



# Aeos Newsletter

Nº 17

*Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Fago*





## CURSO PROFISSIONAL DE ARTES DO ESPETÁCULO- INTÉRPRETE/ATOR/ATRIZ

### CANTAR AS JANEIRAS NO DIA DOS REIS

Os alunos do Curso Básico de Teatro (5ºano) e do Curso Profissional de Artes do Espetáculo- Intérprete/Ator/Atriz (10º ano), assim como as turmas, 5ºF, 5ºG, 7ºD e 9ºD, tiveram a oportunidade de assistir no passado dia 30 de janeiro ao espetáculo “Mar Me Quer”, pelo Teatro Animação de Setúbal.

No final do espetáculo os alunos colocaram questões muito pertinentes ao Encenador, Atores e Técnicos. Foi uma experiência muito enriquecedora para todos, mas em especial para os alunos que este ano letivo iniciaram a sua formação na área do Teatro.







## Programa Parlamento dos Jovens - Ensino Básico

### 1. O Programa

O plano de trabalho no Ensino Básico, iniciou em novembro com a divulgação do Projeto e sensibilização para a importância da temática, junto de Diretores de Turma, proporcionada pelas Coordenadoras dos Diretores de Turma.

Seguiu-se o envolvimento direto das professoras Elsa Mobilha, Maria José Cruz, Maria Leonor Pita; dos alunos das turmas 5ºB, 5ºF, 5ºJ, 6ºH, 8ºA, 8ºB, 8ºD; das professoras de Educação Especial Patrícia Rosa, Vera Rodrigues e da Psicóloga Escolar Maria Cristina Andrade, no âmbito das ações do Projeto Parlamento dos Jovens.

### 2. Ações

realizadas nos meses de novembro e dezembro

#### 2.1 Constituição da Comissão Eleitoral Escolar

a saber:

Constituição da Comissão Eleitoral Escolar	
Professora	Elsa Mobilha (GR 250)
Professora	Leonor Pita (GR 300)
Professora	Maria José Cruz (GR 220)
Aluno	Lisandro Santos (8ºB, nº 12)
Aluna	Maria Inês Lota (8ºB, nº14)

#### 2.2. Sessões práticas potenciadoras de bem-estar emocional:

acesso a sessão de dança criativa e meditação - *Projeto Alegria no coração AEOS*







(pág 18,19 - [https://www.aveordemsantiago.pt/pdf\\_newsletter/23/09\\_23.pdf](https://www.aveordemsantiago.pt/pdf_newsletter/23/09_23.pdf))

### 2.3. Sessões sobre a temática com especialista dinamizado pela Psicóloga Maria Cristina Andrade.

As dinâmicas envolveram professores, alunos e famílias.



(pág 9,10 - [https://www.aveordemsantiago.pt/pdf\\_newsletter/23/12\\_23.pdf](https://www.aveordemsantiago.pt/pdf_newsletter/23/12_23.pdf))

### 2.4. O tema - *Saúde mental* - em sala de aula

DISCIPLINAS	ABORDAGENS/ ATIVIDADES	OBJETIVO
<b>Cidadania e Desenvolvimentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- visionamento de pequenos vídeos inerentes à saúde mental</li> <li>- conceitos como: democracia, ministros, presidente, parlamento/ assembleia da república...</li> <li>- leitura participada de trechos do livro "<i>A constituição da República trocada por miúdos</i>"</li> <li>- debates</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proporcionar análise, reflexão, debate de ideias</li> <li>- desenvolver o pensamento crítico, criativo e construtivo.</li> <li>- trabalhar conteúdos específicos das disciplinas</li> </ul>
<b>Português</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- texto argumentativo</li> <li>- debates</li> </ul>	
<b>Educação Musical</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- influência da música nos diversos estados de espírito</li> <li>- estilos musicais</li> </ul>	

## 2.5. Trabalhos de grupo sobre o tema - *Saúde mental nos Jovens*

### 2.5.1 em pequeno grupo:

definição de medidas inerentes à temática e apresentação, proporcionando debate aberto

### 2.5.2. em grande grupo:

tendo por base o ponto anterior, definição das medidas

## 2.6. Constituição de listas

a lista A é constituída pela turma H do 6º ano

Lista A				
	Nome	Idade	Ano	Turma
1	Allan Neves	12	6º	H
2	Luana Segurado	11	6º	H
3	Yuri Gomes	11	6º	H
4	Mariana Rocha	11	6º	H
5	Rúben Vargas	13	6º	H
6	Layra Campos	12	6º	H
7	Nicole Moreira	11	6º	H
8	David Taia	12	6º	H
9	Rita Silva	11	6º	H
10	Leandro Cordeiro	14	6º	H

a lista B é constituída por alunos das turmas A e D do 8º ano

Lista B				
	Nome	Idade	Ano	Turma
1	Lara Alexandre	13	8º	A
2	Eduardo Mendes	14	8º	D
3	M <sup>a</sup> Leonor Nunes	12	8º	A
4	Gonçalo Domingues	12	8º	A
5	Margarida Luís	13	8º	D
6	Zhanna Fisun	13	8º	B
7	Rodrigo Cardoso	12	8º	A
8	Ema Leandro	14	8º	A
9	David Dias	16	8º	B
10	Iara Antunes	14	8º	B

### 3. Medidas

tendo em conta o tema do programa - *Saúde Mental nos Jovens: Que Desafios? Que Respostas?* foram apresentadas, por cada uma das listas, as suas medidas:

LISTA A		LISTA B	
1 <sup>a</sup>	Intervalos maiores	1 <sup>a</sup>	Promoção de hábitos potencializadores de bem-estar, na escola, tais como: - Aulas/momentos de yoga, relaxamento, musicoterapia... - Clubes para atividades ao ar livre/ voluntariado...
2 <sup>a</sup>	Atividades fora da sala de aula e fora da escola.	2 <sup>a</sup>	-----
3 <sup>a</sup>	Acompanhamento psicológico para quem precisa.	3 <sup>a</sup>	-----

### 4. Debates e Campanha Eleitoral

Os debates foram realizados ao longo do processo, em sala de aula, nas disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento e Português.

A campanha eleitoral foi feita sob a forma de divulgação de medidas junto das turmas do Ensino Básico (sala a sala), cartazes, folhetos informativos, logotipo das listas, t-shirts identificativas...

Realizou-se na semana anterior à Sessão Escolar.

### 5. Sessão com Deputada da Assembleia da República

No dia 23 de janeiro, pelas 14h30m, realizou-se, no auditório da Escola Básica e Secundária Ordem de Santiago (EBSOS), uma sessão que juntou as listas candidatas das edições do Ensino Básico e do Ensino Secundário do programa Parlamento dos Jovens, com a presença da Deputada da Assembleia da República, Eunice Pratas, contando, também com a presença do Diretor do Agrupamento, professor Pedro Florêncio.

No decorrer da sessão, a Deputada, explicou aos presentes o modo de funcionamento das instituições democráticas em Portugal.

Durante a sessão, as listas candidatas tiveram a possibilidade de apresentar as suas medidas, comentadas e elogiadas pela Deputada, Eunice Pratas.

No final da sessão, foi feito o convite à escola para realizar uma visita de estudo à Assembleia da República, tendo a Deputada se disponibilizado em receber alunos e professores da EBSOS.



## 6. Processo eleitoral/ Eleições

No dia 27 de janeiro de 2023, entre as 8h00 e as 16h00, decorreu, no bar dos alunos, o processo eleitoral com a presença permanente das alunas que integram a Comissão Eleitoral Escolar e de representantes das duas listas candidatas, bem como das professoras Maria Leonor Pita e Maria José Cruz.



Participaram **504** eleitores

Lista A: **352** votos

Lista B: **143**

3 votos nulos e 6 votos brancos



### 6.1. Alunos que integram a lista da escola:

Allan Neves	12	6º	H
Luana Segurado	11	6º	H
Yuri Gomes	11	6º	H
Mariana Rocha	11	6º	H
Rúben Vargas	13	6º	H
Layra Campos	12	6º	H
Nicole Moreira	11	6º	H
David Taia	12	6º	H
Rita Silva	11	6º	H
Leandro Cordeiro	14	6º	H
Lara Alexandre	13	8º	A
Eduardo Mendes	14	8º	D
Mª Leonor Nunes	12	8º	A
Gonçalo Domingues	12	8º	A
Margarida Luís	13	8º	D

### 7. SESSÃO ESCOLAR

A **Sessão Escolar** decorreu no dia **30 de janeiro**, entre as **13h45** e as **15h15m**, no **auditório da EBSOS**, contando com a presença dos **15 deputados eleitos**, a turma H do 6º ano, as professoras Elsa Mobilha e Maria Leonor Pita, a psicóloga Maria Cristina Andrade.

Procedeu-se ao momento de tomada de posse dos deputados, tendo sido assinada a lista pelos deputados.

Os trabalhos iniciaram com a eleição da constituição da Mesa da Assembleia tendo os alunos **Yuri Gomes**, **Gonçalo Domingues** e **Eduardo Mendes** assumido os papéis de Presidente, Vice-Presidente e Secretário, respetivamente.

Após leitura das regras da Sessão, procedeu-se à apresentação das medidas de cada uma das listas, medidas estas sustentadas em pensar a escola em prol do bem-estar emocional dos jovens. Seguiu-se o debate que decorreu com grande sentido de entrega, responsabilidade e respeito.

Após o debate, os **deputados identificaram três medidas** que irão constar no **Projeto de Recomendação da EBSOS** na Sessão Distrital. A saber:

Medidas selecionadas	
1 <sup>a</sup>	Acompanhamento psicológico disponível para os alunos
2 <sup>a</sup>	Atividades escolares fora da sala de aula
3 <sup>a</sup>	Intervalos maiores

Seguidamente procedeu-se ao apuramento dos deputados que irão apresentar e defender o Projeto de Recomendação da EBSOS, na sessão distrital. Foram eleitos os deputados **Rúben Vargas, Lara Alexandre e Maria Leonor Nunes**; deputado suplente, **Allan Neves**.

O aluno **Eduardo Mendes** será indicado para representar o EBSOS na Mesa da Sessão Distrital.

As professoras Coordenadoras do Programa Parlamento dos Jovens (Ensino Básico):

**Elsa Mobilha; Maria Leonor Pita; Maria José Cruz**

*“Belas letras à vista...”*

***As rosas vermelhas de  
Van Gogh...***



Não, isto não são os girassois de Van Gogh,  
Nem as tulipas de Holanda,  
São simplesmente rosas pintadas na varanda,  
Van Gogh gostava de girassois,  
Mas porque não gostava dos dois?  
Se Van Gogh quis pintar rosas,  
Porque não as pintou?  
Ninguém sabe, mas talvez...  
Ele fracassou? Ou recusou?  
Ou talvez as rosas, de facto,  
Não eram rosas mas sim, almas tenebrosas...

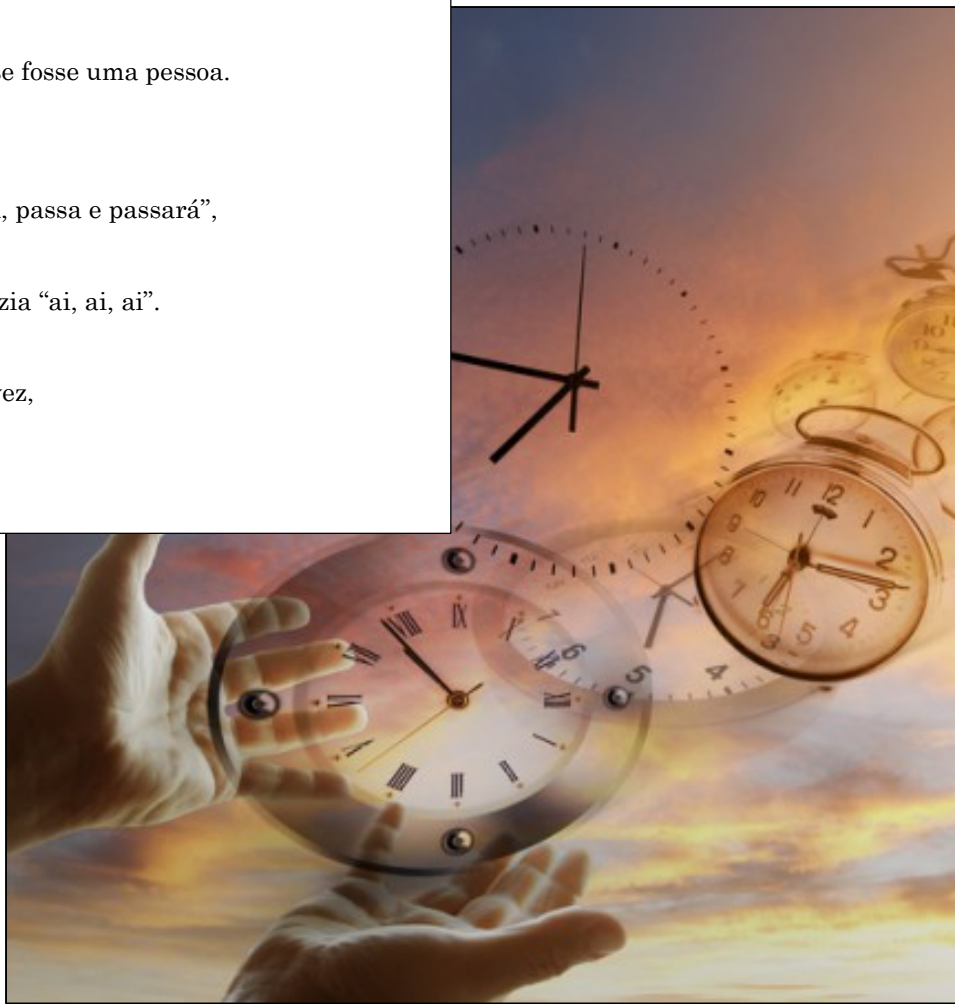
**- Diana Murug, 9ºD -**



Momentos difíceis, outros nem se falam,  
os meus aprenderes não sei onde estavam  
Uma infância dura, escolha minha não tua,  
o passado já não recua.  
Uma mente vazia, coisa que não queria, trabalha-se na realidade,  
não na magia.  
Tinha medo, rancor e ódio.  
A minha vida era um episódio.  
Como diz o ditado, “nada se perde, tudo se transforma”,  
por isso, arranjei uma forma,  
falando com o espelho, como se fosse uma pessoa.  
Era esquisito, pois eu dizia:  
- Porque a minha testa sua?  
Como eu digo sempre “passou, passa e passará”,  
mas o passado não recuará.  
O medo me cobria, pois, eu dizia “ai, ai, ai”.  
Medo, por favor, sai.  
Como eu digo sempre, outra vez,  
“Passou, Passa e Passará”.  
O futuro Deus preverá.

## *“Passou, Passa e Passará”*

- António Flores Silva, 9ºF -



## *Aquela rua antiga...*



Hoje avistei aquela rua antiga,  
Que todos cantavam uma cantiga,  
Todos riam e dançavam,  
Não abalavam e nem choravam,  
Onde pulavam de alegria,  
E sorriam todo o dia,  
Eram todos felizes e crescidos,  
E sobretudo amigos,  
Era tudo como um sonho,  
Mas hoje é apenas algo tristonho...

- Diana Murug, 9ºD -

## *O Sol e a Lua... (Narrativa poética)*



O sol pediu a lua em casamento,  
Mas a lua recusou naquele momento,  
Não quis que o sol ficasse em sofrimento,  
Apenas pensava que o amor era um engano,  
E que ninguém a poderia amar tanto,  
Mas daí o sol congelou seu coração,  
Para a lua não voltar a dizer "não!"  
Saturno ficou incompleto,  
E tudo o que era belo, se despedaçou,  
E tornou-se um pesadelo...

- Diana Murug, 9ºD -



## **Psicologia na AEOSNewsletter** **Saúde Mental nos Jovens**

O Programa Parlamento dos Jovens convida, no presente ano letivo, os alunos a refletir sobre o tema “Saúde Mental nos jovens”.

Na sequência de diversas ações desenvolvidas junto de turmas do ensino básico foi evidente que o bullying é uma das principais dificuldades com que os nossos alunos se confrontam. Por esse motivo, nas próximas semanas, o espaço “Psicologia na AEOSNewsletter” irá voltar a abordar e agora desenvolver o tema (bullying e cyberbullying).

Tal como referido na edição da *newsletter* do passado dia 21 de outubro, o bullying não é um problema apenas das crianças, dos jovens, dos pais, dos assistentes operacionais ou dos professores. É antes um problema da toda a escola. A escola inteira deve estar envolvida no seu combate. [#põeoSantiagoaOrdem](#)

**Maria Cristina Andrade**  
**(psicóloga/SPO)**



## Sabia que ...

... o lixo plástico do Pacífico pode ser utilizado em medicamentos?

Uma investigação sobre fungos da Universidade de Kansas, nos Estados Unidos, ajudou a transformar resíduos de plásticos difíceis de reciclar em componentes chave para fabricar medicamentos, noticiou a agência espanhola Europa Press. Para o projeto recolheram-se polietilenos (um tipo de plástico) do oceano Pacífico acumulados em Catalina Harbor, na ilha de Santa Catalina, na Califórnia.

O método químico-biológico para a conversão do polietileno utiliza um fungo comum do solo, o *Aspergillus nidulans*, alterado geneticamente. Os resultados da investigação foram divulgados na revista *Angewandte Chemie*, da Sociedade Alemã de Química.



“O que fizemos primeiro foi digerir os polietilenos utilizando oxigénio e alguns catalisadores metálicos - coisas que não são particularmente prejudiciais ou caras -, o que decompõe os plásticos em diácidos”, disse o coautor do estudo Berl Oakley, professor de Biologia Molecular na Universidade do Kansas. Posteriormente, as longas cadeias de átomos de carbono resultantes do plástico decomposto foram introduzidas nos fungos *Aspergillus* modificados geneticamente e estes metabolizaram-nos numa série de compostos farmacologicamente ativos, incluindo de asper benzaldeído, citreoviridina e mutilina comercialmente viáveis. Segundo Oakley, “o que é diferente nesta abordagem é o facto de ser química e fungíca (...), mas também ser relativamente rápida”, em relação a anteriores, nas quais o fungo conseguia digerir o material, mas levava meses, enquanto utilizando a atual é possível “ter o produto final numa semana”. O cientista disse ainda que o objetivo de longo prazo da investigação é desenvolver métodos para decompor todos os plásticos em produtos que os fungos possam usar como alimento, eliminando a necessidade de os separar durante a reciclagem.

Excerto adaptado da notícia publicada em:

<https://greensavers.sapo.pt/lixo-plastico-do-pacifico-reciclado-para-utilizar-em-medicamentos/>



## Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

[http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter\\_aeos.html](http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html)



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

