



Nº 23

Aeos Newsletter

Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'ago

Aleos Newsletter

Agrupamento de Escolas
Ordem de Sant'Fago

EB1/JI DAS MANTEIGADAS A BIBLIOTECA VEIO À ESCOLA

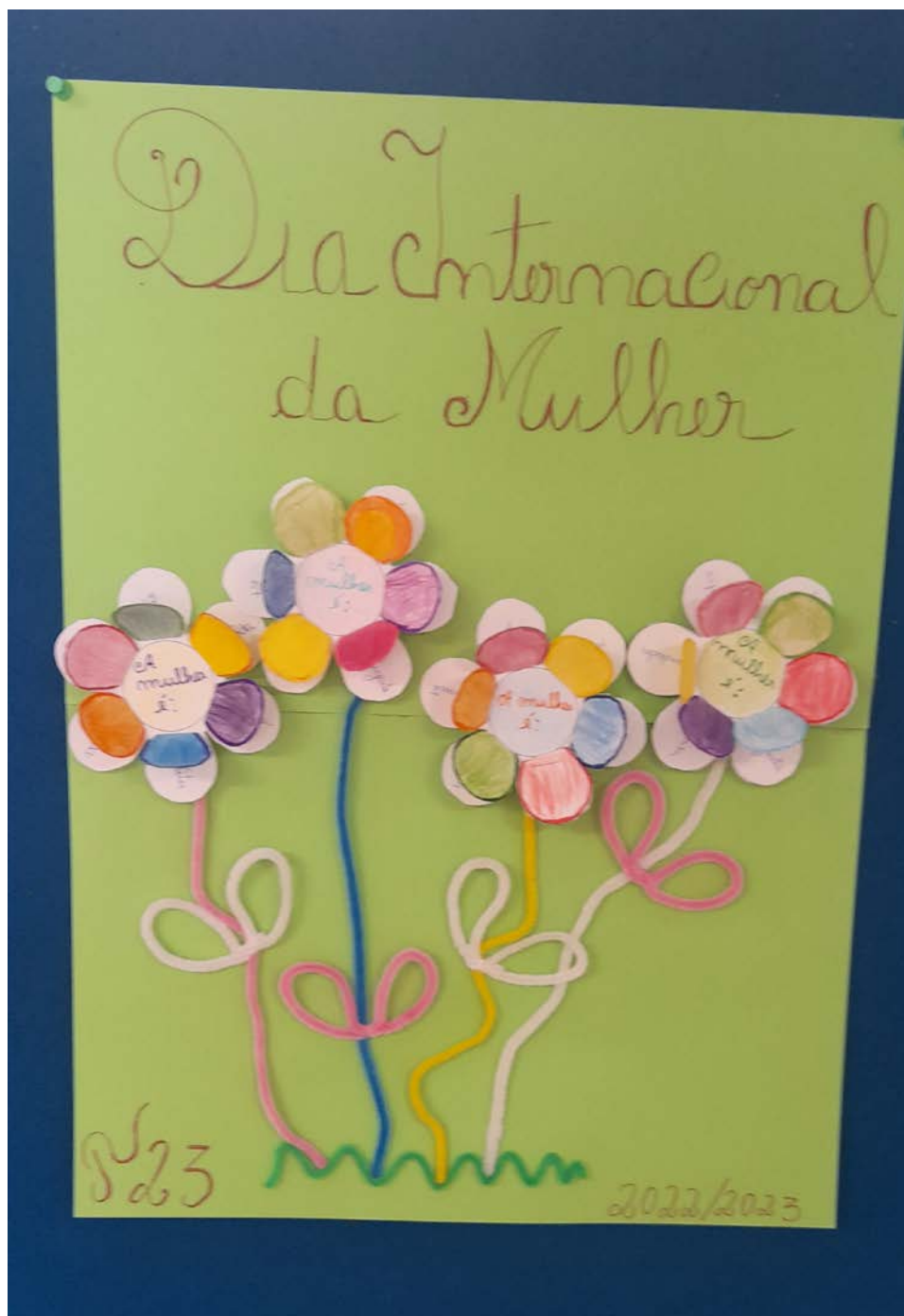
Esta semana a Biblioteca veio à Escola das Manteigadas. Numa atividade dinamizada pela Biblioteca Escolar do agrupamento, os meninos do 3º e 4º ano ouviram a história “O Vampiro que bebia groselha”, que provocou arrepios e gargalhadas. Foi uma atividade muito apreciada pelos alunos, e que esperamos, se repita mais vezes.



EB1 N°7

DIA DA MULHER

Um simples quadro elaborado, pela T-23, em papel e com flores para lembrar o Dia da Mulher - 8 de Março



EB1 Faralhão Nº 2 Ciência Viva

O projeto da Ciência Viva dirigiu-se à Escola e os alunos vestiram a pele de verdadeiros cientistas. Experiências com magnetismo, equilíbrio e programação, são alguns dos temas já explorados pelos "Cientistas".



EB1 Faralhão Nº 2

Visita ao Museu do Trabalho

As turmas 4 e 5 visitaram o Museu do Trabalho e vestiram a pele de um operário da indústria conserveira. Nas diferentes fases de trabalho, os alunos simularam como a sardinha passava do mar à lata.



Vestiram a farda da fábrica e passaram pelo parte documental, até picaram o ponto, como verdadeiros trabalhadores.





ENSINO BÁSICO

No passado dia 6 de março, realizou-se a Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens - Ensino Básico, no Fórum Cultural de Alcochete. Em representação da Escola Básica e Secundária Ordem de Santiago (EBSOS), estiveram os deputados Lara Alexandre, Rúben Vargas, Maria Leonor Nunes, Yúri Gomes e Eduardo Mendes como secretário de mesa da Assembleia Distrital. Foram acompanhados pelas professoras Elsa Mobilha e Leonor Pita.

A Maria Leonor Nunes conta-nos...

No dia da Sessão Distrital do Parlamento dos Jovens, cheguei à escola no horário destinado (8:00), encontrei os meus colegas de Lista e as professoras. Passado um tempo os táxis chegaram e aproveitei o caminho pra praticar o que tinha de dizer.

Ao chegar ao Fórum conhecemos o espaço, assumimos os nossos lugares, praticamos mais um pouco e conhecemos alguns dos outros participantes. Por volta das 10:00 houve lugar a um período de perguntas à deputada Eunice Pratas, onde algumas escolas, incluindo a nossa, tiveram essa oportunidade. A deputada, antes de responder, fez questão de dizer que tinha sido aluna da nossa escola e, na hora do lanche, foi trocar umas palavras connosco.

Após o lanche, começou o debate na generalidade com a apresentação dos projetos de cada Escola. Eram 12:30, quando fomos almoçar. O comer estava bom!

Foi reaberta a Sessão às 13:30 para se proceder a alterações ao Projeto-base (metodologia de trabalho de grupo), seguiu-se o debate e a votação na especialidade. Pelas 16.30, foi a eleição das Escolas à Sessão Nacional, depois a apresentação das escolas e dos deputados eleitos. Também ocorreu a eleição do porta-voz no Círculo eleitoral.

Terminados os trabalhos fomos lanchar e regressamos à escola.

Achei a experiência positiva, mas houve algumas coisas que gostaria que tivessem sido diferentes:

1. darem mais tempo para a apresentação e debate das medidas, pois não tivemos quase tempo nenhum para apresentar as nossas ideias e, por essa razão, considero que a votação foi precipitada. Tira a essência da experiência, pois tínhamos de nos basear em algo que não foi bem explicado, pela ausência de tempo;
2. poderiam ter colocado cadeiras onde fizemos a refeição e desta forma criariam um espaço mais “amigável” e confortável para a socialização;
3. o facto de a mesa da assembleia interromper as intervenções dizendo “chegou a metade do seu tempo”, este ato, apesar de parecer inocente, desestabilizou quem está a apresentar e quem está a ouvir, dificultando o raciocínio de ambas partes. Apesar de reconhecer a necessidade, considero que poderia ter sido feito de outra maneira, como fazendo um timer ser visualizado na projeção ou criando um gesto que indicaria o mesmo).

A Lara Alexandre complementa dizendo que...

A experiência foi realmente fascinante, o facto de ter participado e ter conseguido ficar na lista que representou a nossa escola em Alcochete, foi algo que me deixou realmente feliz. Acrescento dizendo que, apesar de não termos chegado à Sessão Nacional, valeu a pena ter participado. Existiram algumas coisas que eu acho que poderiam mudar, tais como, a minha intervenção, no que se refere aos argumentos que referi, no momento das respostas às questões colocadas. Ainda assi, estou orgulhosa de mim e dos meus colegas deputados que foram comigo.

Para além disto, acho que deviam aumentar o tempo de diálogo, embora eu saiba que eram muitas escolas, 3 minutos não chegaram nem para nos defendermos, nem para responder às perguntas que nos foram colocadas.

No geral, foi uma experiência muito divertida e memorável. E quem sabe para o ano não esteja lá outra vez!



CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO DE DESPORTO E CURSO PROFISSIONAL TÉCNICO AUXILIAR DE SAÚDE TUDO O QUE CAI NO CHÃO, VAI PARAR A O MAR!

Durante as manhãs dos dias 15 e 16 de março, os alunos do Ensino Secundário, turma 2ºAB, Curso Profissional Técnico de Desporto e Curso Profissional Técnico Auxiliar de Saúde, implementaram o projeto “O mar começa aqui” iniciado já no ano letivo anterior. No ano letivo 2021/22, os alunos realizaram pesquisas e fizeram várias propostas de imagens a reproduzir nas sarjetas. Este ano, o projeto foi concretizado com a pintura de uma sarjeta à entrada da nossa escola.



Com a iniciativa, os alunos do 2ºAB pretendem sensibilizar a comunidade escolar para a importância da limpeza dos espaços públicos e das sarjetas, bem como alertar para as consequências graves que resultam da deposição de lixo no chão. A mensagem a transmitir é que “Tudo o que cai no chão, vai parar ao mar”, pelo que é urgente preservar os ecossistemas marinhos e a biodiversidade. A imagem que os alunos escolheram inclui símbolos náuticos e espécies autóctones.



Os alunos do 2ºAB agradecem à Câmara Municipal de Setúbal a oferta das tintas com que executaram a imagem. Estendem ainda o seu agradecimento aos seguintes Professores do Conselho de Turma: Ana Duarte e Cristina Figueira e ainda às Professoras Carlota Lourenço; Francisca Sousa; Ana Luísa Fonseca; Paula Zambujinho e ao Professor Jorge Lima. De agradecer também às Auxiliares D. Helena Costa, D. Conceição e D. Sílvia. Por fim, fica também expressa a gratidão da turma à Coordenadora do Saber A(Mar), Professora Ana Nogueira, que apoiou, de forma incessante, todas as fases do projeto.

A Turma do 2º AB



ASSOCIAÇÃO CULTURAL NOVAS IDEIAS SESSÃO DE DIVULGAÇÃO

No dia 14 de março, a Associação Cultural Novas Ideias (ACNI) promoveu junto da turma AB de 1º ano uma sessão de divulgação dos seus objetivos, percurso e áreas de intervenção. A iniciativa contou com a presença do seu Coordenador, Fernando Cruz, e ainda de dois jovens colaboradores que vieram dar o seu testemunho. A ACNI é uma associação juvenil que existe desde 2016. No decorrer deste período, foram várias as iniciativas que devolveram em áreas tão diversas como a música, a cultura, o voluntariado, a inclusão social, entre outras. Em algumas foram galardoados com prémios pela Fundação Montepio e pelo IPDJ. Enquanto associação juvenil, tem como missão envolver os jovens numa participação ativa na comunidade, na defesa de questões ambientais, e voluntariado.



Durante a apresentação da ACNI, os alunos do 1ºAB ouviram o testemunho de dois jovens da Associação, a Bruna e o Carlos, no âmbito das vários projetos que têm desenvolvido, nomeadamente em projetos co-financiados pelo IPDJ; IEFP e Erasmus+. Tomaram ainda conhecimento das várias áreas nas quais poderão ser desenvolvidos estágios: Animação sociocultural; Juventude; Desporto; Multimédia; Saúde e Bem-estar, entre outros.

A sessão terminou com um momento de convívio entre todos os jovens e ainda de partilha de uma canção que sedimentou relações que vieram para ficar.

*Henrique Costa
Zulmira Passeira*



Oficina de Matemática

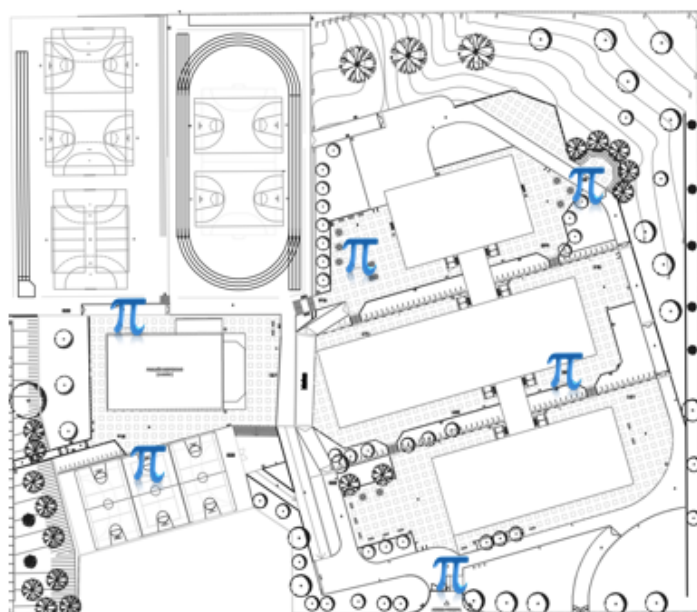
O **Dia Internacional da Matemática** comemora-se anualmente no dia 14 de março. Dia conhecido mundialmente como o **Dia do Pi**, pois pela sua nomenclatura anglo-saxónica o dia 14 de março escreve-se da forma 3/14 (valor aproximado do $\pi \cong 3,14$).

Na nossa Escola os alunos do 5º A, 5º B e 5ºC aderiram, com entusiasmo, às comemorações deste dia único e, em equipas, encetaram vários desafios com a realização de um Peddy Paper (caça ao π - leitura por QRCode, Orifoto – tirar fotos de elementos da natureza e a geometria, construção do número π com materiais reciclados, pesquisa sobre o dia do π e preenchimento de questionário e roleta com jogos tradicionais).

Um dos objetivos do Dia Internacional da Matemática é transmitir aos jovens o gosto pela matemática, passando a mensagem de que a matemática está em todo o lado e que é útil e bela.

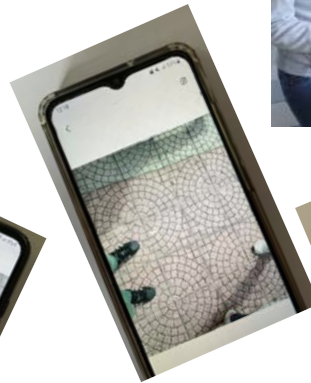
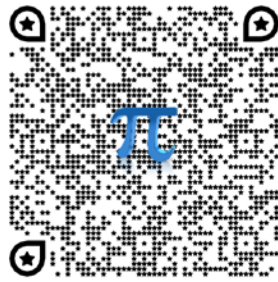
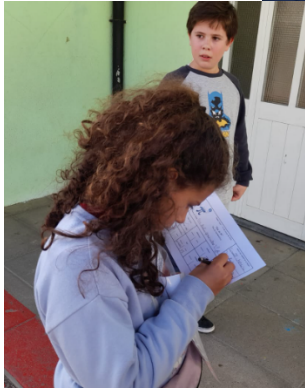
Os alunos 2ºA/B e 9ºA deram uma ajuda preciosa na organização e no auxílio às equipas dos alunos do 5º ano.

A equipa vencedora foi “Os Três Quintos” do 5ºA, estando os alunos Gabriel Pardete, Íris Ladeira e Simão Moreira de parabéns.



Os Professores Amílcar Caetano, Elma Afonso, Julieta Martins, Manuela Venâncio, Palmira Santos e Vanda Coelho e a Animadora Social Natália Silva manifestaram o seu agrado e satisfação relativamente ao desempenho demonstrado pelos alunos participantes. O balanço da atividade foi bastante positivo, contribuindo para um convívio saudável entre professores e alunos.

"Peddy Paper" - 14 de março de 2023			Nome dos elementos da Equipa	
"Dia do Pi" "Dia da Matemática"				
Nome da Equipa: _____				
turno _____				
Boa Sorte!	Biblioteca	Orifoto	pontos	pontos
Podem Iniciar o jogo...	assinatura pontos	assinatura pontos	pontos	pontos
Oficina de Matemática	Bar	Ginásio	pontos	pontos
assinatura pontos	assinatura pontos	assinatura pontos	Pontuação Final	



Os Três Quintos

Turma 5º A

Gabriel Pardete
Iris Ladeira
Simão Moreira

EQUIPA TEIP/ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL ORÇAMENTO PARTICIPATIVO DAS ESCOLAS

No âmbito do OPE - Orçamento Participativo das Escolas, a turma 9ºA, no dia 14 de março, fez no auditório da escola uma apresentação da sua proposta.

De forma responsável e democraticamente apresentaram quais as melhorias a implementar na sua escola.





Psicologia na AEOSNewsletter

Bullying: o cyberbullying

Com o presente, este espaço conclui uma série de textos dedicados ao tema bullying/cyberbullying.

De acordo com dados constantes de relatórios da UNICEF produzidos recentemente (entre 2018 e 2022), salientam-se os seguintes:

- 77% dos jovens usa a internet diariamente;
- Metade dos jovens, a nível global, passa por situações de violência entre pares, na escola e nas imediações desta;
- 1 em cada 3 crianças, de 30 países, afirma ter sido vítima de cyberbullying;
- 1 em cada 5 crianças deixa de ir à escola devido a situações de cyberbullying.

Perante situações de violência, devemos denunciar ou pedir ajuda.

Denunciar conteúdo ilegal:

<https://www.internetsegura.pt/lis/denunciar-conteudo-ilegal>

Linha Internet Segura: 800 219 090

Linha de Apoio à Vítima da APAV: 116 006

Linha Crianças em Perigo: 96 123 11 11

Linha de Aconselhamento Psicológico do SNS: 808 24 24 24
(opção 4)



Relembra-se que qualquer pessoa pode ser vítima de bullying/ciberbullying.

No meio escolar, toda a escola deve estar envolvida no seu combate. [#põeoSantiagoaOrdem](#)

**Maria Cristina Andrade
(psicóloga/SPO)**

Fonte: UNICEF (texto adaptado)

Sabia que ...

... existe uma nova doença chamada **plasticose**?

Nos oceanos, o plástico é uma das maiores ameaças à saúde dos ecossistemas e da vida marinha, representando cerca de 80% de todos os resíduos que poluem as águas desde a superfície até às profundezas mais escuras. Dada a quase omnipresença do plástico nos oceanos, os impactos sobre a vida marinha são hoje praticamente incontestados, afetando grandemente as aves que dependem dos mares e oceanos. Por isso, os cientistas já defendem que as aves marinhas estão a enfrentar uma nova pandemia: a **plasticose**. Num artigo publicado na revista 'Journal of Hazardous Materials', investigadores da Austrália e do Reino Unido descrevem que esta nova doença é causada pela ingestão de pequenas partículas de plástico pelas aves, que causa a inflamação do seu trato digestivo. Ao longo do tempo, e porque esses materiais não se deterioram, os tecidos do sistema digestivo desses animais acaba por ficar deformado e repleto de lesões, afetando o seu crescimento, a sua digestão e, em última instância, pode mesmo ditar a sua morte.



Até agora, sabe-se cientificamente que a plasticose afeta negativamente o sistema digestivo das aves, mas estes especialistas avisam que a poluição por plástico pode estar também a causar danos noutros órgãos, como os pulmões. A ingestão de plástico altera a estrutura do estômago das aves, impedindo a normal digestão dos alimentos e privando o animal da absorção de nutrientes essenciais à sua sobrevivência. Isso é especialmente problemático em aves jovens, uma vez que a deficiência nutricional afeta o seu desenvolvimento. Alguns estudos indicam que perto de 90% de todas as crias de aves ingeriram alguma quantidade de plástico através da comida que lhes é fornecida pelo progenitores. Com os estômagos cheios de plástico, as pequenas aves acabam por definhar e morrer à fome por não conseguirem fazer a digestão.

Excerto adaptado da notícia publicada em:

<https://greensavers.sapo.pt/plasticose-a-nova-doenca-provocada-pelo-plastico-que-esta-a-afetar-as-aves-marinhas/>



Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

