



Nº 18

Aveos Newsletter

Agrupamento de Escolas Ordem de Sant' Jago





EB1 N.º7

DIA DA INTERNET SEGURA

No passado dia 6 de fevereiro assinalou-se o Dia da Internet Segura. Os alunos da turma 31 exploraram o tema na sala de aula e prepararam uma apresentação. A partir da informação encontrada no site da Seguranet, abordaram os temas Desinformação e Práticas Online Seguras e Saudáveis.





As apresentações foram feitas nas ferramentas Power Point e o Genially. No final, apresentaram os trabalhos à turma e cada grupo ficou responsável por fazer uma apresentação nas restantes turmas da escola.



EQUIPA TEIP/ ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL

ANIMAÇÃO DE RECREIO

Animação de Recreio, na EB1/JI de Setúbal e EB1/JI Nº5, com a finalidade em alegrar e divertir, transformando o recreio num momento de lazer direcionado com atividades lúdicas.



EQUIPA TEIP/ ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL TURMA 2ºAB

CARNAVAL

Desfile dinamizado pela turma 2ºAB, em articulação com restante Comunidade Educativa.


De realçar a participação da Turma 5ºE na decoração do espaço.

Muita música e diversão!









EQUIPA TEIP/ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL E MEDIADORA SOCIOEDUCATIVA

OPE - ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DAS ESCOLAS

○ Orçamento Participativo das Escolas (OPE) constitui, desde janeiro de 2017, uma oportunidade que garante aos alunos a possibilidade de participarem no desenvolvimento de um projeto que contribua para a melhoria das escolas que frequentam e do qual possa beneficiar ou vir a beneficiar toda a comunidade escolar.

Potenciando o surgimento de projetos que promovam uma participação ativa e informada dos cidadãos, o OPE tem como objetivos cimeiros fomentar o espírito de cidadania e valorizar a opinião e a capacidade argumentativa dos estudantes nos processos de decisão.

Podem apresentar propostas de OPE os estudantes do 3.º ciclo do ensino básico e/ou do ensino secundário, que frequentem estabelecimentos públicos de ensino. No nosso agrupamento a sugestão é apresentar às turmas de 9º ano e do ensino secundário.

Neste âmbito a Mediadora Socioeducativa e a Animadora Sociocultural farão a apresentação do projeto em sala de aula, a todas as turmas acima indicadas e apoiarão os alunos na apresentação das suas ideias e no momento de eleição das propostas.



Psicologia na AEOSNewsletter

“Saúde Psicológica e Bem-estar|Observatório Escolar”

Conclusões globais*

O “Psicologia na AEOSNewsletter” concluiu esta semana a apresentação de conclusões globais retiradas de um conjunto de estudos, realizado a nível nacional, sobre a saúde psicológica e bem-estar das crianças e adolescentes em idade escolar, bem como dos seus educadores e professores. As conclusões globais estão reunidas no *e-book* “Saúde Psicológica e Bem-estar|Observatório Escolar”*.

Como os docentes consideram ter sido o impacto da pandemia (2)*

Recorda-se que os docentes que participaram no estudo, integraram o que se designa por amostra de conveniência, uma vez que inicialmente o estudo focava apenas os alunos. Deste modo, os resultados obtidos devem ser analisados com esta ressalva.


Também o desenho metodológico do estudo referido apenas permite indicar a existência de relações entre variáveis (e não relações causais).

Quando se sentem melhor, a escola parece-lhes melhor? Ou quando a escola é melhor, sentem-se melhor?

Os docentes com uma maior satisfação com a vida relatam uma maior qualidade de vida, fazem menos referência a sintomas de mal-estar psicológico e avaliam de forma mais positiva a direção da escola, o ambiente escolar e os recursos escolares.

Os docentes que fizeram referência a mais sintomas de mal-estar psicológico relataram maiores níveis de stress e ansiedade e avaliaram a direção, o ambiente e os recursos da escola de forma mais negativa.

Um bom ambiente na escola, promotor de desenvolvimento socio emocional, e a perceção de uma gestão amigável por parte da direção da escola, parecem



estar associados a maior perceção de qualidade de vida e de satisfação com a vida, bem como a menor frequência de sintomas de sofrimento psicológico.

Do ponto de vista da promoção da saúde psicológica da população docente, é importante que sejam identificados os fatores sobre os quais se pode atuar. De acordo com o estudo referido, fatores como um bom ambiente na escola, promotor de desenvolvimento socio emocional e a perceção de uma gestão amigável por parte da direção da escola, parecem ser suscetíveis de serem modificáveis, com vantagem para a saúde psicológica e bem-estar dos docentes.

*Os estudos aprofundados que conduziram às conclusões globais referidas podem ser consultados no *e-book* "Saúde psicológica e bem-estar | Observatório Escolar", DGEEC (2023).

Maria Cristina Andrade
(Psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação)

Sabia que ...

... mares e oceanos estão a expelir partículas de plástico para a atmosfera?

Chuvas de plástico? Novo estudo vem confirmar: mares e oceanos estão a expelir partículas deste material para a atmosfera.

Foi em setembro de 2021 que residentes da ilha canadiana de Terra Nova acordaram com as ruas cheias de ramos de árvores e detritos arrastados pelos fortes ventos do furacão Larry. Um novo estudo da Universidade de Dalhousie, revela que o furacão trouxe consigo microplásticos do oceano, confirmando a preocupação de cientistas em todo o mundo de que mares e oceanos estão a expulsar para a atmosfera, que eventualmente retornam à terra através da ação das ondas e correntes marítimas. A novidade do estudo, publicado na revista científica [Communications Earth & Environment \(Nature\)](#) foca-se no furacão Larry, que não tocou a terra antes de atingir a Terra Nova, originando os resíduos da mancha de lixo do Atlântico Norte. “Normalmente os furacões passam pelas Caraíbas e depois chegam

pela Flórida e pelos Estados Unidos, por isso é difícil determinar se esses microplásticos vêm da terra ou do oceano”, explica Tony Walker, professor da Escola de Estudos Ambientais e de Recursos da Universidade de Dalhousie, no Canadá, e coautor do artigo, citado pelo ABC. “Penso que é importante agora que o público reconheça que a poluição por microplásticos está mesmo em todo o lado”, aponta o investigador, esperando que o alerta sirva para mudar a posição



dos atores políticos globais, e dar-lhes poder para parar a produção de plástico.

O estudo junta-se a uma série de evidências crescentes de que a poluição por plástico está infiltrada nos ecossistemas globais. Descobertas recentes verificaram a presença de microplásticos em locais remotos da Terra e em partes do corpo humano, como sangue, pulmões e placenta. Pesquisas também mostram microplásticos nas nuvens, sugerindo contribuições para a contaminação global e as alterações climáticas. Embora os danos à saúde ainda sejam objeto de debate científico, investigadores do Conselho Superior de Investigações Científicas (CSIC) de Espanha descobriram que a ingestão de microplásticos reduz a diversidade bacteriana na microbiota do cólon, afetando o equilíbrio intestinal e, naturalmente a saúde de quem é afetado. O aumento no consumo de plásticos de uso único é considerado alarmante pelo cientistas, contribuindo para a contaminação ambiental e ameaçando a saúde humana.

Adaptação do artigo publicado em: https://executivedigest.sapo.pt/noticias/chuvas-de-plastico-novo-estudo-vem-confirmar-mares-e-oceanos-estao-a-expelir-particulas-deste-material-para-a-atmosfera/?utm_source=SAPO_HP&utm_medium=web&utm_campaign=destaques



Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

