



Nº 1

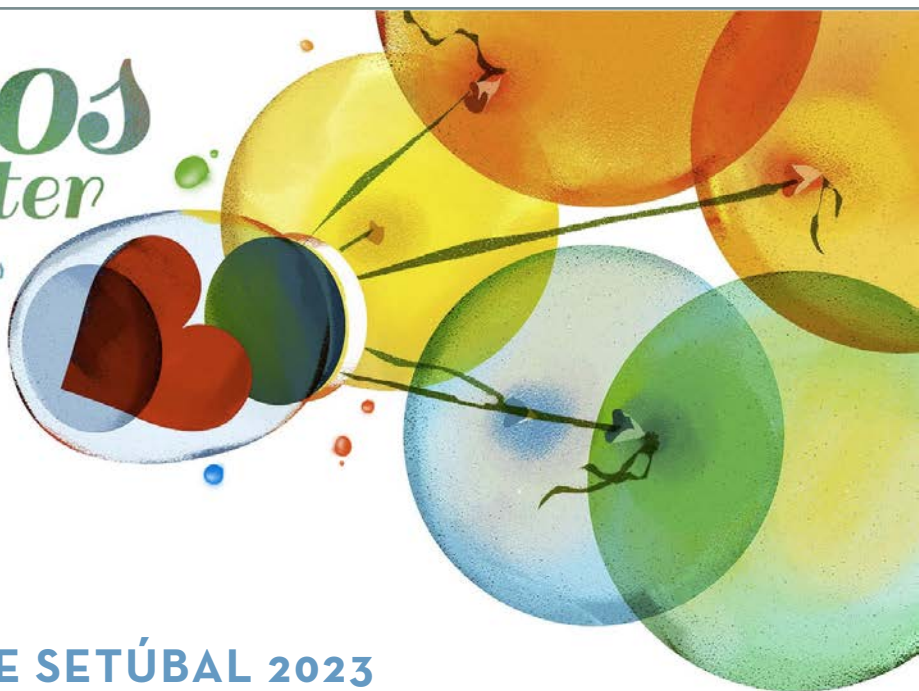
Aeos Newsletter

Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Jago



Aleos Newsletter

Agrupamento de Escolas
Ordem de Sant' Jago



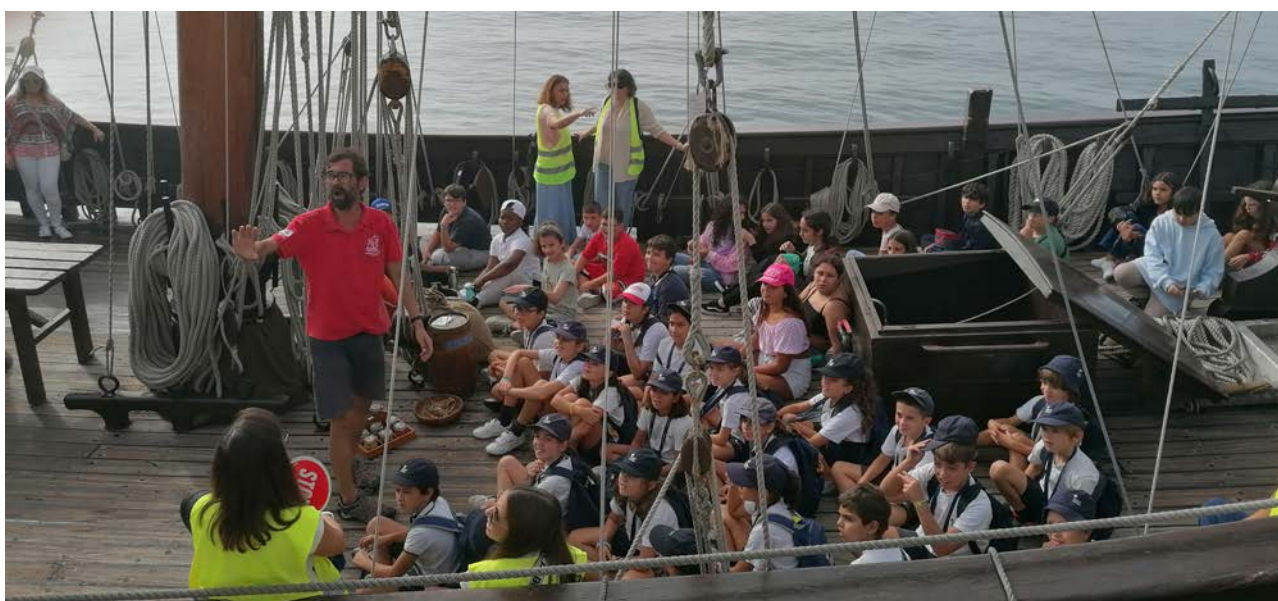
FESTAS DA BAÍA DE SETÚBAL 2023

VISITAS À CARAVELA VERA CRUZ, NAVIOS ESCOLA POLAR E ZARCO E GALEÃO PASCUAL FLORES

Entre 25 e 29 de setembro, cerca de 150 alunos de 9 turmas da EBSOS tiveram a oportunidade de visitar algumas das embarcações emblemáticas portuguesas da Marinha, os navios escola Polar e Zarco, a caravela Vera Cruz da Aporvela, e ainda o galeão espanhol Pascual Flores,



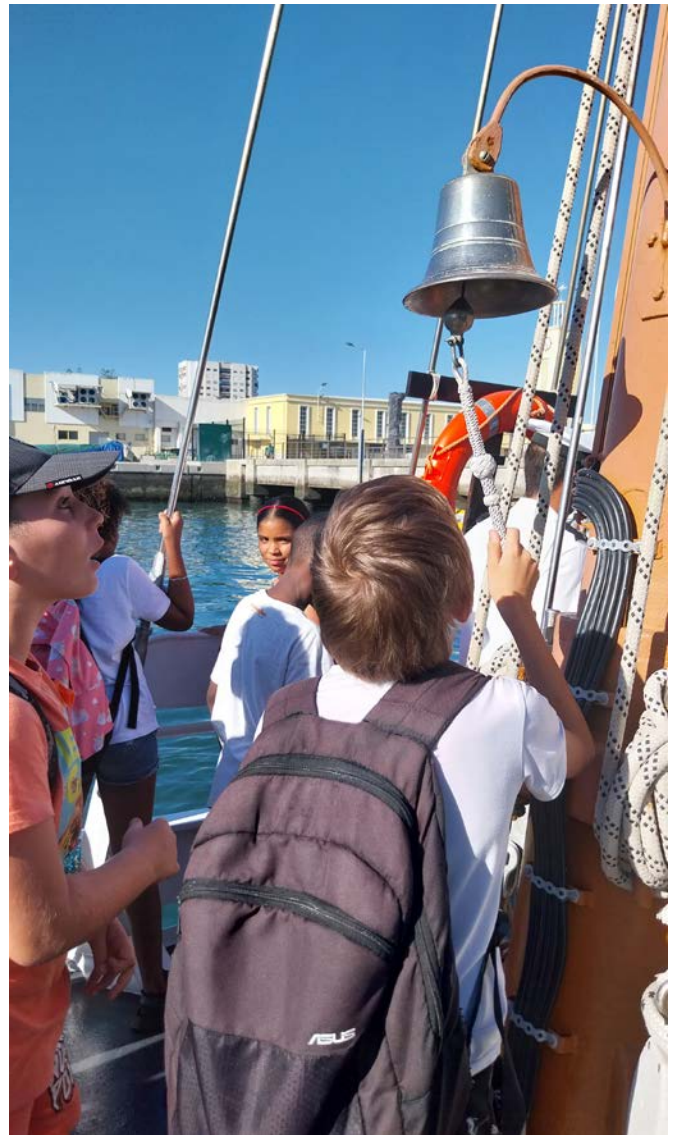
Numa edição renovada e agora designada por Festas da Baía de Setúbal, sob organização da Câmara Municipal, Administração dos Portos de Setúbal e Sesimbra, Aporvela e Marinha Portuguesa, foi possível assistir a uma aula de História sobre as viagens marítimas dos Descobrimentos e a vida a bordo das caravelas do séc. XV e contactar com os Navios Escola da Marinha Portuguesa e os modernos instrumentos de navegação, culminando com a passagem pela exposição “100 Anos Navegando pela História”, alusiva à comemoração do centenário do Porto de Setúbal.



Estas atividades proporcionadas aos nossos alunos só se puderam concretizar graças à disponibilização de transportes por parte da Câmara Municipal de Setúbal, a quem endereçamos os nossos agradecimentos.

A Coord. Escola Azul





ESCOLA AZUL

O 5.º G NOS BARCOS

No dia 25 de setembro de 2023, fomos com as professoras Ana Paula e Carina, de autocarro até ao cais, visitar três barcos: uma caravela e dois navios-escola.

Fomos recebidos por cadetes que estão a aprender a ser marinheiros.

Na caravela Vera Cruz estivemos a ver as especiarias que vinham da Índia, o quarto do capitão, os instrumentos de navegação - astrolábio, quadrante, bússola e balestilha, o balde das necessidades, o leme e os mastros com as velas triangulares.

Nos navios-escola, aprendemos o que significa: proa (frente do barco); popa (parte de trás); bombordo (esquerda, lado do coração por isso é bom... e com luz vermelha); estibordo (direita com luz verde); os nós utilizados pelos marinheiros nos barcos (nó em oito, de marinheiro, etc.).

Agradecemos a quem nos proporcionou esta visita e achamos que: «A visita foi muito boa.» «Na visita aprendemos muitas coisas.» «A visita fez-nos parecer que estávamos nos tempos antigos.» «Gostámos muito.» «Aprendemos como funcionavam as coisas nos tempos antigos.»

Texto conjunto do 5.º G







ENSINO PROFISSIONAL

“MARAVILHAS DO SADO!”

Na tarde do dia 28 de setembro, a turma do 3ºAB, do Ensino Profissional, participou, no âmbito das disciplinas de Inglês, de CRI e Psicologia, numa visita de estudo a bordo da embarcação “Maravilhas do Sado”. Para além de proporcionar um saudável convívio entre alunos/as e entre estes/as e professores/as e de nos presentear com a contemplação de uma paisagem deslumbrante, a atividade permitiu motivar os/as alunos/as para aprendizagens vivenciais e significativas, enquadradas no projeto “Saber (A) Mar”. A visita de estudo contribuiu igualmente para o conhecimento e valorização do património natural da região e para a compreensão da importância da problemática ecológica e da urgência da adoção de medidas de proteção ambiental.

A Diretora da Turma AB, de 3º ano

Técnico/a de Desporto | Técnico/a Auxiliar de Saúde



EDUCAÇÃO PARA A CIDADANIA

AEOS RECEBE PRÉMIO GANDHI!

No passado dia 2 de outubro, pelas 15 horas, o AEOS esteve presente no auditório da Comunidade Hindu em Portugal, em Lisboa, para participar na entrega do “Prémio Gandhi de Educação para a Cidadania”.

O prémio constitui uma distinção atribuída à nossa escola e que visa reconhecer o projeto desenvolvido, no ano transato, pelo Professor Henrique Costa, no âmbito da Estratégia de Educação para a Cidadania na Escola: “Embaixadores da Interculturalidade”.



A sessão contou com a presença de quatro alunas da turma AB de 2º ano: Lara Monteiro, Inês Pinheirinho, Margarida Rito, Mirian Andrade e Vera Ferreira, do Curso Profissional Técnico/a de Juventude - Tutoras dos Embaixadores da Interculturalidade.

No final da sessão, foi lançado o convite às escolas presentes para apresentarem candidaturas ao Prémio Gandhi 2024, no âmbito do tema: Democracia e Participação.



EQUIPA TEIP / ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL

OTL - OCUPAÇÃO TEMPOS LIVRES

É um espaço criado a pensar nos alunos, ocupando os seus tempos livres, participam em pequenos projetos de interesse para a comunidade AEOS.

Objetivos:

- desenvolver capacidades pessoais e sociais;
- proporcionar atividades de carácter pedagógico;
- proporcionar uma ocupação saudável;
- contribuir para o bem estar e a recreação das crianças e jovens participantes;



EQUIPA TEIP / ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL

RÁDIO ESCOLA

A Rádio Escola pretende ser um espaço pedagógico e cultural onde se divulga música e informação. Será composto por um grupo de alunos dinamizadores, em articulação com Técnica de Animação Sociocultural, a Associação de Estudantes.



Objetivos:

- a. Conceder aos alunos recursos diversificados e oportunidades para a exercitação da linguagem e técnicas de rádio;
- b. Contribuir para a diversificação de interesses e identificação das aptidões vocacionais dos alunos;
- c. Oferecer à comunidade escolar entretenimento e informação;
- d. Divulgar trabalhos e atividades desenvolvidas na escola;
- e. Tornar o espaço escola mais alegre e participativo.

Segundo ano de parceria com REDE RÁDIO- ESCOLAS -Rádio Miúdos, novos desafios para um ano letivo que esperamos ser ainda mais criativos. Desta forma enriquecer as atividades através do desenvolvimento de trabalhos em áudio.

EQUIPA TEIP / ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL

**A ASSOCIAÇÃO DE ESTUDANTES, JÁ INICIOU OS
PREPARATIVOS PARA COMEMORAR O HALLOWEEN**



Casa assombrada

Halloween

Veste a tua melhor fantasia!

Vem conhecer a casa mais assombrada!

Desafia o teu professor!

31 | OUT
BAR DA ESCOLA

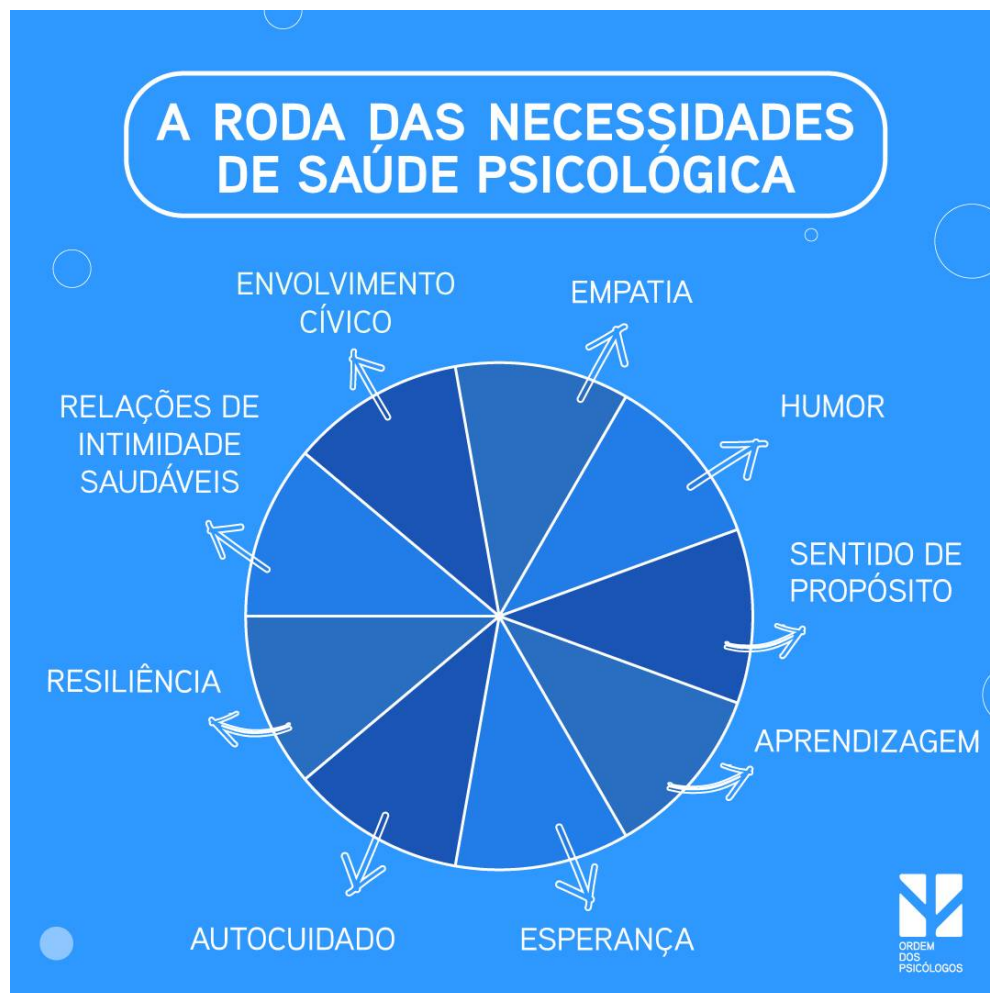
◆ Entrada: 0,50 fantasmas ◆

• • • •

Psicologia na AEOSNewsletter

Ao longo dos últimos dois anos letivos, o espaço **Psicologia na AEOSNewsletter** tem procurado promover a literacia em Saúde Psicológica e Bem-Estar da comunidade educativa, através da partilha de informação atualizada e suportada em evidências científicas.

O projeto é continuado neste ano de 2023-2024, retomando a ideia deixada na sua última publicação: o desafio de continuarmos a fazer da Saúde Psicológica uma prioridade.



Maria Cristina Andrade
(psicóloga/SPO)

Sabia que ...

... já existe um guia para ajudar a proteger a biodiversidade marinha em Portugal?

O ISPA-Instituto Universitário e o MARE - Centro de Ciências do Mar e do Ambiente lançaram na passada semana um guia digital para ajudar a monitorizar e proteger a biodiversidade em Áreas Marinhas Protegidas ao longo da costa portuguesa.

Com o título '[Guia de Boas Práticas para a Gestão e Monitorização de Áreas Marinhas Protegidas](#)', esta ferramenta resulta do projeto BiodivAMP, foi disponibilizada em formato digital e pode ser acedida por todos.

Em comunicado, as instituições lembram que “o aumento da temperatura global, da poluição e da sobrepesca levaram a uma

grande diminuição da biodiversidade, causando um grande desequilíbrio nos ecossistemas marinhos”. Por isso, as Áreas Marinhas Protegidas (AMP) têm sido das ferramentas mais utilizadas nas últimas décadas para a conservação de habitats e de recursos marinhos, em particular através da exclusão ou redução de atividades como a pesca ou atividades destrutivas.

“Para que Portugal possa honrar o compromisso assumido perante as Nações Unidas e a União Europeia de monitorizar e proteger o meio marinho, é fundamental garantir que a gestão das AMP seja eficaz”, salientam os investigadores. Neste sentido, surge o projeto BioDivAMP que procura desenvolver ferramentas para ajudar a monitorizar e proteger a biodiversidade em AMP ao longo da costa portuguesa. Em nota, as instituições dizem que este guia “pretende ser uma ferramenta prática, útil e acessível a todos os intervenientes na gestão de Áreas Marinhas Protegidas (AMP), e baseia-se em informação científica sobre boas práticas na gestão e monitorização de AMP”.

No documento é possível encontrar um manual que permitirá obter suporte político e financeiro, identificar lacunas de informação, desenvolver um plano de comunicação, criar listas de objetivos para monitorização ou ainda rever e adaptar o plano aos recursos disponíveis. “Todas estas ferramentas contribuem para facilitar a avaliação do progresso face aos objetivos e utilizar os resultados obtidos em processos de gestão adaptativa, melhorando, assim, a gestão a cada novo ciclo”, salientam. O ‘Guia de Boas Práticas para a Gestão e Monitorização de Áreas Marinhas Protegidas’ está organizado em três partes principais - ‘Apresentação do guia e conceitos-chave’, ‘Guia passo-a-passo para a elaboração de um plano de gestão e governança’ e ‘Guia passo-a-passo para a monitorização e avaliação de Áreas Marinhas Protegidas’ -, seguidas de uma secção de recomendações finais.

Adaptação da notícia publicada em:

<https://greensavers.sapo.pt/investigadores-lancam-guia-para-ajudar-a-protger-biodiversidade-marinha-em-portugal/>





Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

