

Nº 04



Aveos Newsletter

Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Jago



2022/23
www.aveordemsantiago.pt



EB1 Nº7 DIA DA ALIMENTAÇÃO - TURMA 13

A turma 13 teve dois momentos distintos para falar e trabalhar sobre o dia da Alimentação.

Em sala de aula a professora titular colocou na sala uma roda de alimentos construída por si com ajuda de familiares e dos amigos Stikeez (Auchan).

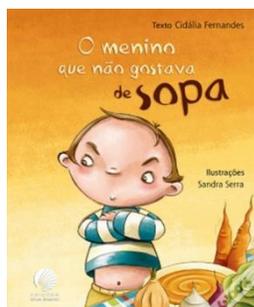


Depois através de recortes de folhetos de supermercados os alunos construíram as suas próprias Rodas dos Alimentos.

Neste dia a professora leu também dois livros: “Adoro legumes”; “Adoro fruta” sempre a rimar para melhor saborear.

No dia 17 de outubro tivemos a presença da técnica Cátia Silva que através de um Power Point veio falar de alimentação equilibrada, variada e saudável.





E.B.1/JI N° 5 de Setúbal

Dia Mundial da Alimentação

Para comemorar o Dia Mundial da Alimentação, a turma 28 aceitou o desafio da BE e trabalhou a história "O menino que não gostava de sopa". Então, porque não fazermos também uma sopa e um belo sumo de laranja?

Os alunos aceitaram de imediato o desafio.

Obrigada às famílias pela colaboração.

Estava tudo ótimo.



EB1 Faralhão Nº 2

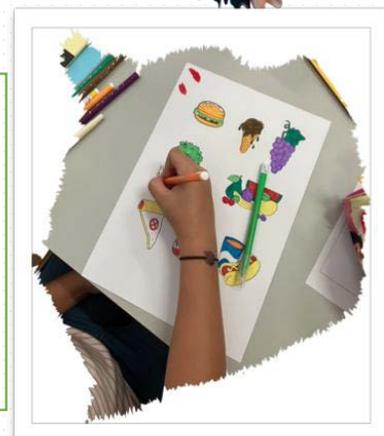
No dia 14 de outubro celebrámos antecipadamente o dia da Alimentação e todas as turmas da Escola Lembraram com prazer os benefícios de uma alimentação saudável.



Lanche convívio com as 4 turmas



Em sala de aula, foram trabalhadas algumas obras sugeridas pela BE, os alunos assistiram a algumas apresentações, entoaram canções alusivas ao tema, e após diálogo sobre a importância de uma alimentação saudável os alunos realizaram alguns trabalhos de expressão plástica relacionados com a temática.



CLUBE DO DESPORTO ESCOLAR DIA EUROPEU DO DESPORTO

○ AEOS celebrou o Dia Europeu do Desporto na Escola com um conjunto de atividades dinamizadas pelos 45 alunos do Curso Profissional de Desporto e 6 alunos do Curso Profissional de Juventude, liderados pelo Coordenador do Desporto Escolar e apoiados por professores de Educação Física.





A população alvo foram 563 alunos dos 1.º, 2.º e 3.º Ciclos do AEOS, numa perspetiva de articulação vertical.



Com um especial destaque para os Jogos Tradicionais, os alunos participantes tiveram ao seu dispor 9 estações distribuídas pelos espaços desportivos da Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'iago.





Foi visível o elevado espírito de alegria e motivação de todos os participantes, em particular nas estações dos Jogos Tradicionais, área a ter uma especial atenção neste ano letivo.

A EQUIPA TEIP - ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL SESSÕES FOTOGRÁFICAS NAS EB1S E JIS DO AEOS.

Todos os pais e/ ou encarregados de educação terão a oportunidade de ficar com belas recordações das crianças, na sua escola referente ao ano letivo 22/23.





Assinalou-se, no passado dia 20 de outubro, o **Dia Mundial do Combate ao *Bullying***.

O *bullying* é um comportamento grave e inaceitável. É, no entanto, bastante frequente. Pode acontecer a qualquer um de nós, em qualquer local e a qualquer momento. O termo *bullying* refere-se a comportamentos agressivos que acontecem repetidamente e de forma propositada. O *ciberbullying* é uma forma de *bullying* em que a tecnologia é usada para assediar, ameaçar, provocar.

Pensando no ambiente escolar, é difícil para um aluno concentrar-se na escola quando se encontra num estado de ansiedade e de medo constante por estar a vivenciar uma situação de *bullying*.



Não é um problema apenas das crianças, dos jovens, dos pais ou dos professores. É um problema da toda uma escola, pois pode transformá-la num local de medo e violência, e originar problemas futuros. A escola inteira deve estar envolvida no seu combate. [#põeoSantiago na Ordem](#)

Maria Cristina Andrade
(psicóloga/SPO)

Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses (texto adaptado)

Sabia que ...

... os cientistas estimam que, anualmente, são perdidas no mar redes suficientes para cobrir toda a Escócia?



Num artigo publicado recentemente na revista 'Science', investigadores da Universidade da Tasmânia, na Austrália, estimam que, todos os anos, 2.963 quilómetros quadrados (km²) de rede de emalhar, 75.049 km² de redes de cerco, 218 km² de redes de arrasto e mais de 25 milhões de armadilhas são deixadas à deriva nos mares. No seu conjunto, a quantidade de redes perdidas, as chamadas 'redes fantasma', seria suficiente para cobrir todo o território da Escócia.

As redes de pesca e outros utensílios dessa atividade são uma das principais fontes da poluição marinha a nível global, alertam, acrescentando que o abandono desses materiais nos mares "é cada vez mais reconhecido como tendo um impacto substancial nos oceanos do mundo".

De acordo com o World Wildlife Fund (WWF), "o material de pesca abandonado é a forma de resíduo plástico mais mortífero para a vida marinha" e que é responsável por afetar negativamente 66% de todas as espécies marinhas de mamíferos, metade das espécies de aves marinhas e todas as espécies de tartarugas marinhas, "frequentemente sujeitando-os a mortes lentas, dolorosas e desumanas".

A organização ambientalista acrescenta que as 'redes fantasma' "também danificam habitats marinhos vitais, como recifes de coral e manguezais", ameaçando fontes de alimento e de sustento de comunidades costeiras e de pescadores.

Adaptação da notícia publicada em:

<https://greensavers.sapo.pt/pesca-anualmente-sao-perdidas-no-mar-redes-suficientes-para-cobrir-toda-a-escocia-estimam-cientistas/>



Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

