

Nº 09



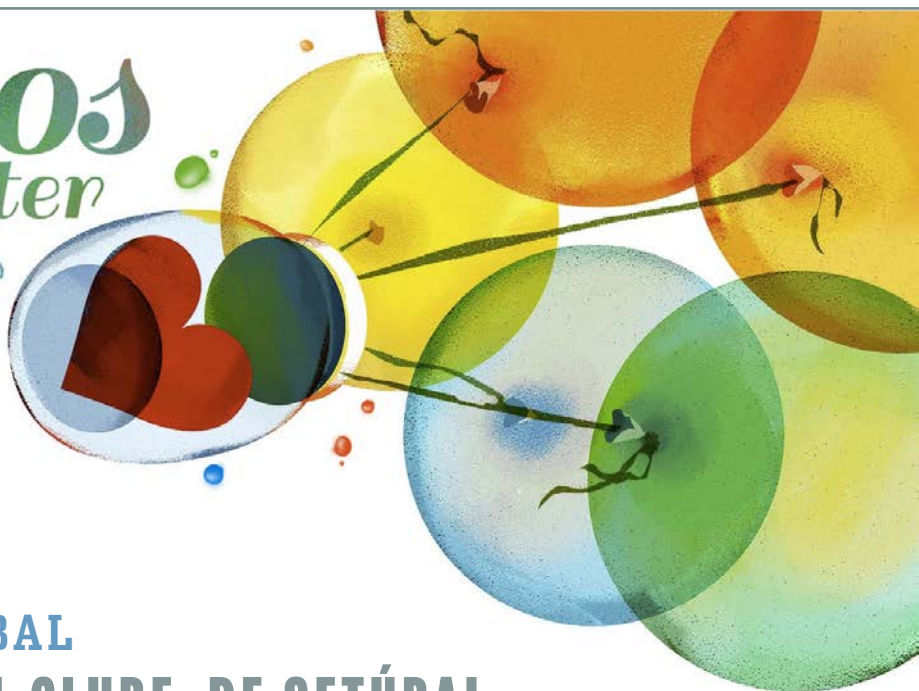
Aveos Newsletter

Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Fago



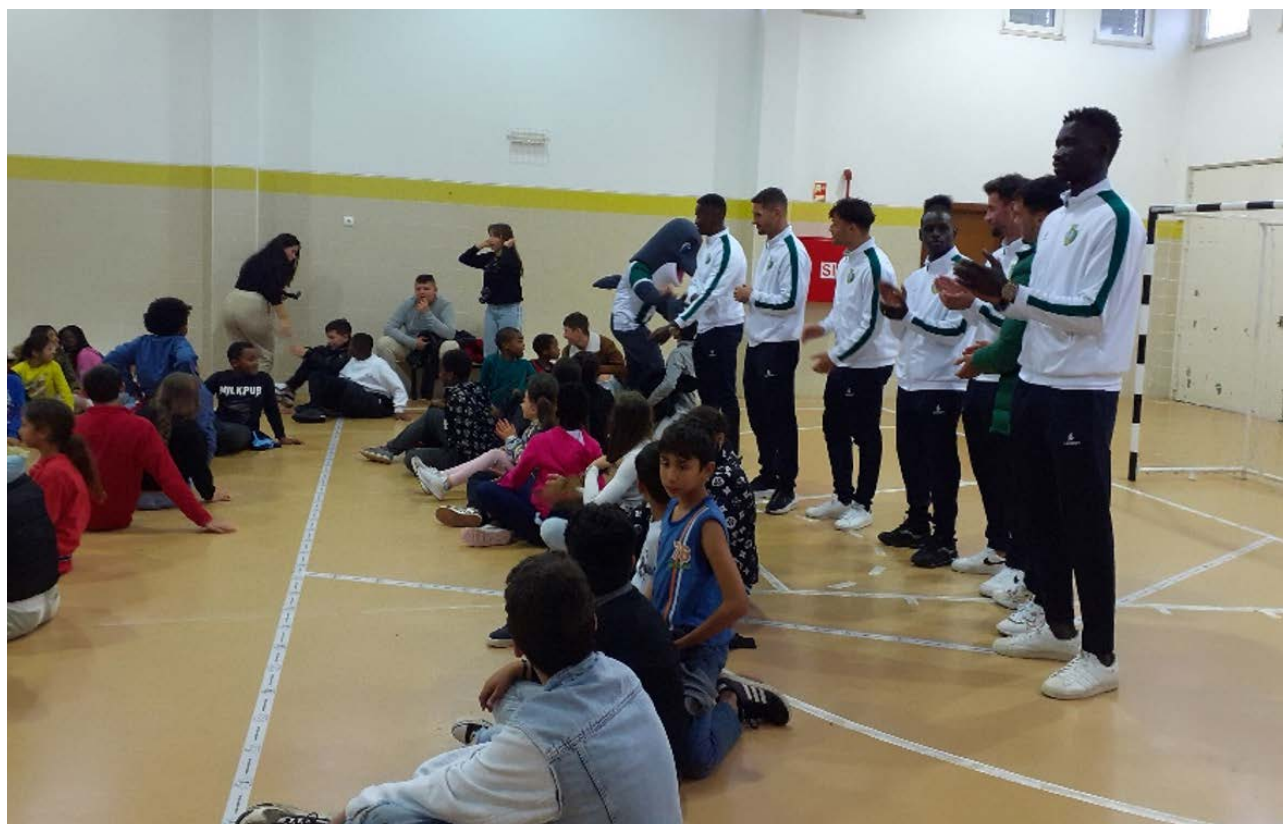
2022/23

www.aveordemsantiago.pt



EB1/JI DE SETÚBAL VITÓRIA FUTEBOL CLUBE DE SETÚBAL

No dia 17 de novembro a escola recebeu a visita de alguns jogadores do Vitória Futebol Clube de Setúbal para entregar material escolar, recolhido no âmbito de uma campanha solidária. As crianças ficaram muito contentes com esta visita e agradecem.





EB1Nº1 DO FARALHÃO

No dia 9 de novembro de 2022, às 11h09m, pusemos em prática o exercício nacional A TERRA TREME. Desta forma, relembámos os procedimentos a ter em caso de sismo. Os 3 gestos **BAIXAR**, **PROTEGER**, **AGUARDAR** são a melhor resposta para nos protegermos.



No dia 11 de novembro de 2022, comemorámos o dia de S. Martinho com um belo magusto. Levámos as castanhas e a nossa Assistente Operacional, Verónica César, assou-as na perfeição. Ouvimos bem o estalar das mesmas e comemo-las bem quentinhas! Para os “cartuchos”, reutilizámos materiais, nomeadamente os pacotes de leite. Às castanhas juntamos outras coisinhas boas para que o magusto fosse mais rico e fosse também ao encontro de todos os gostos.



No dia 16 de novembro de 2022, comemorou-se o Dia Nacional do Mar e assinalámo-lo vestidos de azul, com a visita virtual ao Oceanário e com o visionamento da história da Menina Gotinha de Água. Sugestões que nos chegaram através da “Geração Azul” e da equipa da Biblioteca Escolar e que tanto agradecemos.

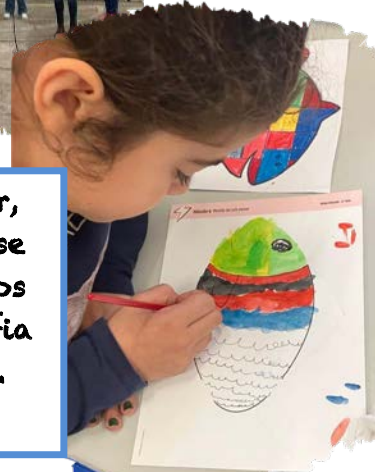


EB1 Do Faralhão Nº 2

Dia Nacional do Mar – 16 de novembro



No Dia Nacional do Mar, todas as turmas da escola se juntaram no campo do jogos e apresentaram a coreografia da música: "Bando do Mar".



Toda a comunidade educativa colaborou com o pedido de vestirem apontamentos azuis, de modo que, alunos e professores destacavam vários tons de azul, neste dia em que os oceanos e a sua preservação foram lembrados.



EB1/JI DO FARALHÃO

No Grupo 57 da EB1/JI do Faralhão, o Dia Nacional do Pijama foi comemorado com muita alegria e solidariedade

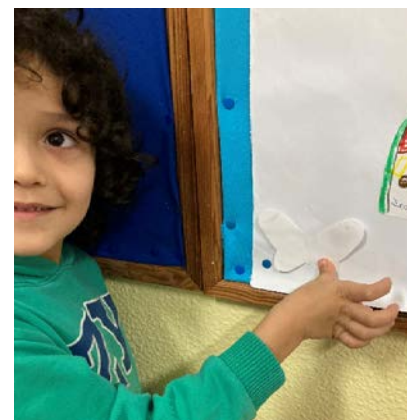
A dinamização da história "O H perdeu a perna" foi a estratégia para aprendermos como *"o pouco de cada um, faz muito"*



Também não faltou o habitual desfile de Pijamas e muito divertimento



Iniciámos também as experiências no âmbito do Programa Municipal de Educação pela Arte e Ciências Experimentais e a primeira experiência foi: CAMUFLAGEM.



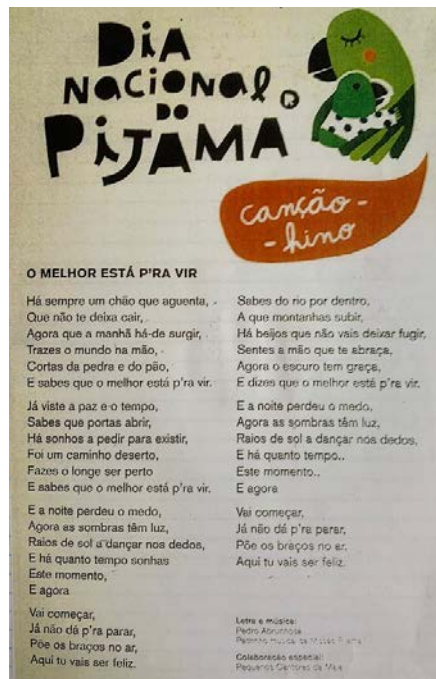
Dia Nacional do Pijama 2022 – EB1/JI nº 5 de Setúbal

A EB1/JI nº 5 de Setúbal comemorou o Dia Nacional do Pijama no passado dia 21 de novembro. A grande maioria dos alunos veio de pijama assim como as Docentes e as Técnicas de Ação Educativa.



**Que escola linda
e tão colorida!**

Depois do lanche, cantou-se e dançou-se ao som do hino do Dia Nacional do Pijama.



“Ser solidário sem se dar por isso” foi o lema para a angariação de fundos junto da Comunidade Educativa para a Missão Pijama – 2022.



Resta-nos agradecer a todos os que colaboraram nesta iniciativa, tornando o Mundo mais justo e mais solidário.

Obrigado!

Até para o ano...

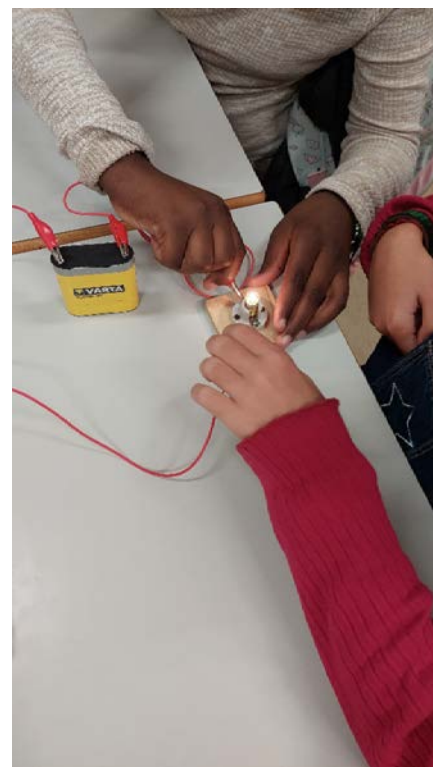
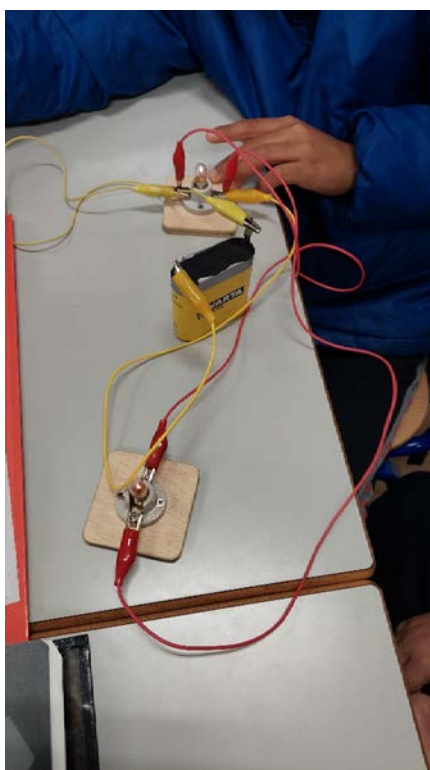
Ensino Experimental das Ciências - Ciência Viva E.B. 1 nº 7 - Setúbal

No âmbito do "Programa Municipal de Educação pela Arte e pelas Ciências Experimentais", desenvolvido pela Ciência Viva em parceria com a Câmara Municipal de Setúbal, a turma 39 iniciou a dinamização de atividades experimentais, em sala de aula, por técnicos do Pavilhão do Conhecimento.

A primeira atividade teve como temática "Circuito Elétrico I".

Os alunos tiveram a oportunidade de explorar a corrente elétrica sem ficarem com os cabelos em pé! 😊

Nas mesas onde decorreram a atividade, existiram à disposição dos alunos diversos materiais para construir circuitos elétricos como: lâmpadas, casquilhos, baterias e crocodilos.



EB1/JI de Setúbal

DIA DO MAR

Na turma 49, ao longo da semana desenvolveram-se atividades relacionadas com o dia Nacional do Mar....

Os alunos viram um vídeo apresentado pela estagiária Luana Ribeiro “

E ilustraram um peixe ao estilo de ROMERO BRITO



No dia 17 de novembro a docente bibliotecária Adelaide Amaro apresentou à turma a obra o “Sapo Estranho” que foi muito do agrado de todos e que culminou com um jogo sobre a obra. A turma 49 agradece e aguarda uma nova visita.



EB1/JI de Setúbal

A turma 49 esta semana recebeu na sala a estagiária Luana Ribeiro, do Curso de Educação Básica, do IPS de Setúbal. No dia 18 de novembro desenvolveu atividades/jogos desportivos envolvendo as restantes áreas e os alunos adoraram as atividades.

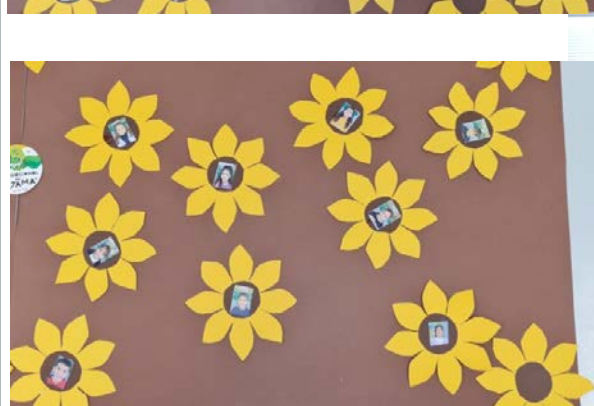


Dia Nacional do Pijama[®]

EDIÇÃO 2022

No passado dia 21 de Novembro, celebrou-se o Dia Nacional do Pijama, este dia permite que as crianças aprendam a partilhar e a viver a solidariedade. É também um dia que liga a família e a escola - permite a celebração do valor da família e a aproximação entre os pais e a escola.

Trouxemos o nosso pijama, depois das professoras lerem a história "O Ladrão de Girassóis", ouvimos e dançamos, a canção "Onde Anda o Pijama" e realizamos várias atividades lúdicas.



EB1/JI de Setúbal

Nesta semana, em parceria com a Câmara Municipal, as turmas do 1º, 2º e 3º iniciaram o desporto escolar na Pista de Atletismo no Complexo Municipal de Setúbal.



Dia Nacional do Mar nas Manteigadas

Dia 16 de novembro celebrou-se o Dia Nacional do Mar, e como não podia deixar de ser, na EB1/JI das Manteigadas, esta importante data não passou ao lado. Foram várias as atividades em sala de aula, como ilustrações, visualização de vídeos, entre outras, sobre o tema. E para culminar o trabalho realizado, elaborou-se um painel com os trabalhos de todos os alunos, uma verdadeira obra de arte!



ESCOLA AZUL | PROJETO SABER (A)MAR

EXPOSIÇÃO DE TRABALHOS NO MERCADO 2 DE ABRIL

O projeto Saber (A)Mar saiu à rua para comemorar a data e sensibilizar a população local para evitar o uso de plástico descartável. A exposição de trabalhos realizados pela EB1 nº 7 e Escola sede teve lugar no Mercado 2 de abril, onde se manteve até ao dia 22 de novembro, e resultou da colaboração das docentes Ana Paula Graça e Carla Cardoso.

A Coord. Escola Azul







MEDUSA
DO
MAR
E.B. 1 n.º 7
Setúbal

PROJETO ALEGRIA NO CORAÇÃO SAÚDE MENTAL NOS JOVENS

Inserido no Projeto Alegria no Coração, dinamizado pelas professoras Patrícia Rosa e Vera Rodrigues, os alunos das turmas 5ºB e 6ºH, tiveram o privilégio de integrar uma viagem deveras tranquilizante, estimulante, enriquecedora... onde a música, a palavra, o movimento, a reflexão, a gestão das emoções, a tomada de consciência de si e do outro, foram caminhos seguidos em trilhos bem definidos.

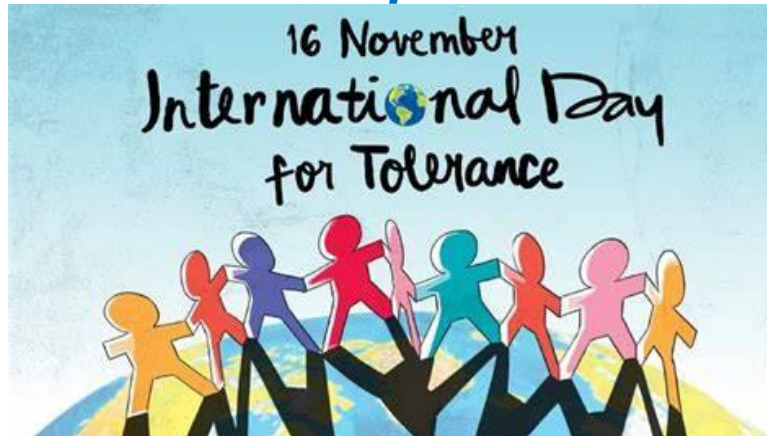
As professoras conduziram os alunos à tomada de consciência de que somos o que pensamos, o que comemos e o que fazemos, com o propósito de cuidarmos do nosso corpo e da nossa saúde mental.

Esta foi, mais uma, ferramenta disponibilizada, no âmbito do trabalho que tem vindo a ser desenvolvido - Saúde Mental nos Jovens - perspetivando a integração e participação consciente dos alunos no Parlamento dos Jovens.





Dia Internacional para a Tolerância



Celebrou-se na passada semana, no dia 16 de novembro, o Dia Internacional para a Tolerância, uma iniciativa da UNESCO, adotada na Assembleia Geral das Nações Unidas, em 12 de dezembro de 1996. A este propósito, as turmas de Inglês, de 1º ano, dos Cursos Profissionais, do Ensino Secundário, realizaram o seu primeiro debate, em língua inglesa, no âmbito desta temática. Primeiro, os alunos realizaram pesquisas na biblioteca e/ou no telemóvel, em sala de aula, relacionadas com a riqueza da diversidade linguística na Europa e no mundo inteiro. Seguiu-se o debate e uma reflexão em torno de vantagens e desvantagens de uma sociedade multicultural: *“We can meet new people and learn about other cultural origins; There are more lifestyle options; People learn how to deal with different cultures; Life becomes more interesting; Racism may decrease/ increase; We become more tolerant and open-minded; Tensions may be a problem; Some people have a hard time to fit in; It’s hard to learn a new language; It may be difficult to understand new customs and beliefs; Religious conflicts may happen (...)”*. Houve ainda tempo para partilhar experiências e histórias de vidas de alguns alunos, das turmas envolvidas, provenientes de outros países.

Em conclusão, a implementação de um debate em língua inglesa permitiu não só promover a expressão oral dos alunos sobre a temática, mas acima de tudo desenvolver a consciência do seu universo sociocultural e a capacidade de questionar atitudes estereotipadas perante outras sociedades e culturas.

Vera Cruz
Zulmira Passeira

Dia Internacional para a Eliminação da **Violência** Contra as Mulheres

Assinala-se, no dia 25 de novembro, o Dia Internacional para a Eliminação da Violência Contra as Mulheres. Para assinalar a efeméride, os alunos do 1º ano dos Cursos Profissionais, participaram, durante a semana, em contexto de sala de aula, no âmbito das disciplinas de Psicologia e Área de Integração, numa ação de formação e também de sensibilização para o flagelo da violência, com foco naquela que é praticada contra as mulheres.

Tendo por base materiais disponibilizados pela Associação Portuguesa de Apoio à Vítima (APAV), foram abordados os seguintes tópicos:

- definição do conceito;
- identificação e categorização das vítimas (focando a mulher, mas não descurando que este flagelo pode afetar qualquer pessoa, independentemente do género, da idade, da etnia, do estatuto socioeconómico, etc.);
- distinção entre os diferentes tipos de violência doméstica;
- explicação das fases da violência doméstica;
- desconstrução de mitos referentes à violência doméstica;
- sugestão de modos de ação perante uma situação de violência doméstica (vivida ou testemunhada);
- informação sobre as instituições que apoiam, jurídica e emocionalmente, as vítimas;
- análise de cartazes divulgados pela APAV.

Tipos de **Violência** Doméstica

Violência emocional: qualquer comportamento que visa fazer a vítima sentir medo (ameaçar os filhos, magoar os animais de estimação, humilhar a vítima na presença de amigos, familiares ou em público, etc.).

Violência social: qualquer comportamento que procura controlar a vida social da vítima (impedir que visite familiares ou amigos, cortar o telefone ou controlar as chamadas e as contas telefónicas, trancá-la em casa, etc.).

Violência física: qualquer forma de violência física a que se recorre (esmurrar, pontapear, estrangular, queimar, induzir ou impedir que a vítima obtenha medicação ou tratamentos, etc.).

Tipos de **Violência** Doméstica

Violência sexual: qualquer comportamento em que se força a vítima a protagonizar atos sexuais que não deseja (forçar a vítima para ter relações sexuais quando esta não quer, a ter relações sexuais desprotegidas ou a ter relações sexuais com outras pessoas, etc.).

Violência financeira: qualquer comportamento que visa controlar o dinheiro da vítima sem que esta o deseje (controlar o ordenado, recusar dar dinheiro, forçar a justificar qualquer gasto, etc.).

Perseguição: qualquer comportamento que visa intimidar ou atemorizar a vítima (seguir-la para o seu local de trabalho ou quando sai sozinha, controlar os seus movimentos, quer esteja ou não em casa, etc.).

Apresentou-se também uma abordagem filosófica da questão da violência doméstica e no namoro, a partir das perspetivas éticas de filósofos como Martin Buber e Emmanuel Levinas: o primeiro denunciando os perigos de uma relação que concebe o Outro como um “*isso*” ou uma “*coisa*”, um objeto ou uma propriedade; o segundo propondo uma relação com o Outro enquanto alteridade absoluta, sublinhando a necessidade do “*cuidado pelo Outro*” se sobrepor ao “*cuidado de si*”.



O ciclo da **Violência Doméstica**

A **Violência Doméstica** apresenta três fases:

- **1. aumento de tensão** - as tensões acumuladas no quotidiano, as injúrias e as ameaças tecidas pelo agressor, criam, na vítima, uma sensação de perigo eminente;
- **2. ataque violento** - o agressor maltrata física e psicologicamente a vítima e estes maus-tratos tendem a aumentar na sua frequência e intensidade;
- **3. lua-de-mel** - o agressor envolve agora a vítima de carinho e atenções, desculpando-se pelas agressões e prometendo mudar (nunca mais voltará a exercer violência).

Este ciclo caracteriza-se pela sua continuidade no tempo, isto é, pela sua repetição sucessiva ao longo de meses ou anos, podendo ser cada vez menores as fases da tensão e de apaziguamento e cada vez mais intensa a fase do ataque violento.

Como e a quem pedir apoio numa situação de **Violência Doméstica**?

Em caso de emergência, contactar o **112 – número nacional de socorro** – que chamará a polícia.

Para apresentar queixa do crime deves dirigir-te a uma esquadra da **Polícia de Segurança Pública (PSP)**, posto da **Guarda Nacional Republicana (GNR)** ou diretamente junto dos **Serviços do Ministério Público** e exigir um documento comprovativo da queixa ou denúncia efetuada.

Contactar a **APAV** (**116006** ou apav.sede@apav.pt), que disponibiliza apoio psicológico, jurídico, emocional e social, gratuito e confidencial.

Tendo como objetivos primordiais educar para os valores, para a cidadania e para a saúde, sensibilizar para a problemática da violência doméstica, dar a conhecer a APAV (o seu âmbito de atuação e os seus objetivos) e promover a igualdade de género, as ações de formação e sensibilização dinamizadas permitiram explorar vários domínios da componente curricular de Cidadania e Desenvolvimento.

Henrique Costa

EQUIPA TEIP/ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL ESCOLAS UBUNTU - 2ª EDIÇÃO

O programa ESCOLAS UBUNTU visa proporcionar a cada agrupamento de Escolas aderente a realização da ACADEMIA DE LÍDERES UBUNTU para os seus estudantes, tendo em vista o desenvolvimento de competências sócio emocionais, como o autoconhecimento, autoconfiança, resiliência, empatia e sentido de serviço. O Programa Escolas Ubuntu constitui, assim, uma excelente oportunidade para, no quadro do reforço da autonomia das escolas, pôr em ação uma estratégia educativa diferenciada dirigida à promoção do sucesso escolar e, sobretudo, ao combate às desigualdades através da educação, contribuindo definitivamente para uma concreta e plena inclusão.

Neste ano letivo, na equipa já existente: Animadora Sociocultural Natália Silva, Mediadora Socioeducativa Raquel Banha e Técnica do Serviço Social Paula Varela, integram novos elementos de educadores Ubuntu, as Docentes: Constança Simões, Ana Estevens, Margarida Ferreira, Sara Pereira e Susana Nogueira.

A semana Ubuntu iniciou em 14 de novembro até 18 de novembro de 2022, com a turma 10 AB contemplada. A turma demonstrou uma atitude proativa e de compromisso.



PADDE

Plano de Ação para o Desenvolvimento Digital da Escola




1001
Marcação: Sala

- ESPAÇO TRANSVERSAL DE APOIO
- ESPAÇO DE PESQUISA
- ESPAÇO DE TRABALHO DE PROJETO
- ESPAÇO DE ENSINO DIFERENCIADO
- ESPAÇO INCLUSIVO
- ESPAÇO DE TRABALHO COLABORATIVO



Sala Fun

Antiga sala de Línguas - B; Nº máximo de alunos: 12
de um espaço digital transdisciplinar



Psicologia na AEOSNewsletter
Dia Internacional para a Eliminação da
Violência contra as Mulheres (25.11)



A violência contra as mulheres e a violência doméstica é crime público e uma responsabilidade coletiva. Se tivermos conhecimento de alguma situação de violência doméstica, devemos ligar **800 202 148** ou **112** ou enviar mensagem para a **Linha SMS 3060**.

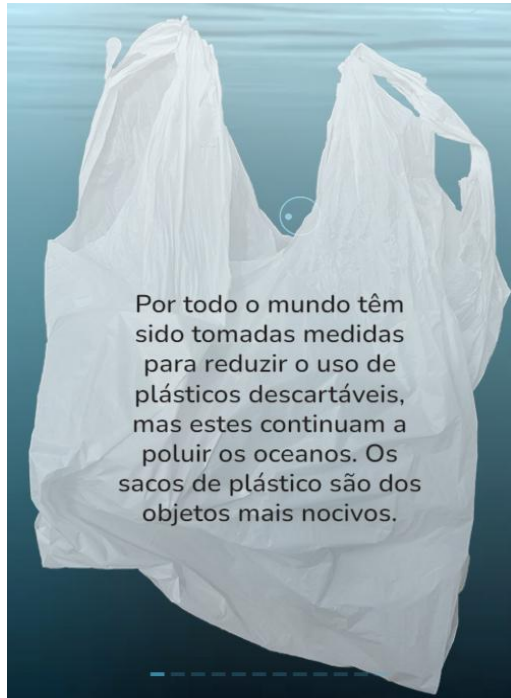
Maria Cristina Andrade
(psicóloga/SPO)

Sabia que ...

... em todo o mundo, anualmente, são usados entre 500 milhões a um trilhão de sacos de plástico?

USA SACOS DE PLÁSTICO?

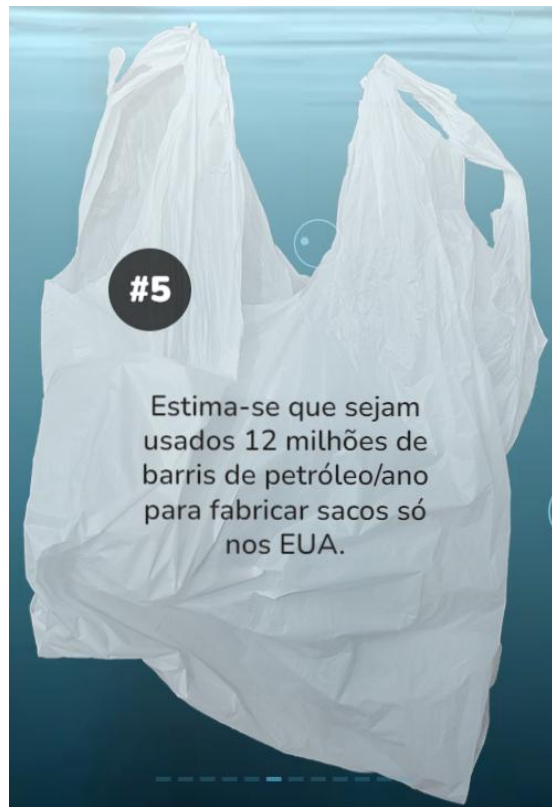
10 DADOS QUE MOSTRAM PORQUE DEVE EVITAR FAZÊ-LO





#4

Em todo o mundo, calcula-se que apenas sejam reciclados entre 1 a 3% dos sacos de plástico.



#5

Estima-se que sejam usados 12 milhões de barris de petróleo/ano para fabricar sacos só nos EUA.



#6

A decomposição de um saco de plástico demora entre 20 a 1000 anos.



#7

O plástico é tóxico mesmo após se decompor, pois as micropartículas continuam a contaminar o ambiente.



Adaptação da infografia publicada em:
<https://www.cmjornal.pt/cm-interativo/graficos-interativos/dez-dados-que-mostram-porque-deve-evitar-usar-sacos-de-plastico>



Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

