



# Aveos Newsletter

*Agrupamento de Escolas Ordem de Sant' Jago*



*Nº 27*

2021/22

[www.aveordemsantiago.pt](http://www.aveordemsantiago.pt)

# Newsletter

*Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Jago*

## **EB1/JI DE SETÚBAL VISITA AOS “LABORATÓRIOS ABERTOS”**

**N**o dia 5 de abril, a Turma 38 da EB1/JI de Setúbal, logo de manhã, pôs pés ao caminho e foi participar na Semana das Ciências a visitar o laboratório aberto à Escola Sede. Os alunos divertiram-se a ver e a experienciar algumas das atividades preparadas pelos professores de Ciências.



## EB1/JI DO FARALHÃO

No final do 2º Período, o grupo 57 do pré-escolar da EB1/JI do Faralhão visitou o Pavilhão do Conhecimento, onde...



...experimentou, descobriu e se divertiu muito!



Para assinalar o Mês da Leitura e sem esquecer a nossa missão de cuidar do Planeta, oferecemos à Família, estes marcadores de livros



E, claro não esquecemos a comemoração da Páscoa, com a criação dos nossos ovos...



... a tradicional caça ao ovo e o presente para as Famílias



## EB1 N°7 DE SETÚBAL

### Celeste Martins Caeiro na origem dos Cravos de Abril.

Gosto de contar esta história aos “meus” alunos, por ser pouco conhecida e porque tive o prazer de privar com esta senhora pessoalmente na minha adolescência.

Celeste tinha ascendência alentejana (Amareleja) mas vivia em Lisboa. Era uma mulher franzina, de olhos grandes, muito ativa e comunicativa. Trabalhava num restaurante, como empregada de mesa. O restaurante, inaugurado a 25 de Abril de 1973, fazia um ano de abertura nesse dia; a gerência pensou oferecer cravos para dar às senhoras clientes e um cálice de vinho do Porto aos senhores. Como nesse dia, estava a decorrer o golpe de estado, o restaurante não abriu. Assim, Celeste bem como os outros funcionários regressaram a casa trazendo os cravos.

Mas Celeste, passa pelo Chiado e vê os tanques de guerra e os militares e começa a falar para saber o que se passa. Um dos soldados diz-lhe:

- Nós vamos para o Largo do Carmo isto é uma Revolução!

Então Celeste, num gesto simples começa a oferecer os cravos. Os soldados acabam por colocar os cravos no cano das espingardas.

E foi esta Mulher que, no dia 25 de Abril de 1974, distribuiu cravos pelos militares que levavam a cargo um golpe de estado para derrubar o regime liderado por Marcelo Caetano. Por este motivo, a revolução ficou conhecida pela Revolução dos Cravos.



A Coordenadora de Estabelecimento

Ana Paula Gonçalves

# Semana das Ciências Exatas

Na semana de 4 a 8 de abril, decorreu no Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'ago, a “**Semana das Ciências Exatas**” da responsabilidade do **Departamento de Ciências Exatas**.

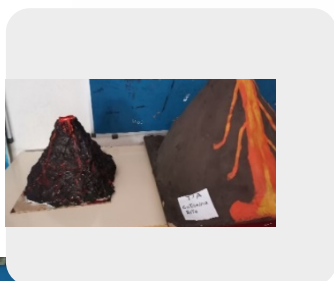
Os grupos disciplinares empenharam-se em proporcionar à comunidade educativa, atividades várias e demonstrativas do dinamismo do departamento, contribuindo para a formação diversificada dos alunos, promovendo as relações interpessoais e a manutenção de um ambiente de trabalho colaborativo e prazeroso para todos. Destacam-se as seguintes iniciativas:

## “Laboratório Aberto”



Os alunos do 1º, 2º e 3º ciclo puderam visitar o “Laboratório Aberto” onde assistiram a uma exposição de trabalhos elaborados por outros colegas, observaram e manipularam diversos materiais e realizaram experiências no âmbito das disciplinas de Físico-Química e de Ciências Naturais. Até os alunos do CP-Técnico Auxiliar de Saúde fizeram questão de participar na dinamização destas atividades.

EXPOSIÇÕES





## “Matemática Divertida...”

A Matemática foi um dos ex-libris na semana das Ciências Exatas, contribuindo para tal os diversificados e desafiantes jogos que os alunos puderam usufruir e disfrutar na Biblioteca Escolar.



Os alunos ainda puderam contribuir na votação do algarismo do  $\pi$ , que melhor retrata o tema Mar e /ou Matemática e num workshop de “Origami”, canalizado para os conteúdos lecionados nos diversos ciclos.

- O contributo na votação do algarismo do  $\pi$ , que melhor retrata o tema Mar e /ou Matemática.”



- O Workshop...”



## “Laboratório TIC”

O Grupo de TIC dinamizou a atividade denominada de “Laboratório de TIC”, através da qual os alunos do 2º e 3º ciclos tiveram oportunidade de explorar um conjunto de recursos e atividades das quais se destaca “Uma viagem pela história dos jogos eletrónicos”.



Foram 24 turmas que tornaram a “semana das Ciências” um sucesso.

Não poderíamos deixar de agradecer o contributo manifestado pelos alunos pois, sem o seu empenho e participação, nada disto seria possível.



## DESPORTO ESCOLAR ENCONTRO DE BOCCIA

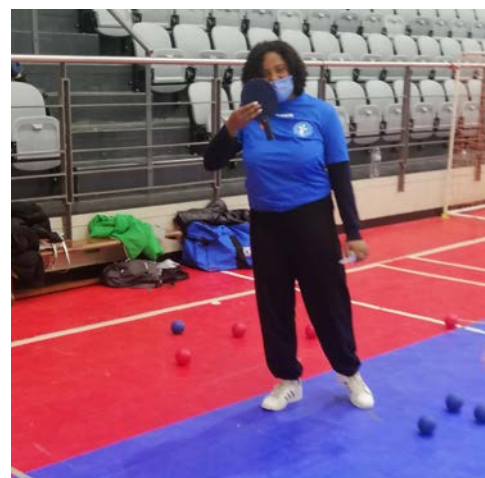
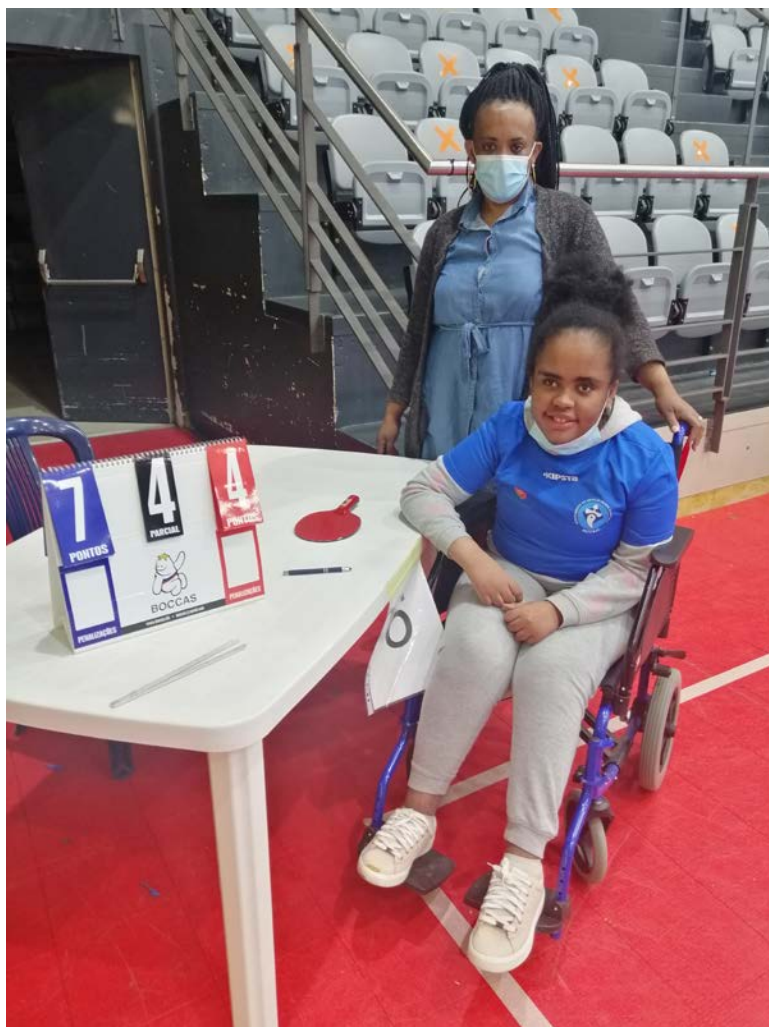
No dia 2 de abril de 2022, a aluna Nelma Tavares, da turma 8.ºC, participou numa competição de Desporto Escolar de Boccia (Fase Local), com o objetivo de apuramento para a Fase Regional.



Na categoria I2 cadeira de rodas, a Nelma realizou e venceu dois jogos, por 2-3 e 7-4, respetivamente. É de referir que a encarregada de educação da Nelma prestou apoio no segundo jogo, fazendo parte da equipa.

A boa performance da Nelma fez com que ficasse em primeiro lugar e se apurasse para a Fase Regional, a ocorrer no dia 29 de abril de 2022, em Almeirim.

Neste encontro participou também a aluna Tainá Silva, da turma de Ensino Secundário 1.º AB, do Curso Profissional Técnico de Desporto, com a função de árbitro.



DUPLOS PARABÉNS à Nelma e ao seu professor de Boccia, Pedro Fernandes (pelas vitórias e pelo apuramento para a Fase Regional), extensivos à encarregada de educação e à árbitra.

*Emanuel Ribeiro - Representante da Disciplina Educação Física (260 e 620) no AEOS/  
Coordenador Técnico do Clube do Desporto Escolar do AEOS*



**“Hoje, não!”<sup>®</sup>**

**Mitos e realidades da violação**

**26 de Abril de 2022**

**10h**

**Auditório do Agrupamento de  
Escolas Ordem de Sant' Iago  
Setúbal**

**Projeto de Cidadania  
e Desenvolvimento da  
turma do 1º ano dos  
Cursos Profissionais  
Técnico de Desporto e  
Técnico Auxiliar de Saúde.**

**ADMJ**  
Associação Portuguesa de Mulheres Juristas  
**ADMJ**  
Pelos Direitos Humanos das Mulheres





Joana e Miguel são dois estudantes, que se conheceram, simpatizaram e começaram a sair juntos. Uma noite, Miguel leva Joana para sua casa e força-a a ter relações sexuais. Na sequência da queixa-crime apresentada por Joana contra Miguel, este é acusado de ter cometido um crime de violação.

**“Hoje, não!”® é a simulação desse julgamento, que procura fazer a desconstrução dos mitos e realidades associadas ao crime de violação.**

É a vítima quem tem de impedir a prática do crime, resistir ou gritar?

E o seu autor tem de exercer violência física para que se possa falar de crime?

Qual é o perfil típico de um violador?

Como reage e como se comporta habitualmente uma vítima deste crime?

Estas são algumas das perguntas a que “Hoje, Não!” vai procurar responder.

**Com interpretação de:**

Tayná Silva - Joana Melo, a Vítima

Wanderley Sampaio - Miguel Vieira, o Arguido

**Testemunhas de Acusação**

Dr.ª Zulmira Passeira - D. Felisbela Melo, mãe de Joana

Tomás Rocha - Cristiano Santos, amigo de Joana Melo

**Testemunhas de Defesa**

Rodrigo Carromeu – Sérgio Fonseca, vizinho de Joana Melo

João Cruz - Paulo Silva, amigo de Miguel Vieira

**Tribunal**

Dr.ª Pilar Oliveira - Magistrada Judicial

Dr. Luís Caldeira - Magistrado do Ministério Público

Dr.ª Maria José Espadeiro - Advogada da vítima

Dr. Rui Chumbita Nunes - Advogado de defesa

Dr. Henrique Costa - Funcionário Judicial

**Moderadora**

Dr.ª Aurora Rodrigues, Procuradora da República Jubilada



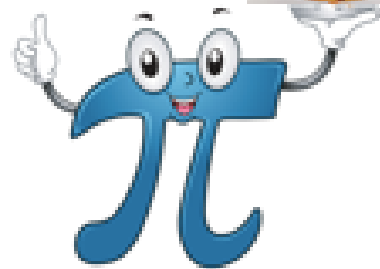
$$= 3.14159265358979323846264338327950288419716939937510582097494459740857077174580456667876187638271877668781631427464581$$

*Como sabes, Pi é o número mais famoso da história universal, o qual recebeu um nome próprio (um nome grego) "π"; embora seja um número, não pode ser escrito com um número finito de algarismos, pois é uma dízima infinita. O π representa a razão entre o perímetro do círculo e o seu diâmetro!*

*Da comemoração, constou uma atividade "Vamos conhecer mais dígitos do número Pi...".*

*Dos muitos trabalhos em concurso...*

*...o algarismo embelezado, pela aluna Zhanna Fisunda da turma B do 7º ano, alusivo ao Mar e à Matemática, foi o selecionado pela comunidade escolar (alunos, docentes e pessoal não docente), como o mais original e apelativo.*





## Psicologia na AEOSNewsletter

### Educar para a não-violência

A situação de guerra pode ser abordada para educar as crianças e jovens para a não-violência. De que forma?


**Mostrar empatia.** Ao observarem-nos quando mostramos empatia, as crianças e os jovens aprendem a respeitar, a perguntar e a interessar-se pela perspectiva do outro.

**Ajudar a identificar e a expressar a raiva e a zanga.** A violência tem muitas vezes, na sua origem, emoções como a raiva. Assim, é importante ajudarmos as crianças e os jovens a reconhecer essas emoções, o que se passa no nosso corpo, o que pensamos, como nos sentimos quando estamos zangados. É igualmente importante ajudarmos a identificar formas de lidar com essas emoções, evitando que se revelem em comportamentos agressivos (respirar profundamente, ir dar uma corrida, falar com alguém sobre o assunto).

**Enunciar expectativas específicas acerca da relação com os outros.** Não basta dizer, por exemplo, "*porta-te bem na escola*"; é importante especificar. Para o exemplo dado será mais indicado dizer "*respeita os teus colegas, mesmo que eles tenham uma opinião diferente da tua*".

**Mostrar que é possível corrigir e reparar os nossos erros.** Quando as crianças e os jovens realizam ações que prejudicam outra pessoa, é importante conversarmos com eles, ajudando-os a assumir a sua responsabilidade, a pedirem desculpa e a perceberem como podem reparar o dano causado (ex.: "o que é que podes dizer ou fazer para ajudar a tua amiga a sentir-se melhor?").

**Demonstrar os passos necessários para resolver um problema.** Às vezes, no desejo de os proteger, tentamos resolver os problemas das crianças e dos jovens por eles, oferecendo-lhes uma solução rápida. É, no entanto, preferível ajudá-los a aprender a seguir os passos



necessários com vista à sua resolução: **identificar o problema**, colocando questões simples que ajudem a definir o problema; **avaliar diferentes soluções**, encorajando a pensar no maior número de soluções possíveis e nas vantagens/desvantagens de cada uma; **experimentar uma solução**, recordando que se a escolhida, não resultar, existem outras; **avaliar o resultado**, ajudando a pensar sobre o grau de satisfação e as consequências da opção escolhida.

**Valorizar os esforços e as competências de não-violência.** É importante que os esforços das crianças e dos jovens para resolverem conflitos ou problemas sem recurso à violência, sejam reconhecidos e valorizados. É também importante falar com as crianças e jovens sobre os esforços que nós, enquanto comunidade, podemos fazer na promoção e na construção de diálogos.

**Maria Cristina Andrade**  
**(psicóloga/SPO)**

*Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses*

## Sabia que ...

... foram encontrados pela primeira vez microplásticos alojados em pulmões de pessoas vivas?

As partículas de microplásticos foram detetadas em quase todas as amostras analisadas por cientistas britânicos e em número elevado. Os cientistas estudaram amostras de tecido retiradas de 13 pacientes que foram submetidos a cirurgias, tendo sido detetada a presença de microplásticos em 11 das amostras.



A partícula mais comum nos tecidos pulmonares foi o polipropileno, que é utilizado em embalagens de plástico, e o PET, que é usado em garrafas.

Dois estudos anteriores tinham revelado a presença de microplásticos em níveis igualmente elevados em tecido pulmonar recolhido em autópsias.

Os cientistas responsáveis pelo estudo indicaram que a poluição de microplásticos está presente em vários pontos do globo, o que torna a exposição humana inevitável e aumenta os riscos para a saúde das pessoas.

“Não esperávamos encontrar o número mais elevado de partículas nas regiões inferiores dos pulmões, ou partículas com o tamanho das que encontramos”, explicou Laura Sadofsky, uma das autoras deste estudo. “Estes dados representam um avanço importante nos campos da poluição aérea, dos microplásticos e da saúde humana”, acrescentou.

Recentemente, a comunidade científica também detetou pela primeira vez a presença de microplásticos no sangue humano.

Adaptação da notícia publicada em:

<https://multinews.sapo.pt/noticias/encontrados-pela-primeira-vez-microplasticos-em-pulmoes-de-pessoas-vivas/>





## Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

[http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter\\_aeos.html](http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html)



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

