

# Aveos Newsletter

*Agrupamento de Escolas Ordem de Sant' Fago*



# Aleos Newsletter

Agrupamento de Escolas  
Ordem de Sant' Fago

EB1 N.º 7

## NATAL NA EB1 N.º 7

**D**ecorações Natalícias.

Desejamos a Todos umas Festas Felizes.





# EB1 / JI de Setúbal

## Turma 41

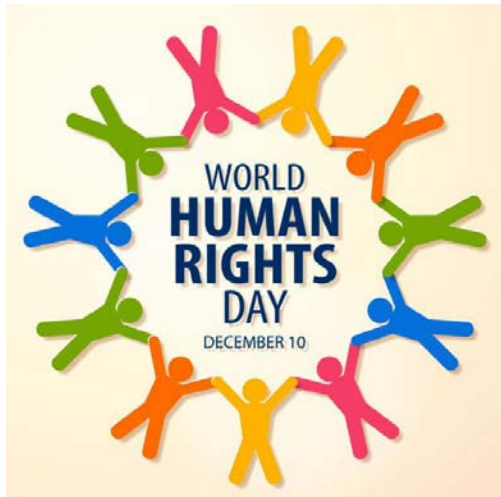


**Pequeno mural  
construído  
após a turma  
ter trabalhado  
a obra de  
Elizabeth Shaw  
"A ovelhinha  
preta".**

**Painel  
alusivo ao  
Natal  
realizado  
com  
materiais  
recicláveis.**



***Feliz Natal***



## HUMAN RIGHTS DAY

Celebrou-se, no dia 10 de dezembro, o Dia Internacional dos Direitos Humanos. A este propósito, as turmas de Inglês, de 1º ano dos Cursos Profissionais do Ensino Secundário, refletiram sobre a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos, adotada pela Assembleia Geral da ONU, em dezembro de 1948.

Com base na sua própria experiência, reflexão e nos diversos acontecimentos da atualidade, os alunos escolheram e expuseram um dos 30 Artigos da Declaração pelos quais ainda todos temos de lutar.

Vera Cruz

Zulmira Passeira

### *Article 13*

“Everyone has the right to freedom of movement and residence within the borders of each state. (...)”

I think this article is very important because we should all have the right to travel to other countries!

Ana Luiza 1AB



## ARTICLE 23

"EVERYONE HAS THE RIGHT TO WORK IN JUST AND FAVOURABLE CONDITIONS AND BE FREE TO CHOOSE YOUR WORK WITH A SALARY THAT ALLOWS YOU TO LIVE AND SUPPORT FAMILY."

IN MY OPINION THIS ARTICLE IS VERY IMPORTANT BECAUSE MANY PEOPLE IN THE WORLD STILL WORK AS SLAVES AS RECENTLY HAPPENED IN BEJA, PORTUGAL

CRISTIANO CRUZ 1°C

## Article 12-

**"No one shall be subjected to arbitrary interference with his privacy, family, home or correspondence, nor to attacks upon his honour and reputation. Everyone has the right to the protection of the law against such interference or attacks."**

I think this right is important because everyone should feel comfortable in their personal space. And for example, if the police want to stop someone, they shouldn't do it on the suspect's property because his image before the family is tarnished

**Shaista Nayr**



## *Article 2*

“Everyone is entitled to all the rights and freedoms set forth in this Declaration, without distinction of any kind, such as race, colour, sex, language, religion, political or other opinion, national or social origin, property, birth or other status.”

I think this article is very important because people shouldn't be discriminated because of who they are!

**Gabriel Souza 1C**

## *Article 4*

“No one shall be held in slavery or servitude; slavery and the slave trade shall be prohibited in all their forms.”

I think this Article is very important because we all have the right to be free, not slaves of men. Unfortunately, we can find many examples of modern slavery in the world: Uzbekistan, Pakistan, India and even in our country, in Beja, Alentejo!

**Mirian Andrade, 1AB**

## PROJETO PARLAMENTO DOS JOVENS NO ENSINO BÁSICO

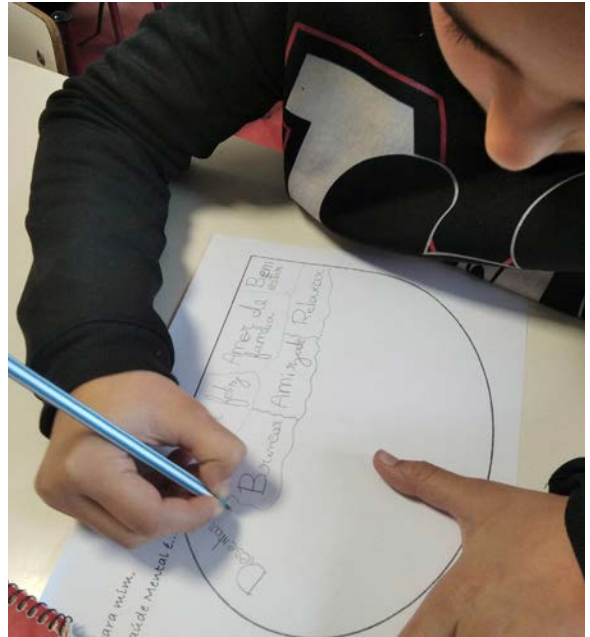
### SAÚDE MENTAL NOS JOVENS

**N**a sequência do trabalho que tem vindo a ser desenvolvido, no âmbito do Projeto Parlamento dos Jovens no Ensino Básico, as turmas 5ºB e 6ºH, tiveram oportunidade de desfrutar da presença de especialista na área, nomeadamente da Psicóloga Escolar Maria Cristina Andrade. Esta presença encaminhou-os para reflexão e debate, bem como para a realização de uma tarefa - registar a sua visão e a visão de familiares próximos, sob o input “para mim a saúde mental é...”.

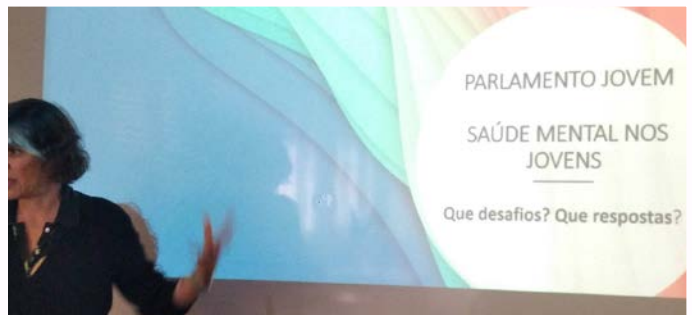
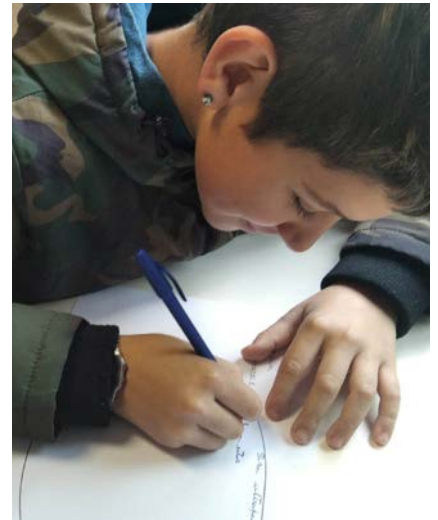
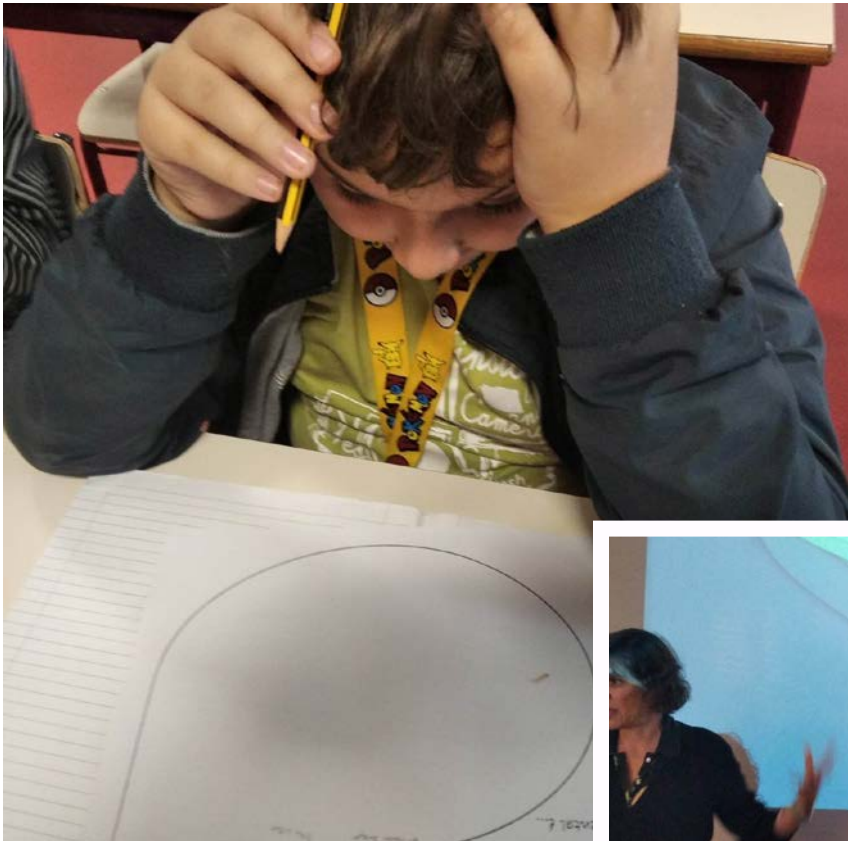


Esses registos - deveras pertinentes, sensíveis, emotivos... - foram recolhidos, analisados e trabalhados por Maria Cristina Andrade que, posteriormente, devolveu à turma sob a forma de análise especializada, envolto em linguagem apropriada ao entender destas “jovens” crianças, potenciando o desenvolvimento eficaz do pensamento criativo e construtivo.





Esta foi, mais uma, ferramenta disponibilizada, no âmbito do trabalho que tem vindo a ser desenvolvido, perspetivando participação ativa e consciente no Projeto Parlamento do Jovens no Ensino Básico.



## DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

# NATAL

**P**ara manter a tradição

Nesta época especial

Com amor no coração

Fizemos a árvore de Natal



*Mara Daniel e Natacha Daniel 5 C*





## DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO ESPECIAL

# ANGARIAÇÃO DE FUNDOS PARA VISITAS DE ESTUDO

**N**este período reutilizámos frascos de vidro para guarda o chá. Aproveitámos a época natalícia para a venda dos nossos produtos. Agradecemos a todos os que contribuíram para nos ajudar a angariar fundos para as nossas visitas de estudo.





## PROJETO HORTA PEDAGÓGICA VENHAM CONHECER A NOSSA HORTA!

Com a preciosa colaboração da COSAP (Federação Concelhia de Setúbal das Associações de Pais), e com o grande entusiasmo dos alunos, a nossa horta começa a dar os primeiros passos.



As Hortas Pedagógicas têm um papel fundamental na aquisição de conhecimentos e competências úteis para a vida ativa de qualquer cidadão. Ao incentivar o contacto com a natureza e os seus ciclos, estamos a promover o respeito pelos ecossistemas, destacando a importância de atitudes e comportamentos responsáveis e sustentáveis.

Venham conhecer a nossa horta!

*As professoras: Ana Durães, Constança Simões e Mónica Rocha.*





Natal de 2022

Um Natal com ORIGAMI

A "nossa árvore" teve a ajuda dos alunos que frequentam voluntariamente a Oficina da Matemática.

O nosso muito obrigado pela concretização de mais uma atividade.

A Oficina de Matemática deseja a toda a comunidade educativa um

**Feliz Natal !**





## Psicologia na AEOSNewsletter

Este Natal, vamos *pendurar* os nossos sentimentos na nossa *Árvore de Natal*.



No ano de 2022, o espaço **Psicologia na AEOSNewsletter** fica por aqui. Regressa em janeiro, com novos temas, procurando assim aumentar a literacia em saúde psicológica e promover o bem-estar da comunidade educativa.

Boas festas!!

**Maria Cristina Andrade**  
(psicóloga/SPO)

## Sabia que ...

... as medusas estão a tomar conta dos Oceanos?

As alterações climáticas e a atividade humana têm impactos que se repercutem em todos os ecossistemas. Os seus efeitos negativos podem levar a desequilíbrios populacionais através destes vários ecossistemas. Embora as populações de muitas espécies estejam em declínio porque não conseguem sobreviver às rápidas mudanças ambientais, este não é muitas vezes o caso da vida aquática venenosa como os ouriços-do-mar e as medusas. De facto, estas populações estão a aumentar em todo o mundo, com efeitos prejudiciais para outros organismos aquáticos vivos e para a atividade humana, avança o “Inhabitat”.



Segundo a mesma fonte, as medusas são um dos principais tipos de animais marinhos que conheceram um rápido crescimento populacional nos últimos anos. As medusas não são na realidade peixes - são um tipo de plâncton. Em vez de nadar, o plâncton flutua através do oceano, empurrado pelas correntes. As medusas existem há 500 milhões de anos e são um dos poucos tipos de plâncton que são visíveis a olho nu. Devido à sua classificação como plâncton, encontram-se no fundo da pirâmide alimentar do oceano e são consumidas por aves marinhas, peixes (incluindo tubarões), tartarugas e baleias.

As medusas podem variar de cerca de um centímetro a 40 centímetros (0,4 a 15 polegadas) de tamanho, mas algumas podem ser muito maiores. Isto inclui a medusa Lion's Mane, que pode ter até 1,8 metros (5,9 pés) de largura com tentáculos que se estendem por 15 metros (49 pés)!

Uma das razões pelas quais o aumento das populações de medusas é prejudicial é devido às suas interações indesejadas com os seres humanos. Como resultado de linhas costeiras mais quentes, grandes números de medusas derivam para a costa e podem potencialmente picar os humanos. Em Queensland, Austrália, em uma só semana em junho de 2019, foi registado um número de 13.000 picadas de alforrecas.

Excerto adaptado da notícia publicada em:

<https://greensavers.sapo.pt/medusas-estao-a-tomar-conta-dos-oceanos-devido-as-alteracoes-climaticas/>



## Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

[http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter\\_aeos.html](http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html)



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

