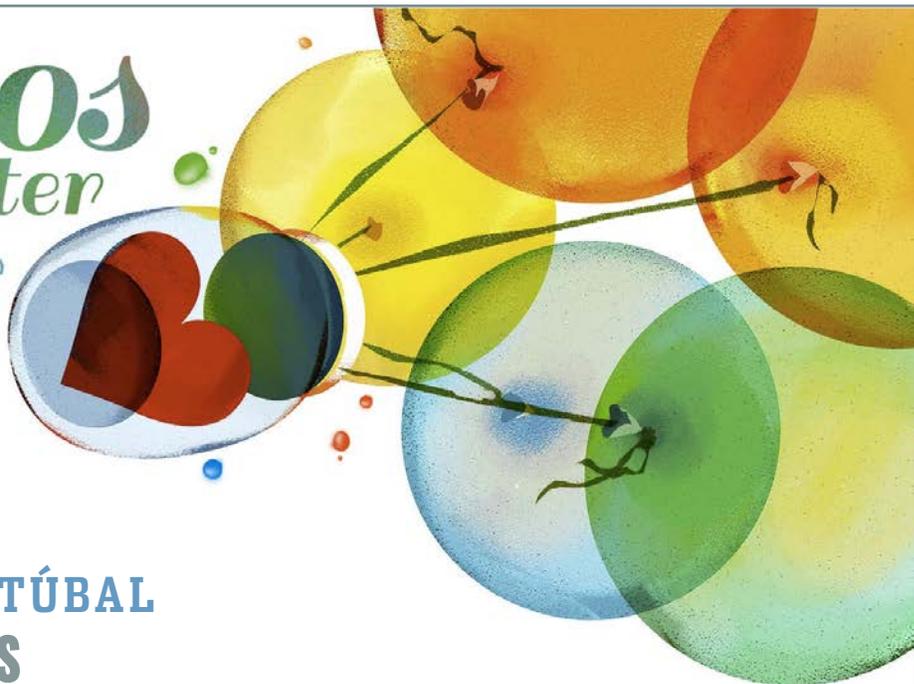


Nº 20

# Aveos Newsletter

Agrupamento de Escolas Ordem de Sant' Jago

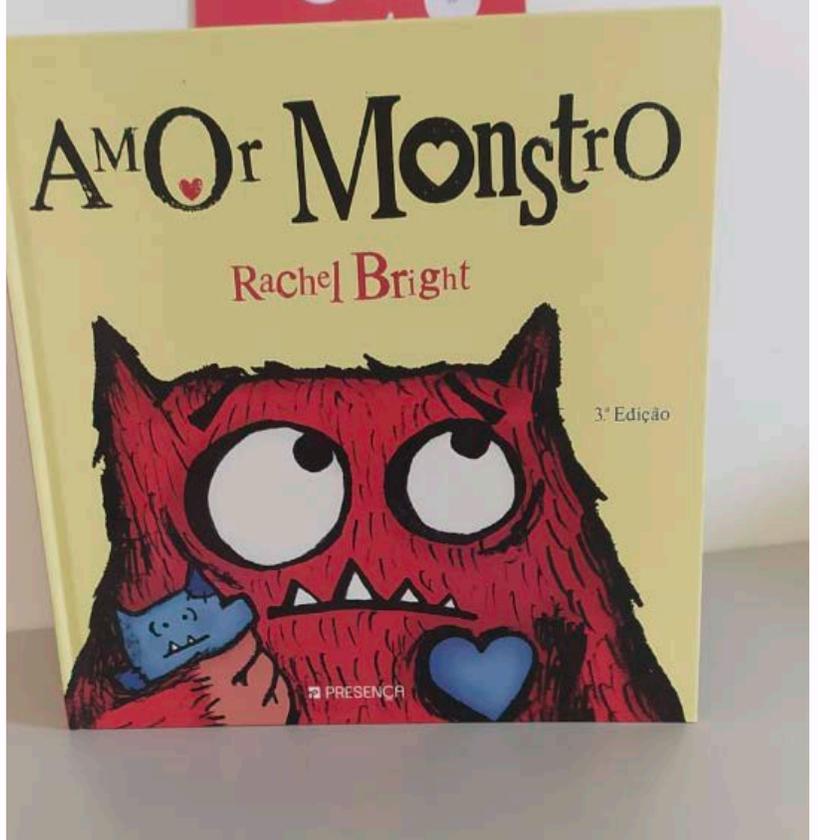
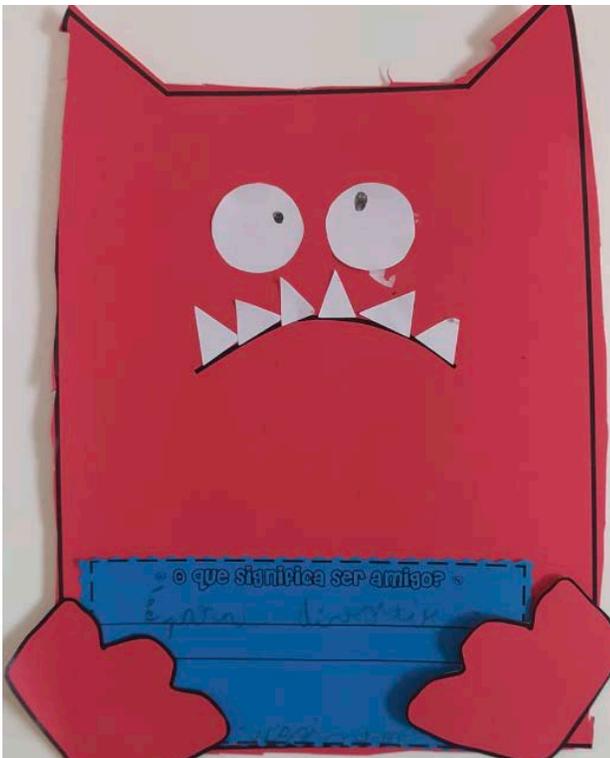
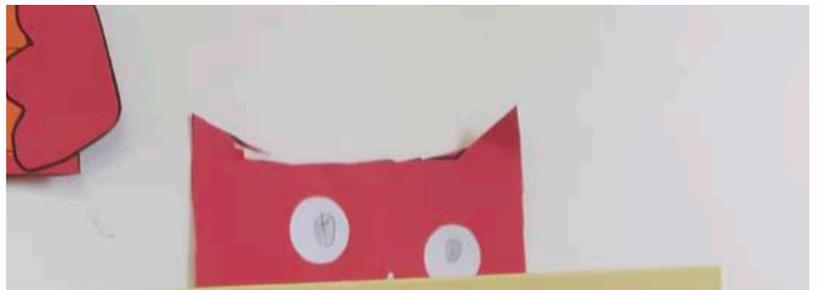
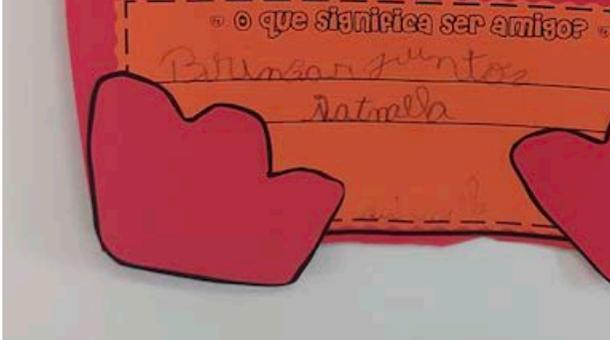
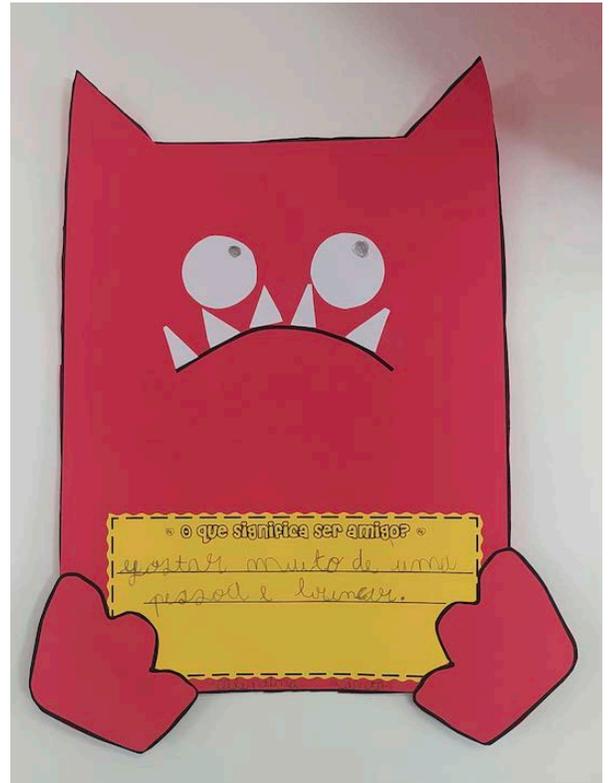
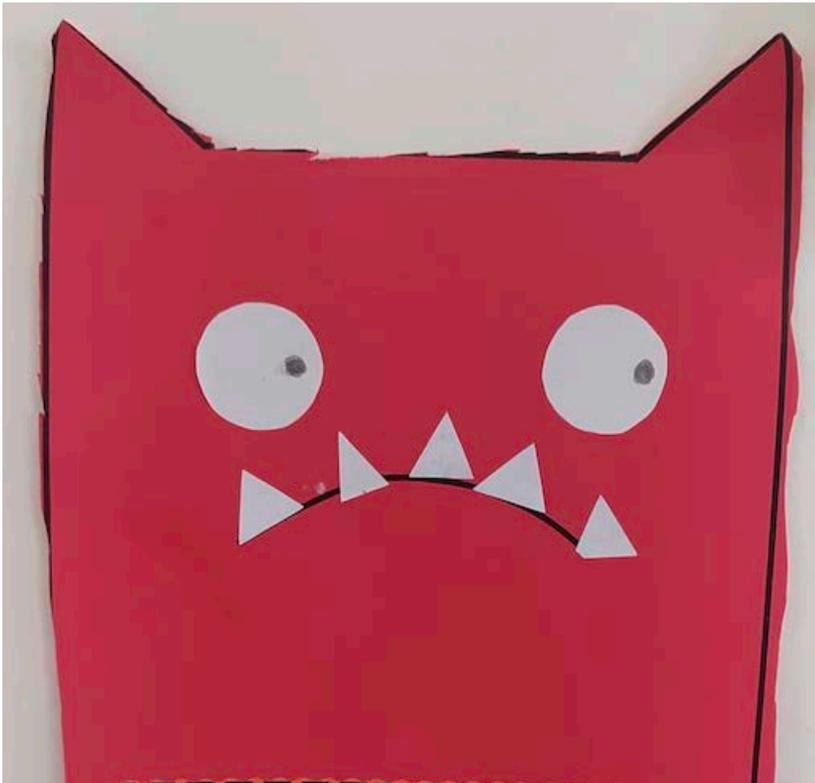




## EB1 N°7 DE SETÚBAL DIA DOS AFETOS

No dia dos Afetos, a turma 30 celebrou a amizade! Para isso, ouviu a história “Amor Monstro” de Rachel Bright e explorou-a coletivamente. No final, cada aluno montou o seu monstro e refletiu sobre o significado da amizade.





## EB1 Faralhão Nº 2



Na semana dos Afetos todas as turmas realizaram trabalhos e atividades relacionadas com as emoções, Amor e Amizade.



No pátio da Escola partilhamos as mensagens deixadas pelos alunos, uns para os outros.

## EB1/JI DO FARALHÃO

No Grupo 57 da EB1/JI do Faralhão, o Carnaval foi comemorado ao longo da semana...  
... o dia dos chapéus e dos sapatos divertidos e...



...das caras divertidas com a recriação de obras do pintor Picasso



E a semana terminou com o desfile de Carnaval, no qual as nossas fantasias tiveram por tema

Do Planeta vamos tratar  
Para o nosso futuro salvar



Juntos, divulgámos o nosso projeto e preocupação, às outras escolas  
e...



... às Famílias e restante comunidade



O Carnaval nas Manteigadas

## EB1/JI DAS MANTEIGADAS

A folia chegou à EB1/JI das Manteigadas no passado dia 17 de fevereiro. Uma multidão de personagens coloridas invadiu a escola, numa festa divertidíssima. Neste dia de folia, onde se festejou o Carnaval, os alunos realizaram várias atividades alusivas a esta data, como uma dança coreografada, desfile de máscaras e brincadeiras. Foi um dia de muita alegria e diversão.









## DESPORTO ESCOLAR GRUPO EQUIPA DE BOCCIA

**N**a continuidade da Inclusão no AEOS, no dia 16 de fevereiro o Grupo-Equipa de Boccia participou no primeiro encontro da Fase Local do Desporto Escolar, competição de equipas, que decorreu no Pavilhão Municipal das Manteigadas, em Setúbal.

Sob a responsabilidade do docente Pedro Fernandes, o Grupo-Equipa participou com três equipas:

1 equipa de pares compostos pelos alunos André Silva (5.º I) e António de Medeiros (8.º C);

1 equipa (A) de três elementos compostos pelos alunos André José (7.º E), David Sousa (8.º A) e Gonçalo Novais (9.º A);

1 equipa (B) de três elementos composta pelos alunos David Borges (5.º A), Duarte Rosa (5.º A) e João Ramos (8.º A).



Considerando que a Inclusão pretende tornar a educação integradora e acessível a todos, em igualdade de oportunidades, respeitando as diferenças, particularidades e especificidades de cada um, no Grupo-Equipa de Boccia a competição é considerada como algo acessório, secundário.

As 3 equipas tiveram bom desempenho, destacando-se a equipa A de três elementos, que ficou em quarto lugar, num total de dezasseis equipas.



Em apoio ao Grupo-Equipa de Boccia, o Curso Profissional Técnico de Desporto do AEOS disponibilizou a aluna Thayná Silva, da turma 2.º A/B, que desempenhou a função de árbitro.



PARABÉNS a todos os participantes e um especial agradecimento às docentes Carla Ferro e Patrícia Rosa que acompanharam o Grupo-Equipa de Boccia.

## EQUIPA TEIP/ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL CARNAVAL

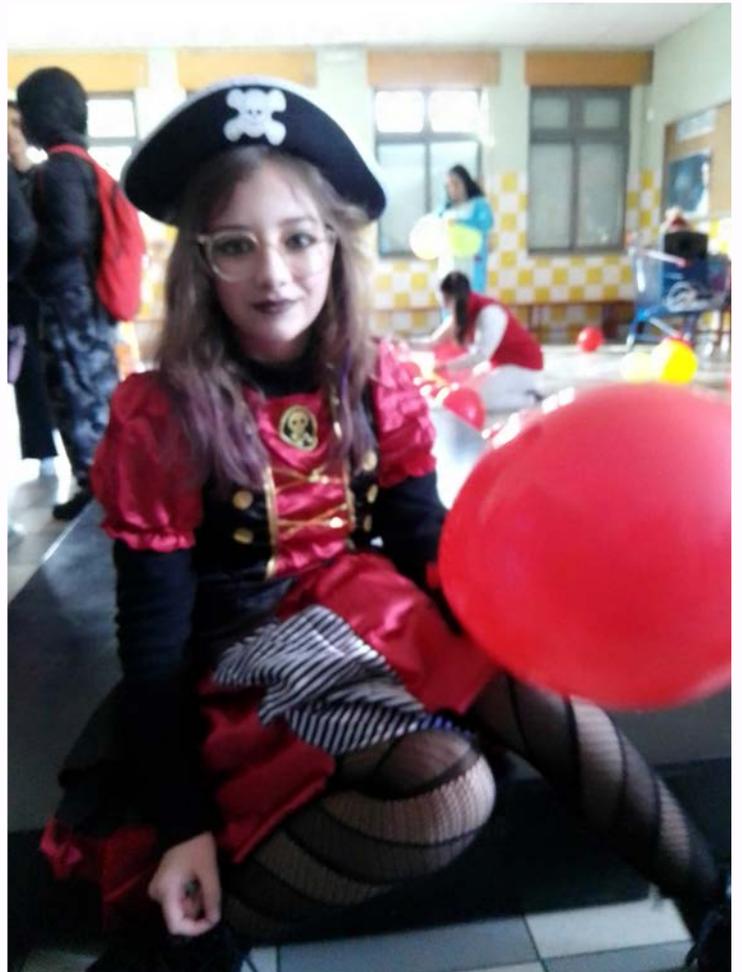
**D**esfile promovido pela Associação de Estudantes, em articulação com restante Comunidade Educativa.

+De realçar a participação da Turma 5ºE, que desfilaram umas belas máscaras alusivas ao tema: Sustentabilidade e Educação Ambiental.

Articulação com a Docente Ana Durães, Docente Carla Mariano, articulação com as disciplinas de Cidadania, Ciências Naturais, EV e ET.

Muita música e diversão!





## EQUIPA TEIP/ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL REDE RÁDIO ESCOLAS - RÁDIO MIÚDOS

**M**ais dois desafios realizados, mês de fevereiro:

1º No dia 13 comemorou-se o Dia Mundial da Rádio.

O desafio consistia em enviar mensagens escritas sobre o dia. Foram lidas pelos locutores da Rádio Miúdos no próprio dia, das 16h às 18h.

2º Realizou-se um vídeo de apresentação, falando LGP - Língua Gestual Portuguesa.

Apresentamos a nossa Biblioteca Escolar.

Articulação com o Professor João Lourenço, turma participante 1ºD.

Muito obrigada por fazerem parte desta aventura connosco!

O vídeo foi surpreendente!





## **Psicologia na AEOSNewsletter** **Bullying: o cyberbullying**

O termo cyberbullying (ou cyberbullying) refere-se ao uso de tecnologia para assediar, ameaçar, provocar, embaraçar ou humilhar alguém, de forma repetitiva e intencional.

São exemplos de cyberbullying o envio de mensagens cruéis, fazer publicações insultando alguém, criar uma página falsa em nome de alguém, lançar boatos sobre uma pessoa, publicar uma imagem ou um vídeo desrespeitoso nas redes sociais.

Na próxima semana, este espaço irá abordar algumas recomendações para prevenir e combater esta forma de bullying, cada vez mais frequente.

**Relembra-se que qualquer pessoa pode ser vítima de bullying, devendo a escola inteira estar envolvida no seu combate. [#põeoSantiagoNaOrdem](#)**

**Maria Cristina Andrade**  
**(psicóloga/SPO)**

*Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses (texto adaptado)*

## Sabia que ...

... as ervas marinhas de estuários expostas a efluentes são mais saudáveis?

As ervas marinhas dos estuários do Tejo e do Sado expostas a efluentes de uma Estação de Tratamento de Águas Residuais (ETAR) e de uma fábrica de alimentos são mais saudáveis, concluiu um estudo recentemente divulgado. Este estudo, que conta com a participação do Departamento de Ciências da Vida da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra (FCTUC), envolveu mais de uma dezena de investigadores de nove instituições diferentes, espalhadas pelo mundo.

O objetivo foi o de “analisar a saúde das manchas de ervas marinhas sujeitas a concentrações variáveis de nitrogénio e fósforo como consequência de adições antropogénicas em espaços naturais”, explicou o investigador da FCTUC Arthur Veronez, acrescentando que foram também feitas “reanálises e comparações entre estudos realizados anteriormente em diferentes localidades do mundo para diferentes espécies com habitats e influências antropogénicas parecidas”.



“Os prados monitorizados nos estuários do Tejo e do Sado e na Ria Formosa apresentam ervas menores, indicação de que são mais saudáveis, sob concentrações moderadas de nutrientes na água”, avançou o coautor do estudo. “Sob descargas menores de nutrientes, a erva dos prados de ‘Zostera noltei’ aumentou, sugerindo que estavam sob privação de nutrientes. Essas descargas mais baixas ocorreram nos prados da Ria Formosa, do Tejo e do Sado mais distantes das ETAR”, explicou. Foi também possível perceber que “os prados do Sado eram menos saudáveis do que os do Tejo e da Ria Formosa sob descargas igualmente baixas de amoníaco, sugerindo que a falta de fosfato piorou o seu estado”.

Arthur Veronez referiu que a monitorização da ‘Zostera noltei’ em Portugal “foi uma experiência inédita, realizada durante o verão de 2021”, que incluiu nove estações no Tejo e seis estações no estuário do Sado.

“É relevante salientar que este estudo representa um trabalho de alto impacto para melhor entendimento científico de como as ervas marinhas se beneficiam através de adições de nutrientes por vias antropogénicas, bem como demonstra o uso de uma metodologia de estudo cosmopolita, ativa e robusta”, sublinhou.

Excerto adaptado da notícia publicada em:

<https://greensavers.sapo.pt/ervas-marinhas-de-estuarios-expostas-a-efluentes-sao-mais-saudaveis/>



## Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

[http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter\\_aeos.html](http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html)



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

