



# Aveos Newsletter

*Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Fago*



*Nº 25*



2021/22

[www.aveordemsantiago.pt](http://www.aveordemsantiago.pt)

# Newsletter

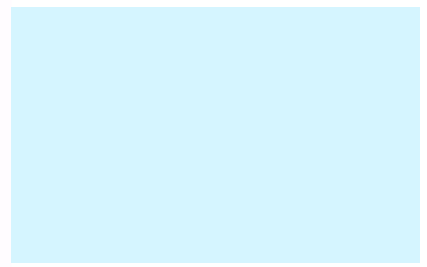
*Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Jago*

## JI BELA VISTA DIA DO PAI

No Dia do Pai, o habitual presente feito pelas crianças trouxe aos pais aquele sorriso de orgulho que aquece o coração. O estreitar da relação entre pais e filhos propicia-se através do diálogo (como é o pai? quais as coisas que mais gosta de fazer? quais as atividades e brincadeiras que fazem juntos?), mas também do desafio de olhar para ele com atenção e desenhá-lo, dizer o que sentimos por ele e porque é que o admiramos.

Na semana dedicada a esta data, explorámos histórias, canções e poemas sobre o tema, desenhámos e pintámos o Pai e fizemos um painel coletivo com os retratos de cada um. O presente, feito com todo o amor e carinho, foi levado para casa na véspera, bem escondido na hora da saída, para surpreender o Pai na data certa.







# EB1/JI nº5 de Setúbal

## “Miúdos a Votos”



As turmas 19, 24 e 25 da EB1/JI nº 5 de Setúbal, participaram no Projeto Nacional de Bibliotecas Escolares: “Miúdos a Votos”.

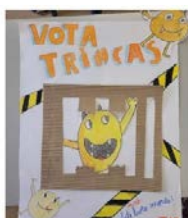
Após a seleção dos livros, cada turma desenvolveu projetos para a sua divulgação!



“Elmer”

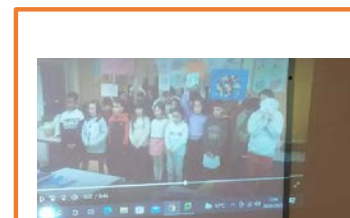


“O dia em que os lápis desistiram”



“Trincas”

De seguida, foram realizados vídeos de campanha eleitoral que passaram em todas as salas...



## “Miúdos a Votos”

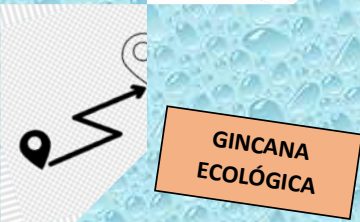
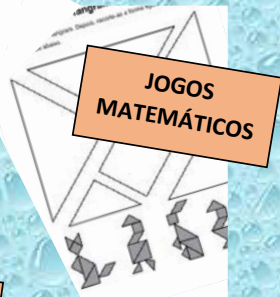
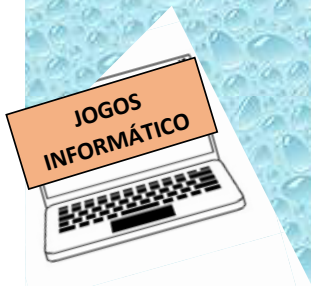
Por fim, todas as turmas participaram na eleição do seu livro preferido, colocando o seu voto numa urna, perante a comissão de representantes de cada turma concorrente e na presença da professora bibliotecária do AEOS.



Parabéns ao “Trincas” e à turma 19! Foi o livro vencedor!







# SEMANA DAS CIÊNCIAS - 21/22

Departamento de Ciências Exatas

4 a 7 de abril

## DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

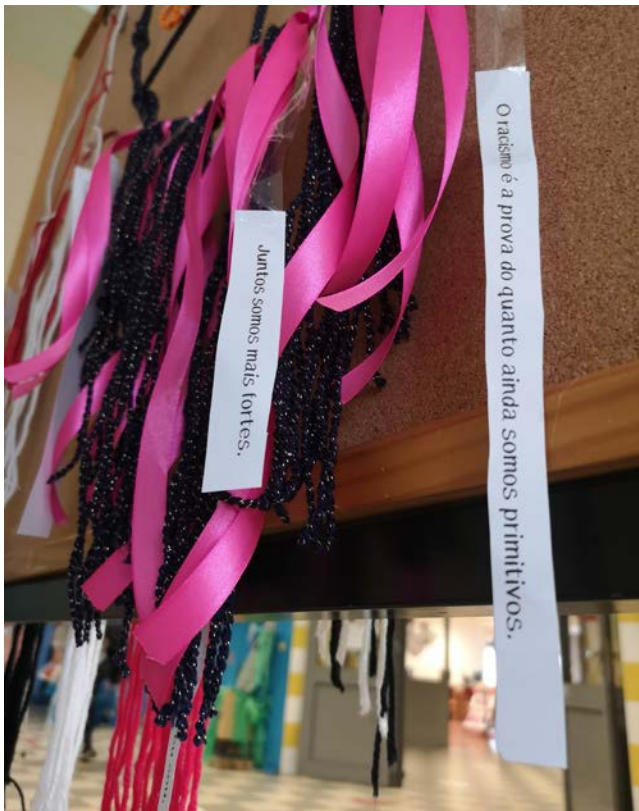
# DIA MUNDIAL DA ELIMINAÇÃO DA DISCRIMINAÇÃO RACIAL

No âmbito da efeméride do Dia Mundial da Eliminação da Discriminação Racial, que se celebra no dia 21 de março, as turmas A, B, C, E e F expuseram caçadores de sonhos que produziram em articulação interdisciplinar.



Tendo por base as temáticas transversais dos Direitos Humanos e interculturalidade abordadas não só na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento, mas também propiciadas pelo domínio da Educação Literária na disciplina de Português, os alunos refletiram e desenvolveram frases alusivas ao tema que, simbolicamente, associaram a uma referência cultural sul-americana – o “caçador de sonhos” – e ao símbolo da paz, que operacionalizaram na disciplina de Projetos Criativos.





Tal como Martin Luther King immortalizou na célebre frase “I have a dream”, também os nossos alunos de 7.º ano expuseram os sonhos almejados relativamente a este tema da discriminação racial, no átrio do edifício principal da escola.

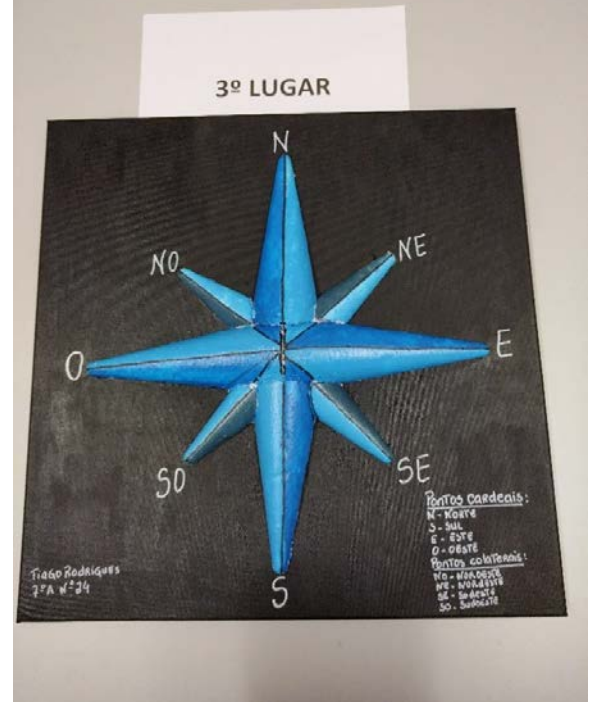
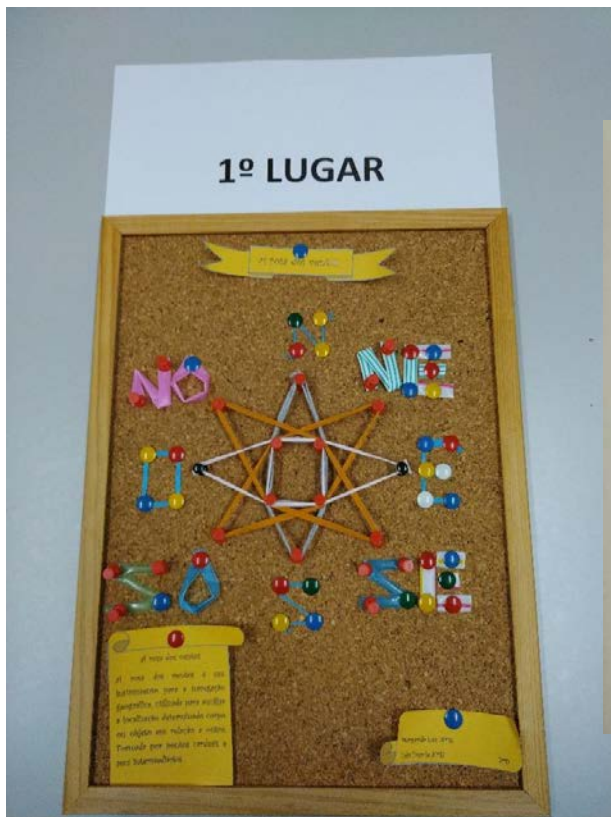
*As docentes das disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, Português e Projetos Criativos do 7.º ano*





# Geografia

## Concurso Rosa dos Ventos



No início do 2º período, no âmbito dos conteúdos programáticos da localização relativa, foi proposto às turmas de 7º ano de escolaridade, a realização de uma rosa dos ventos a pares ou individual.

A atividade teve uma adesão muito superior à esperada, com um total de 45 trabalhos no contexto de 135 alunos.

Os três primeiros lugares foram:

- 1º LUGAR: Margarida Luís e Maria Inês Duarte, 7º D
- 2º LUGAR: Tiago Martins e Rodrigo Cardoso, 7ºA
- 3º LUGAR: Tiago Rodrigues, 7ºA

## EQUIPA TEIP/ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL DOVE - EU CONFIANTE

**A**s Técnicas da Equipa TEIP: Animação Sociocultural, Mediação Socioeducativa e Serviço Social, em articulação com as Diretoras das turmas: 8ºD, 8ºE e 9ºC, dinamizam sessões no âmbito do programa “DOVE - Eu Confiante”.

As sessões têm como objetivo ajudar os jovens a desenvolver a autoestima necessária para atingir o seu máximo potencial em todos os aspetos da sua vida.

7ª sessão: “Sê a mudança” .

NESTE WORKSHOP, OS ALUNOS:

Celebraram o seu papel de promotores da autoconfiança corporal e planearam como promover a autoconfiança corporal na sua comunidade.

Tomaram uma atitude juntos!







As atividades escolhidas pelos sub-grupos das respetivas turmas 8ºE, 8ºD e 9ºC, foram:

- . Criar uma política de aceitação da diferença na escola;
- . Organizar uma Reunião geral;
- . Compor um poema, uma música;
- . Criar silhuetas;
- . Mensagens no espelho.

Serão dinamizadas no 3º período letivo.

Nesta última sessão, houve momento de celebração!

Entrega de certificados pelas respetivas Diretoras de turma.

# EQUIPA TEIP/ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL

## CLUBE UBUNTU

**C**LUBE UBUNTU - O projeto tem como objetivos fortalecer a cultura democrática e a consciência cívica dos nossos alunos pelo que parte das ações do plano de atividades são de voluntariado no contexto escolar.

Participação ativa da turma 7ºD







## **Psicologia na AEOSNewsletter**

### **Conversar sobre a guerra**


As notícias e as imagens sobre a guerra estão por todo o lado. Mesmo quando acontece a milhares de quilómetros de distância, pode afetar profundamente a forma como as crianças e jovens pensam e sentem.

Perante uma guerra, é natural que crianças e jovens possam sentir-se confusas/os, perturbadas/os, ansiosas/os, preocupadas/os ou tristes. Podem recear pela sua segurança e a da sua família e amigos. Podem apresentar alterações nos padrões de sono, no comportamento, perder o apetite, manifestar dificuldade em manter a atenção e a concentração.

Para os adultos, a guerra é assustadora. Para as crianças e jovens pode ser aterrorizante. Por muito que conversar sobre violência, conflitos e guerra possa ser assustador e gerar medos, é ainda mais assustador pensar que ninguém pode falar connosco sobre esses sentimentos. A melhor forma de proteger as crianças e os jovens é disponibilizarmo-nos para escutar as suas preocupações, conversar e responder às suas questões.

Ao conversarmos com as crianças e os jovens sobre a guerra, é importante dar-lhes informação apropriada à sua idade, capacidade de compreensão e experiências e assegurar-lhes que se podem sentir seguras/os e protegidas/os. O essencial é escutarmos a criança/jovem e responder-lhe de forma sensível, procurando apoiá-la/o naquilo que está a pensar e a sentir.

Conversar sobre a guerra com as crianças e os jovens permite aos pais e cuidadores compreender o que sabem sobre o assunto mas, sobretudo, transmitir segurança e confiança. Não conversar sobre temas difíceis ou que geram emoções e sentimentos desagradáveis, pode aumentar o receio da criança/jovem de que não somos capazes de lidar com o assunto. As crianças e os jovens precisam de saber que



os adultos conseguem falar sobre temas e sentimentos difíceis e que estão disponíveis para as/os ajudarem a fazer o mesmo.

Na próxima semana, a **Psicologia na AEOSNewsletter** apresentará algumas sugestões de como **Conversar sobre a guerra**.

**Maria Cristina Andrade**  
**(psicóloga/SPO)**

*Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses*



## Sabia que ...

... as Nações Unidas já aprovaram uma resolução para diminuir a poluição de plásticos? Líderes de Estado, ministros do Ambiente e outros delegados de 175 países concordaram em elaborar um tratado legalmente vinculativo sobre o desperdício de plástico.



No passado dia 2 de março, os delegados enviados à 5.ª Assembleia das Nações Unidas para o Ambiente, que decorreu em Nairobi, no Quênia, assinaram uma resolução que tem como objetivo apelar à elaboração de um tratado para reduzir o desperdício de plástico a nível mundial. A resolução estabelece um comité intergovernamental que ficará encarregado de escrever o tratado, que vai começar a trabalhar de imediato, esperando terminar o processo em 2024. Deste tratado irão resultar uma série de medidas legislativamente vinculativas relacionadas com o nível alarmante da poluição de plásticos. Ainda não foram avançadas medidas concretas, mas a Assembleia das Nações Unidas para o Ambiente está especialmente preocupada com o impacto dos microplásticos, o papel do plástico na deterioração dos ecossistemas marítimos e o nível excessivo de plástico usado em algumas embalagens. O tratado pretenderá também promover novos standards de produção para artigos que incluam plástico, nomeadamente tendo em conta a sua potencial reutilização, e a otimização das capacidades comunicativas e colaborativas entre os vários agentes internacionais no terreno. A área da partilha tecnológica é também particularmente salientada.

O problema é grave: segundo as estimativas, só em 2017 foram produzidas 367 mil milhões de toneladas de poluição de plástico, e desde então esse valor tem vindo a aumentar, e não afeta todas as regiões da mesma forma. Aliás, este acordo teve como ponto de partida uma proposta conjunta do Ruanda e do Peru, o que mostra como, nos últimos anos, as nações em desenvolvimento têm sido desigualmente afetadas com a cruz da poluição.

Adaptação da notícia publicada em:

[https://visao.sapo.pt/visao\\_verde/ambiente/2022-03-03-nacoes-unidas-aprovam-resolucao-para-diminuir-a-poluicao-de-plasticos/](https://visao.sapo.pt/visao_verde/ambiente/2022-03-03-nacoes-unidas-aprovam-resolucao-para-diminuir-a-poluicao-de-plasticos/)



## Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

[http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter\\_aeos.html](http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html)



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

