

Nº 9



Aveos Newsletter

Agrupamento de Escolas Ordem de Santiago






EB1 Nº7 DE SETÚBAL BOSQUE MIYAZAKI NO CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE SETÚBAL

A Margarida Ramos, foi aluna da EB1 nº7 de Setúbal há alguns atrás. Hoje, frequenta o 2ºano do Instituto Politécnico de Setúbal da Licenciatura em Educação Básica. Aceitou o convite para participar num Projeto do IPS para plantar um Bosque Mediterrânico, com cerca de duas mil árvores de 40 espécies autóctones. Replicou esse mesmo desafio aos alunos do 1ºciclo da EB1 nº7. Que prontamente e com enorme entusiasmo aceitaram. A participação de cariz pedagógico ambiental e educativo foi sem dúvida um desafio que muito nos honrou, uma vez que visava uma atividade única e também seria o mote para assinalar o Dia da Floresta Autóctone.





As duas turmas, 3ºano T-13 e 4ºano T- 31 deslocaram-se, no dia 22 de novembro, em diferentes meios de transporte. A turma de 4ºano viajou na Carris (foi uma experiência nova para os alunos) a turma de 3ºano deslocou-se em transporte da Junta de Freguesia de S. Sebastião.



A visita só foi possível pela cedência de transporte da Junta de Freguesia de S. Sebastião, que continua, sempre a cumprir os compromissos estabelecidos com a escola, quando é solicitada.



Como coordenadora de estabelecimento quero agradecer a Todos, sem exceção, os que estiveram envolvidos nesta atividade e que ficará na memória, sobretudo dos nossos alunos, porque foi uma verdadeira aula ao ar livre - Plantar um Bosque !!!!!

A Coordenadora de Estabelecimento (Ana Paula Gonçalves)



EB1 DAS MANTEIGADAS VISITAMOS A BIBLIOTECA MUNICIPAL DE SETÚBAL

Fizemos uma visita muito especial, visitámos a Biblioteca Municipal de Setúbal, foi um dia para comemorarmos o privilégio de poder ler!!!

A biblioteca é o maior parque de diversões que existe no universo e que nos ajuda a crescer...foi uma viagem ao mundo dos livros, num espaço sossegado, divertido com muito para explorar... sentimos que o sol é um livro e nós somos os planetas... sonhamos, viajamos e ADORAMOS!!!



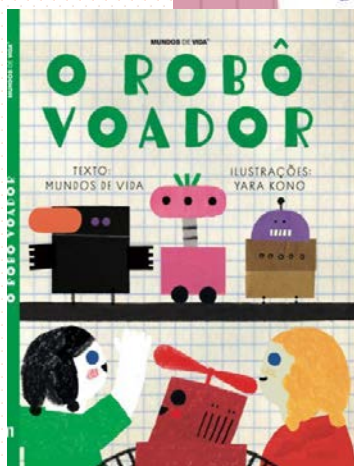
○ pré-escolar também teve o privilégio de fazer esta viagem! Entrar num espaço mágico, diferente do que estamos habituados, onde impera o desconhecido, mas que tem tanto para nos contar e ensinar!!!

Os pequenotes, puderam conhecer todos os cantinhos da Biblioteca, assim como descobrir o que podem e devem fazer quando a visitam. E ainda ouviram uma história e puderam explorar os livros!

Foi uma manhã muito educativa e divertida! Fica a vontade de querer voltar.



EB1 Nº 2 do Faralhão



Ninguém Vai Ficar de Fora

Pedro Abrunhosa

Hino da Missão Pijama 2023

Temos que ter tempo
P'ra tentar o impossível
Para rir com a mesma
Do fácil e do difícil.
Só não voa quem não sonha,
Quem deixou de ser criança,
Mas quem voa a vida inteira.

Temos que ter tempo
P'ra tentar o impossível
Para rir com a mesma
Do fácil e do difícil.
Só não voa quem não sonha,
Quem deixou de ser criança,
Mas quem voa a vida inteira.



Que esta roda é diferente
Nunca mais ninguém
Vai ficar de fora!



Vai ficar de fora!

No dia 20 de novembro comemoramos o Dia do pijama. Todas as crianças da Escola usaram o seu pijama, Lembrando assim o objetivo deste dia tão especial. Lemos a história, cantamos e dançamos ao som da música da Missão Pijama.

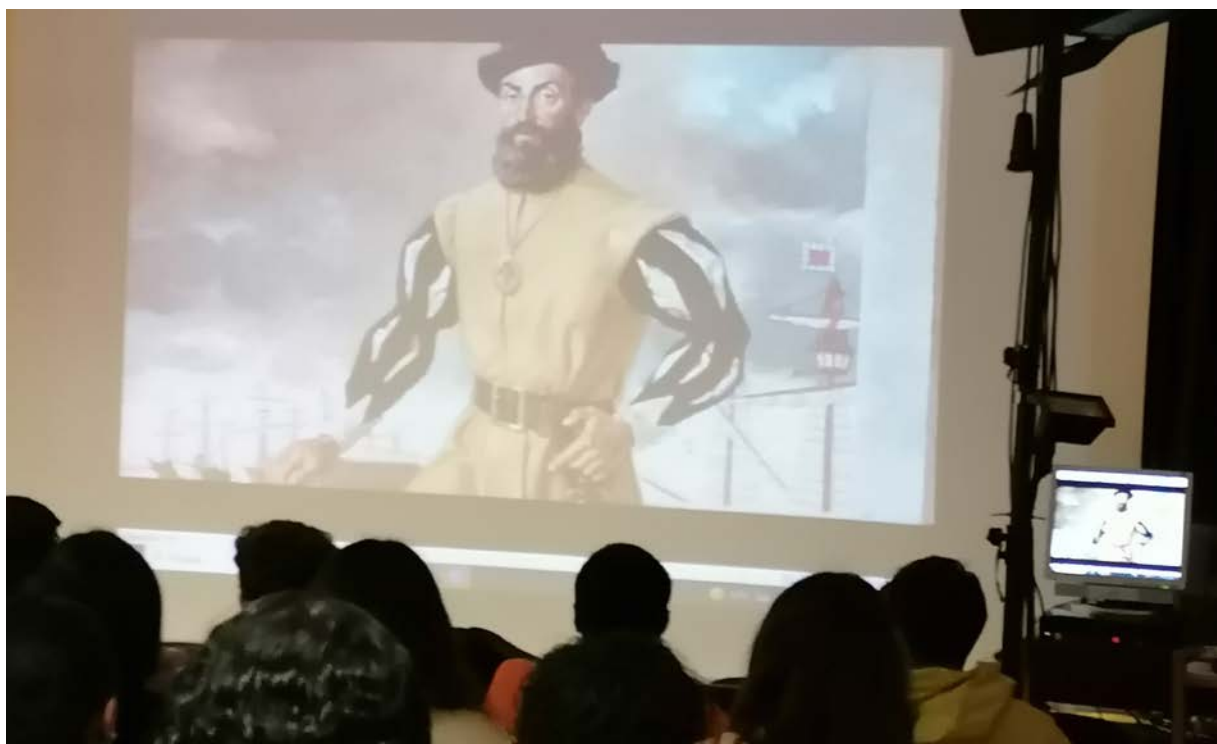
ESCOLA AZUL

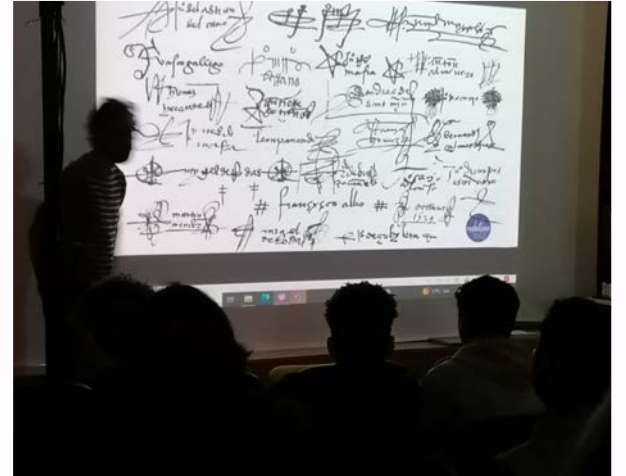
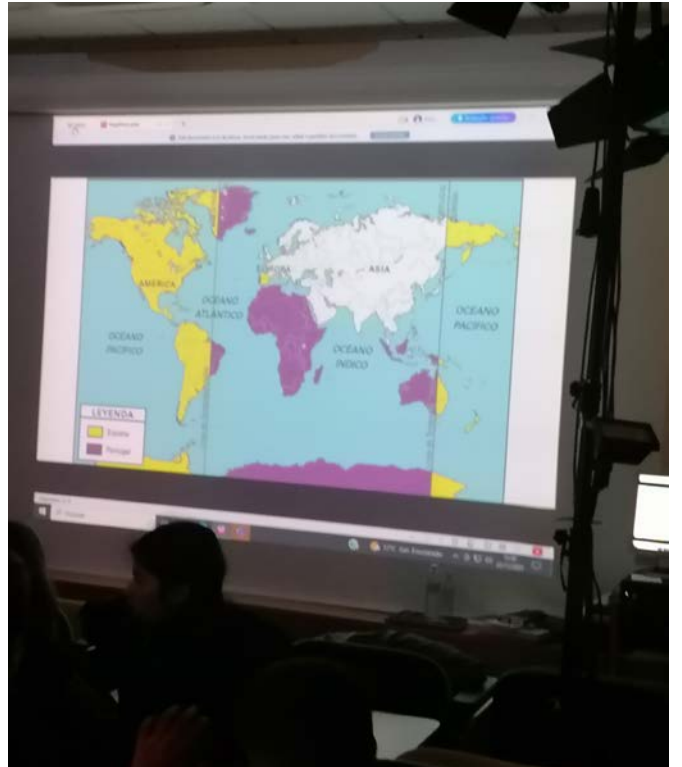
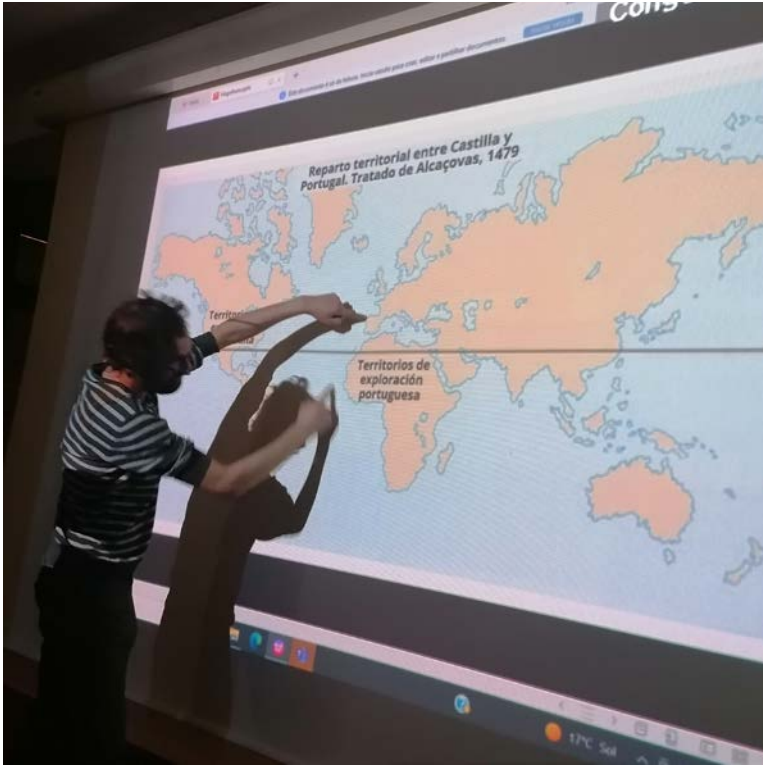
FERNÃO DE MAGALHÃES: O HOMEM, O NAVEGADOR E A CIRCUM-NAVEGAÇÃO

No passado dia 22 de novembro, em mais uma colaboração com a Aporvela, a turma 2º A/B, no âmbito da disciplina de História e Cultura das Artes, e as turmas de 8º ano tiveram a oportunidade de assistir à apresentação do navegador Fernão de Magalhães, conhecer aspetos da sua vida pessoal e dificuldades que enfrentou enquanto comandante da importante viagem que “quase” concretizou à volta do mundo, provando que a Terra era esférica.

Assessões foram orientadas pelo Sr. Rui Santos, que se fez acompanhar pelo Sr. Presidente da Associação Portuguesa de Treino de Vela, a convite do projeto Saber (A)Mar em articulação com a disciplina de História, aos quais endereçamos os nossos agradecimentos pela pronta disponibilidade com que acolheram o mesmo.

Profa Sara Pereira/Coord. Escola Azul





EQUIPA TEIP/ ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL OTL - OCUPAÇÃO TEMPOS LIVRES

Objetivos:

- desenvolver capacidades pessoais e sociais;
- proporcionar atividades de carácter lúdico- pedagógico;
- proporcionar uma ocupação saudável;



EQUIPA TEIP/ ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL | EB1/JI DE SETÚBAL NÓS RECICLAMOS!

No âmbito do projeto Nós Reciclamos!

Turmas participantes: 43 e 49, do 4º ano.

“Faça do desperdício a sua arte”






Psicologia na AEOSNewsletter

RISCOS DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

Na última semana vimos alguns riscos que os sistemas de Inteligência Artificial (IA) podem trazer, para as organizações e sociedade em geral. Esta semana, prosseguimos com tema, abordando outras áreas onde o risco é real.

Em diversos países, tem-se vindo a assistir a um fragilizar das **instituições** e das **normas democráticas**, nomeadamente pela polarização da população em torno de questões políticas e sociais. Ora, a IA não é alheia a essa polarização. De facto, os sistemas de IA podem, seja através de *echo chambers* (apenas são exibidos conteúdos com que o utilizador se identifica), de *deepfakes* (conteúdos que incluem vídeos, imagens, sons sinteticamente modificados) ou de tecnologia generativa de texto, acelerar o processo de fragmentação da democracia. O *loop* criado por *echo chambers* pode expor facilmente o utilizador a informação errónea, falsa ou a rumores, e assim, contribuir para a sua disseminação. Os *deepfakes* são particularmente nefastos durante períodos eleitorais (por exemplo, um vídeo manipulado de um candidato a fazer um comentário ou uma ação controversa), podem aumentar a discórdia na avaliação de factos, criar confusão entre opiniões e factos, e aumentar o ceticismo em relação à informação. As mensagens geradas por sistemas de IA generativos de texto, pela



sua capacidade de criar textos de fácil leitura e persuasivos, possuem potencial para a disseminação de desinformação. Esta tecnologia pode ser usada para criar *bots* que inundam as redes sociais e websites com *fake news* ou comentários polarizadores, criando desinformação.

Na próxima semana, o espaço **Psicologia na AEOSNewsletter** irá concluir a abordagem aos riscos associados à tecnologia IA.

Maria Cristina Andrade

(psicóloga do Serviço de Psicologia e Orientação)

Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses (2023). Contributo Científico OPP – O Factor Humano na Inteligência Artificial – Recomendações Estratégicas para a Sustentabilidade. Lisboa.

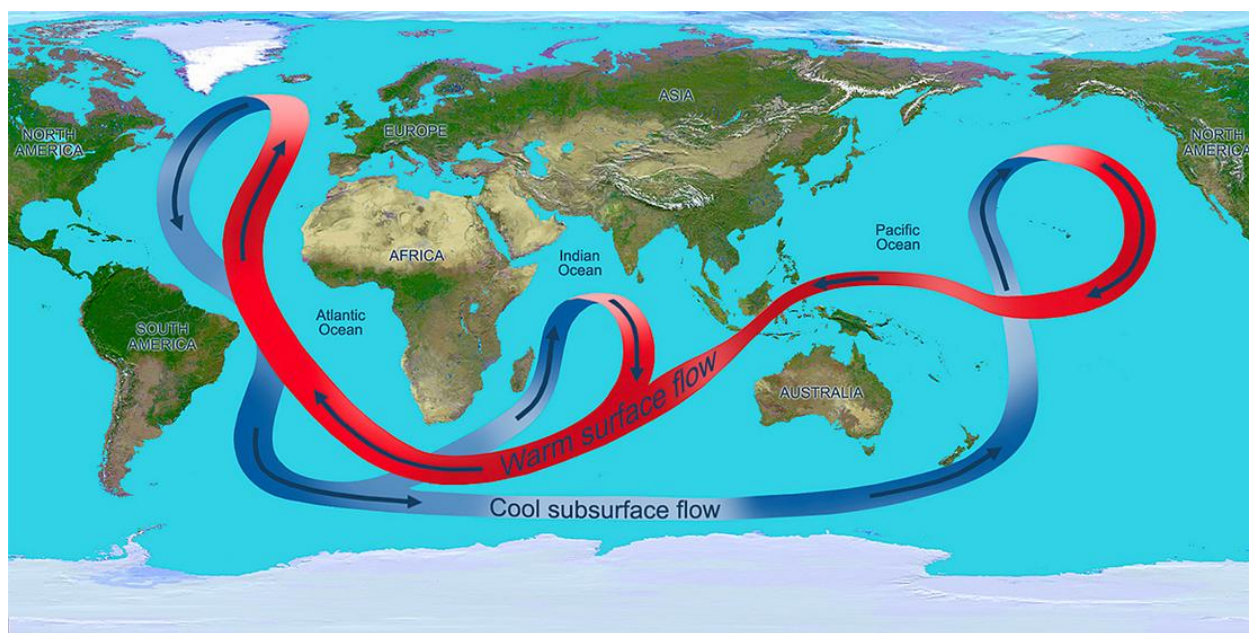
Sabia que ...

... AMOC é a sigla, em inglês, para "circulação termohalina(1) meridional do Atlântico"?

A AMOC (Atlantic meridional overturning circulation) é um sistema de circulação que transporta superficialmente, ao longo do oceano Atlântico, águas aquecidas ao nível dos trópicos para o Norte do Atlântico, que se afundam, mais frias e densas, já perto da região polar.

Esta massa de água é determinante para a Europa, já que lança calor e humidade para o continente, amenizando o clima. Basta comparar os invernos gelados de Nova Iorque com o inverno bastante mais quente de cidades costeiras que ficam a latitudes semelhantes, como Porto e Lisboa.

“Se essa circulação se reduzisse, em pouco tempo teríamos menos calor a ser transportado para as latitudes elevadas e o fator amenizador acabaria por desaparecer”, explica Álvaro Peliz, investigador e professor da Faculdade de Ciências da Universidade de Lisboa que trabalha na área da oceanografia física, estudando a dinâmica dos oceanos.



A AMOC (<https://www.youtube.com/watch?v=1uuqvu--6Yg&t=56s>) faz parte do sistema de correntes oceânicas em todo o mundo que vai redistribuindo o calor que se acumula na região dos trópicos. No oceano Atlântico, à medida que a massa de água quente vai caminhando para norte, vai perdendo água que se evapora para a atmosfera, aumentando a concentração de sal das águas e, ao mesmo tempo, arrefecendo. Por outro lado, quando a corrente atinge a região polar, parte daquela água pode congelar devido às baixas temperaturas, deixando a restante mais salgada e ainda mais densa.

(1) A circulação termohalina ocorre devido a diferenças de densidade causadas por variações de temperatura (termo) e salinidade (halina) das águas.

Adaptação de um excerto do artigo publicado em:

<https://www.publico.pt/2023/08/12/azul/noticia/colapso-circulacao-atlantico-historia-so-comecou-2060023>



Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

