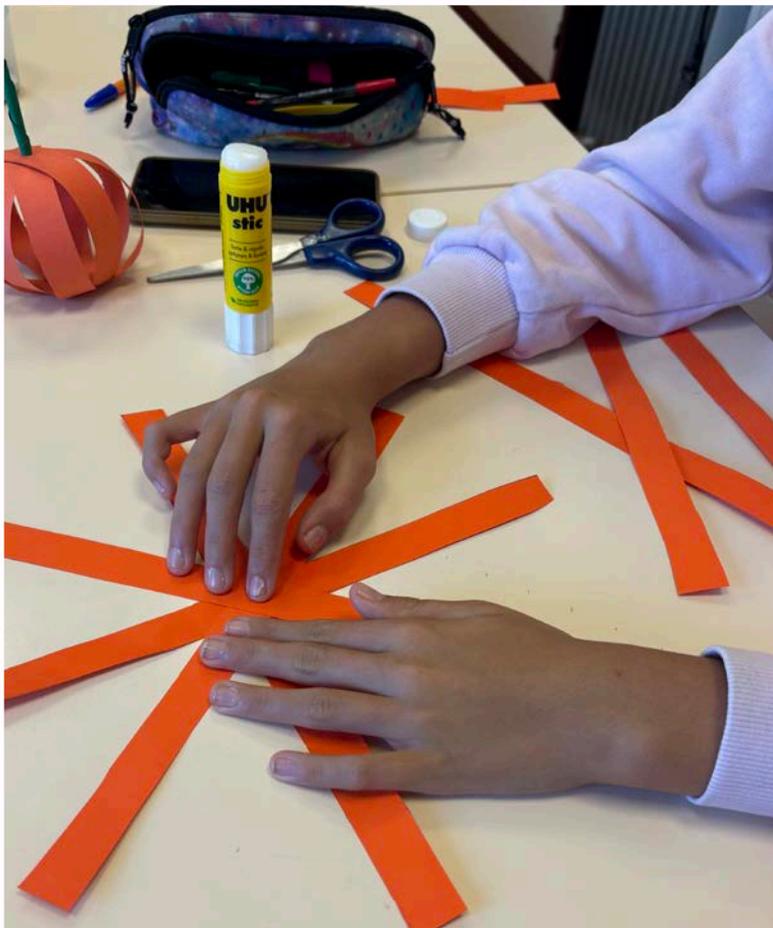
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL A ÁRVORE ESPECIAL- HALLOWEEN 🎃

Ao longo das últimas duas semanas, nós, alunos do 2 e 3 ciclo, dedicamos-nos à construção de decorações para a árvore especial- Halloween

Partilhamos momentos de muita diversão, companheirismo e aprendizagem!

Doce ou Travessura?!? 🦇👹🍩







ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL COMUNIDADE EDUCATIVA

O REGRESSO DA CASA ASSOMBRADA!

A Casa Assombrada foi pensada para todas as idades.

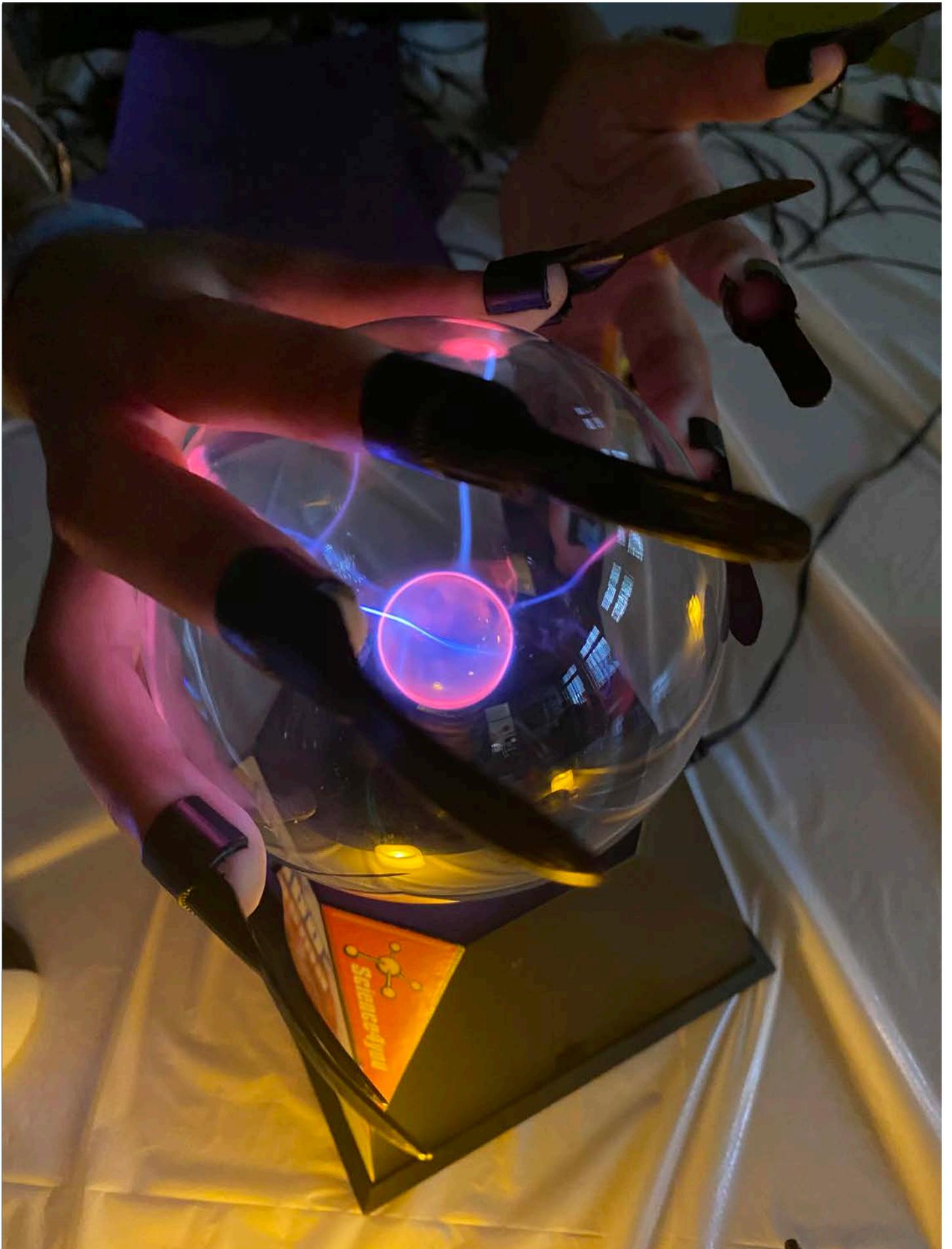
Casa composta por 3 divisões e 1 túnel.

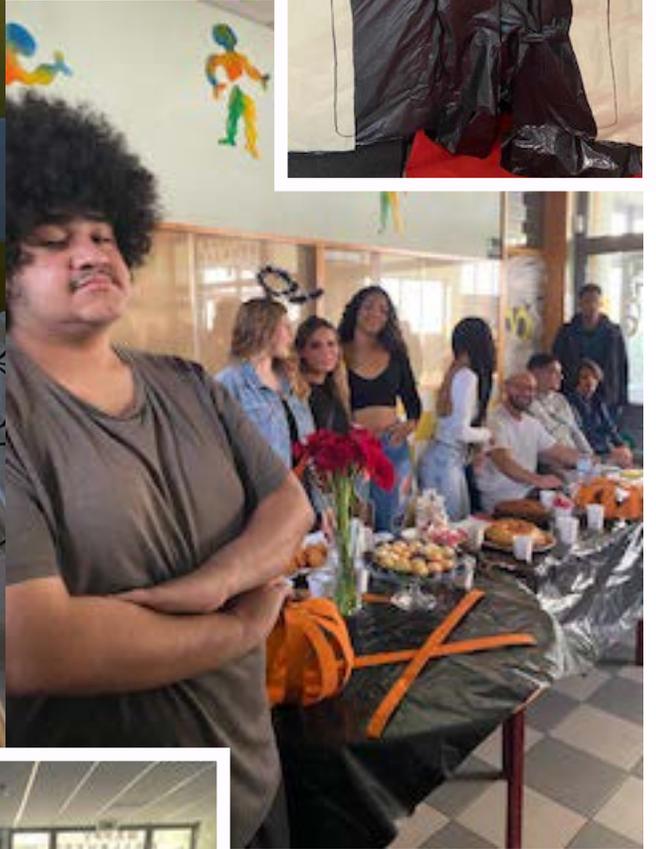
Marcamos a diferença no dia 31 de outubro.

Abaixo apresentamos o alinhamento e as condições do evento, para um dia único!

O evento será realizado no local - Bar, das 9h às 12h e das 13:30 às 16h.

- * Decoração alusiva à temática não faltará;
- * Comidas e bebidas;
- * Música promovida pela Rádio Escola;
- * Tarot;
- * Experiências fantasmagóricas;
- * Pinturas faciais;
- * Filme de Terror: Os Fantasmas Ainda se Divertem: Beetlejuice Beetlejuice







Psicologia na AEOSNewsletter

Recursos materiais elaborados pela psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação

Em setembro último, a psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação elaborou o documento **“Regime Jurídico da Educação Inclusiva/Guia Prático”**, numa perspetiva de sensibilização e aconselhamento da comunidade educativa do Agrupamento de Escolas Ordem de Sant’Iago para o regime jurídico da educação inclusiva em vigor. O documento, amplamente divulgado junto da comunidade educativa, apresenta exemplos ilustrativos (a verde), assim como alertas (a amarelo), como aqueles que se apresentam de seguida:



O primado das medidas universais passa pela forte aposta em projetos de carácter preventivo, em programas de mentoria entre pares, em projetos promotores da cidadania e pela valorização da diversidade.



De uma intervenção orientada para o apoio individual (Decreto-Lei n.º 3/2008, de 7 de janeiro), a mudança rumo à inclusão, implica uma organização orientada para **sistemas de apoio, capazes de responder a todos os alunos.**

O guia inclui ainda uma *checklist*, com o objetivo de promover a reflexão, de cada um, sobre as suas práticas pedagógicas e identificação de possíveis áreas de melhoria.

Mais recentemente, a mesma psicóloga elaborou novo guia prático: **“Como ajudar alunos com Perturbação de Hiperatividade/Défice de Atenção (PHDA)/Guia Prático”**. Neste documento é possível encontrar informação sucinta sobre a PHDA, diferentes estratégias para lidar com os comportamentos dos alunos, para melhorar a comunicação entre alunos e docentes ou para ajudar os alunos a aumentar o seu autocontrolo. Apresenta ainda um capítulo que aborda,



sucintamente a importância da colaboração entre a família dos alunos com PHDA e a escola, essencial para a promoção do sucesso educativo dos discentes.

O guia prático apresenta uma estrutura semelhante ao documento “Regime Jurídico da Educação Inclusiva/Guia Prático”, com exemplos ilustrativos (a verde) e alertas (a amarelo), tais como:



Atenção à autoestima dos alunos com PHDA

Os alunos com PHDA não devem ser impedidos de participar em atividades “especiais” por motivos comportamentais como saídas, visitas de estudo ou representações teatrais. Fazê-lo pode ter repercussões negativas na sua autoestima.



ANTES DA AULA/NOS PRIMEIROS MOMENTOS DA AULA

- rever as aulas anteriores;
- definir expectativas de aprendizagem;
- descrever expectativas comportamentais;
- definir os materiais necessários;
- explicar como o aluno pode solicitar/obter ajuda.



Encurte as tarefas garantindo que não diminui o valor da matéria, isto é, que não compromete as aprendizagens previstas nos documentos curriculares.

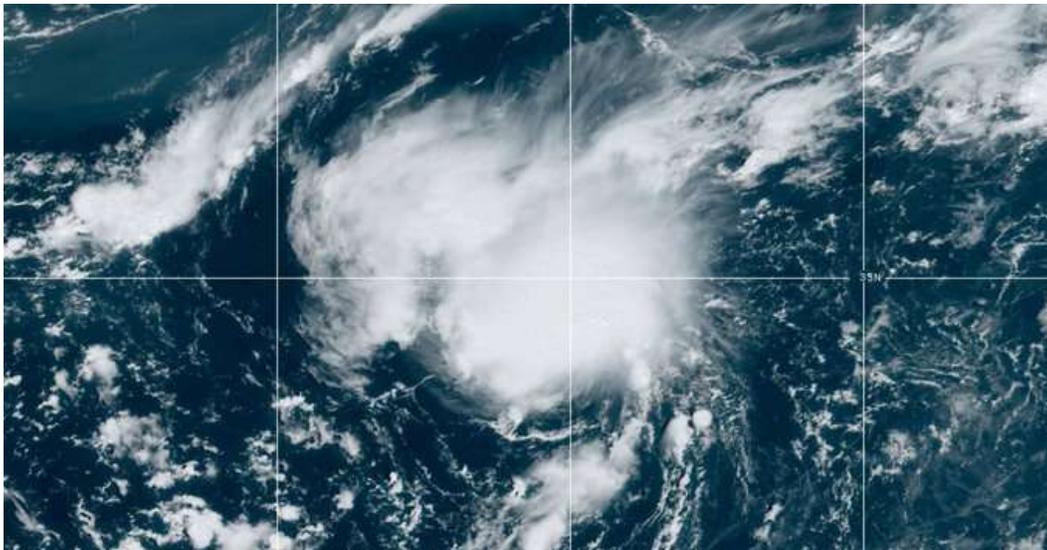
Ambos os guias estão disponíveis na página *online* do Agrupamento de Escolas Ordem de Sant’Iago, no separador “Educação Inclusiva”.

Maria Cristina Andrade
(Psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação)



Sabia que ...

... a temperatura da água do mar dos Açores está cada vez mais quente e isso deve preocupar-nos?



O mar dos Açores está cada vez mais quente, o que significa um problema grave para Portugal continental: este ano, a temperatura da água ultrapassou os 27,5 graus Celsius, um valor acima da média normal de anos anteriores, o que tem deixado muitos especialistas em alerta conforme se aproxima o inverno, altura em que surgem os primeiros temporais.

Pedro Miranda, professor de Meteorologia da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa, confirmou que “o aquecimento das águas pode agravar as tempestades em Portugal”. Em declarações à ‘CNN Portugal’, salientou que o aquecimento da água do mar tem uma relação direta com a maior intensidade de tempestades em Portugal continental. De acordo com dados do ‘Climate Pulse’, do programa Copernicus da União Europeia, 2023 e 2024 foram anos recorde de temperatura da superfície da água do mar em todo o mundo, não apenas no Atlântico Norte, onde estão localizados os Açores - desde 1880, ano em que se iniciaram os registos, que não se registavam temperaturas tão elevadas como nos últimos 30 anos.

O aquecimento das águas tem sido associado a fenómenos meteorológicos extremos, como furacões e tempestades: no entanto, Miguel Miranda, ex-presidente do IPMA (Instituto Português do Mar e da Atmosfera), salientou que “nunca existiu até agora uma conclusão capaz de afirmar que há mais furacões na atualidade, mas sim que estes estão a intensificar-se cada vez mais, sobretudo a norte, apanhando a Península Ibérica”. Para além destes fenómenos meteorológicos, o aquecimento do mar pode também originar outros impactos, sobretudo na vida marinha: recentemente, surgiram vários peixes mortos nos Açores.

“Os portugueses devem estar preocupados com estes dados sobre o mar”, salientou o especialista, realçando que quanto mais quente estiver a água, mais energia há disponível para alimentar as tempestades. “Quando uma onda de calor se junta a este aumento de temperatura, os furacões e tempestades tropicais podem intensificar-se.”

Adaptação da publicação:

https://executivedigest.sapo.pt/noticias/temperatura-da-agua-no-aco-esta-cada-vez-mais-quente-e-isso-deve-preocupar-portugueses-revelam-especialistas/?utm_source=SAPO_HP&utm_medium=web&utm_campaign=destaques



Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

