

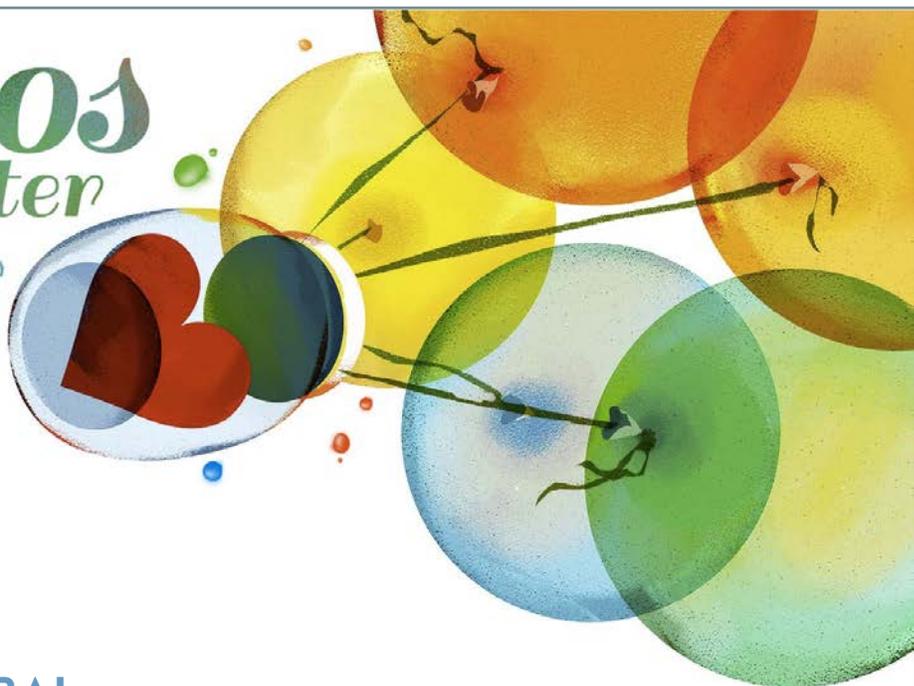
Nº 16



Aeos Newsletter

Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Jago





EB 1 / JI DE SETÚBAL

DESPORTO NAS ESCOLAS - 1º CICLO

No âmbito do Projeto “Desporto nas Escolas - 1º Ciclo”, no Complexo Municipal de Atletismo de Setúbal (CMAS), a turma 16 da E.B 1/ JI de Setúbal iniciou a sua participação nas atividades com energia e alegria. Os alunos empenharam-se e desfrutaram com boa disposição as tarefas propostas. Esta iniciativa decorre entre 15 de janeiro de 2024 e 21 de fevereiro de 2024.





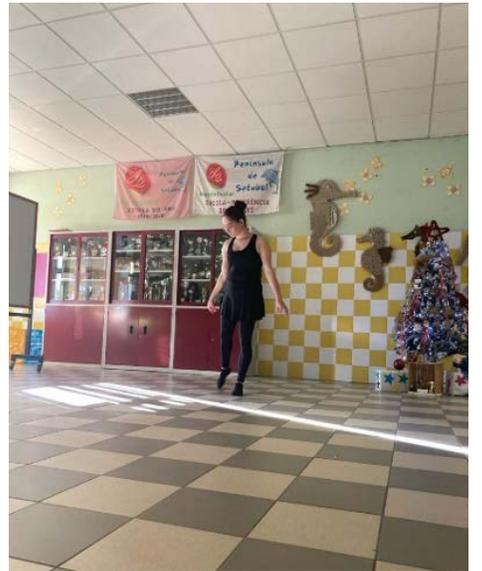
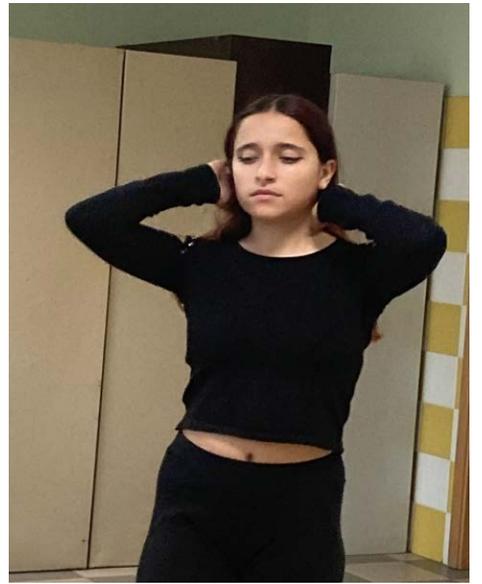
CURSO PROFISSIONAL DE ARTES DO ESPETÁCULO INTÉRPRETE/ATOR/ATRIZ

PINA -COLADA

No âmbito da disciplina de Movimento, do Curso Profissional de Artes do Espetáculo- Intérprete/Ator/Atriz, os alunos apresentaram um conjunto de performances individuais intituladas “Pina -Colada”, em diferentes espaços escolares, às turmas 2ºA, 6ºH, 7º B, 9ºA, 9ºE, 9ºF e turma do ensino especial, entre outras turmas, cujas salas de aula estavam próximas dos locais não convencionais de atuação.

A Diretora de Curso, Ana Estevens, agradece a colaboração de toda a comunidade escolar.







PROJETO UBUNTU

O HOLOCAUSTO

Na semana de 22 a 26 de janeiro, foram desenvolvidas sessões sobre o Holocausto pelo **Projeto UBUNTU** em colaboração com a **Biblioteca Escolar** e o **grupo de História**.

Na biblioteca foram expostos os trabalhos dos alunos sobre a temática desenvolvida nesta semana. Na calendarização presente, é demonstrado as sessões de cada dia, com as turmas participantes, o local das atividades e as horas de cada sessão. Aproveitamos para agradecer a colaboração do grupo de História e da Biblioteca Escolar que de forma tão honrosa têm acompanhado e contribuído para a realização das atividades do Projeto UBUNTU.

Como houve mais turmas que participaram nas sessões a imagem que se segue, encontra-se atualizada.

Agrupamento da Ordem de Santiago

História - Clube Ubuntu - Biblioteca Escolar



22/01/24	23/01/24
<p>Apresentação :</p> <p>“ Dar voz ao Holocausto”</p> <p>Dr. Adriana Coelho - Raiz Editora</p> <p>Turmas: 9.º A, 9.º B, , 9.º E, 9.º F, 2.º A/B ,7.ºB</p> <p>Local: Auditório - 9h30</p>	<p>Leituras de excertos da obra:</p> <p>“ Diário de Anne Frank”</p> <p>Alunas do 2.º B (técnicos de juventude)</p> <p>Turma 7.º A. 8.º C</p> <p>Local: Biblioteca - 14h30</p>
25/01/24	26/01/24
<p>Dinâmicas do clube Ubuntu:</p> <ul style="list-style-type: none">• “ Aproxima-te da linha”• “ Balões dos sonhos” <p>Turma: 7.º B</p> <p>Local: Pátio da Escola - 10h35</p>	<p>Apresentação:</p> <p>“Aristides de Sousa Mendes”</p> <p>Turmas: 9.ºC, 9.ºD, 9.º G</p> <p>Local - Biblioteca - 9h30</p>

- **Exposição de trabalhos dos alunos sobre o Holocausto.**
- **Local: Biblioteca**

EQUIPA TEIP/ ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL EB1/JI DE SETÚBAL NÓS RECICLAMOS!

No âmbito do projeto Nós Reciclamos!

Nesta 5ª edição do concurso a Polícia de Segurança Pública, conta com a parceria da Fundação Joana Vasconcelos, no qual o tema será a criação de motociclos da PSP com materiais reciclados, a uma escala real.

A EB1/JI de Setúbal inscreveu-se no desafiante projeto.

Turmas participantes: 43 e 49, do 4º ano.

A criação do motociclo: CONCLUÍDA

Articulação realizada com os docentes das respetivas turmas e a Animadora Sociocultural.

“Faça do desperdício a sua arte”



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM SANT'LAGO

Valentine's Day



9 DE
FEVEREIRO



9:00 Á
12H35
13H30 ÁS
16H30

DO DIA 1 A 9 DE FEVEREIRO, ESTARÁ UMA CAIXA DE CORREIO PARA VOCÊS
ESCREVEREM, A ALGUÉM ESPECIAL.

NO DIA 9 DE FEVEREIRO, A TURMA 2ºAB, DISTRIBUIRÃO AS VOSSAS CARTAS!!
NESSAS CARTAS TERÃO DE MENCIONAR O NOME E A TURMA DESSA PESSOA, NÃO
PRECISAM DE COLOCAR O VOSSO NOME E AINDA PODEM ESCREVER NUM PAPEL À
PARTE, UMA MÚSICA PARA PASSAR NA RÁDIO ESCOLAR! !!!!

organizado pela turma 2ºAB



Desfile de

CARNAVAL

2024

**Dia 9 de fevereiro pelas 10h
até às 12h**

**Vem fantasiado e participa!
Podes vir a ganhar um prémio!**

bar da escola

Organizada pela Turma 2ºAB



Psicologia na AEOSNewsletter

“Saúde Psicológica e Bem-estar|Observatório Escolar”

Conclusões globais*

O “Psicologia na AEOSNewsletter” continua com o seu conjunto de publicações, tendo por base as conclusões retiradas de um conjunto de estudos, realizado a nível nacional, sobre a saúde psicológica e bem-estar das crianças e adolescentes em idade escolar, bem como dos seus educadores e professores. As conclusões encontram-se reunidas no *e-book* “Saúde Psicológica e Bem-estar|Observatório Escolar”*.

Os docentes e a sua saúde psicológica em 2022*

Dos docentes que responderam ao questionário a que as conclusões globais se referem, 54,6% referiram sentir uma satisfação com a vida igual ou superior a 7 (numa escala de 10 pontos em que 10 = melhor vida possível).

Quando questionados sobre as últimas duas semanas em concreto, 61% dos docentes relata ter-se sentido alegre e bem-disposto, 58,2% calmo e tranquilo, 53,8% ativo e enérgico, pelo menos em metade desse tempo. Destaca-se ainda 55,1% refere que o dia foi preenchido com atividades de interesse e 37,8% relata ter acordado a sentir-se revigorado e descansado, em pelo menos metade do tempo.

No entanto, 55,3% dos docentes refere ter-se sentido nervoso, com frequência semanal ou superior, 53,4% triste e 51,3% irritado ou de mau humor. De referir que 20% dos docentes refere que todas as semanas se sente tão triste que parece não aguentar e 48,5% refere dificuldades em adormecer.

Quando questionados sobre a última semana em concreto, referem ter sentido, pelo menos algumas vezes, os seguintes sintomas: dificuldade em relaxar (72,5%), agitação (71,3%), reagir excessivamente a determinadas situações (68,2%), sentir-se demasiado suscetível ou irritável (65,9%), dificuldade em ter iniciativa para fazer coisas (60,1%), sentimentos de tristeza ou depressão (60%), dificuldade em acalmar-se (53%), sentir a boca



seca (45,1%) e intolerância em relação a tudo o que impossibilite a conclusão de tarefas que estava a realizar (49,9%).

No que se refere ao apoio da direção do seu estabelecimento escolar, a direção apoia a manutenção de um ambiente de partilha e colaboração para 75,6% dos inquiridos, 72,9% considera que apoia a inovação e 69,7% refere um ambiente de diálogo e bem-estar e 66,4% de coesão na escola. Para 48,8% dos docentes, a direção prioriza políticas, práticas e comportamentos promotores do desenvolvimento sócio emocional.

No que se refere à escola no seu todo, 71,4% refere que a escola globalmente tem um ambiente de partilha e colaboração, 67,5% de diálogo e bem-estar, 60,5% no que respeita à inovação e 58,9% em termos de coesão.

No geral, 78,5% refere estar satisfeito, com o seu trabalho na escola.

A generalidade dos docentes refere que as competências socio emocionais foram promovidas por via das práticas escolares das suas escolas (92,8%) e o desenvolvimento de competências sociais e emocionais foi um dos objetivos incluídos no projeto educativo da escola (88,5%). Estas competências foram promovidas pela forma como são implementadas as regras de disciplina da escola (75,4%), os docentes foram convidados a promover o desenvolvimento das competências sociais e emocionais de crianças e jovens como parte do seu trabalho (73,2%) a partir do feedback e conselhos aos pais/pessoas cuidadores/encarregados de educação sobre as competências socio emocionais dos seus filhos/educandos (73%) e, ainda, através da organização de atividades extracurriculares (66,6%).

*Os estudos aprofundados que conduziram às conclusões globais referidas podem ser consultados no *e-book* "Saúde psicológica e bem-estar | Observatório Escolar", DGEEC (2023).

Maria Cristina Andrade
(Psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação)

Sabia que ...

... a água das garrafas de plástico tem até 100 vezes mais partículas do que estimado?

A água das garrafas de plástico contem até cem vezes mais partículas minúsculas de plástico do que estimado até agora, segundo um estudo recente. Ao utilizarem uma tecnologia inovadora, os cientistas contabilizaram em média 240 mil fragmentos de plástico detetáveis por litro de água, depois de terem testado o produto de várias marcas populares.

Este estudo, publicado na revista PNAS, levanta questões sobre as consequências potenciais para a saúde. “Se as pessoas estão inquietas a propósito dos nanoplásticos na água engarrafada, é racional considerar alternativas, como a água da torneira”, disse um co-autor do estudo, Beizhan Yan, à AFP. Mas acrescentou: “Não recomendamos não beber água engarrafada quando for preciso, porque o risco de desidratação pode ser maior do que o da exposição aos nanoplásticos”.



Os nanoplásticos têm atraído cada vez mais as atenções nos últimos anos e estão presentes em todo o planeta. Os microplásticos têm menos de cinco mil micrómetros, o que representa cinco milímetros, ao passo que os nanoplásticos têm menos de um micrómetro [a milésima parte de um milímetro]. São tão pequenos que podem entrar no sistema sanguíneo e, portanto, em órgãos, como o cérebro ou o coração.

As investigações sobre as suas consequências nos ecossistemas e na saúde humana ainda são limitadas, mas alguns estudos já evidenciaram os seus efeitos nefastos, por exemplo, no sistema reprodutivo.

Para o seu estudo, os investigadores recorreram a uma técnica nova que recorre a lasers. Testaram três marcas de água, sem revelar o nome: “Pensamos que todas as águas engarrafadas em plástico contêm nanoplásticos, portanto seria injusto destacar algumas”, disse Beizhan Yan. Os resultados mostraram que cada litro continha entre 110 mil e 370 mil partículas, dos quais 90% de nanoplásticos, com o resto referente a microplásticos. O tipo mais encontrado é o nylon - proveniente provavelmente de filtros de plásticos utilizados para purificar a água -, seguido do politereftalato de etileno (PET), de que as garrafas são feitas.

A seguir, os investigadores tencionam testar a água da torneira, que também contém microplásticos, mas à partida em menor quantidade.

Adaptação do artigo publicado em:

https://greensavers.sapo.pt/agua-das-garrafas-de-plastico-tem-ate-100-vezes-mais-particulas-do-que-estimado/?utm_source=SAPO_HP&utm_medium=web&utm_campaign=destaques



Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

