

Nº 09

Aveos Newsletter

Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Fago



2021/22

www.aveordemsantiago.pt



nº 09

Newsletter

Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Jago

EB1 N.º 7

DIA DE S. MARTINHO

O dia de S. Martinho é uma festa litúrgica em honra de Martinho De Tours que se celebra anualmente a 11 de Novembro.



É um dia em que as celebrações assinalam o Outono e é simultaneamente uma tradição.

Em certos lugares ou regiões há a prática de preservar as tradições:

No Bairro onde a nossa Escola se situa, Bairro Santos Nicolau, comem-se batatas doces e assam-se as sardinhas escochadas (sardinhas sem cabeça). Noutros lugares fazem-se magustos. No seio das famílias entoam-se cânticos e pedem-se boas colheitas para o ano. “ Se o inverno não erra o caminho, tê-lo-ei pelo S. Martinho”.

Na escola pesquisaram -se tradições, contou-se a Lenda de S. Martinho, a História da Maria Castanha, estudaram-se provérbios e fizeram-se muitos trabalhos de Expressões.

A Coordenadora de Estabelecimento



EB1 Nº 1 DO FARALHÃO

Como é importante não esquecermos das nossas tradições, a turma 2 do Faralhão nº1, no dia 2 de novembro celebrou o Pão por Deus. Foi referido a origem desta tradição muito portuguesa, o que se partilha e com quem. Assim, a turma executou Sacos de Pão por Deus, recorrendo a tecidos para decorá-los, uma vez que estes são deste material.



Pré-Escolar da EB1/JI do Faralhão

No dia de S. Martinho
Com um sol doirado e quentinho
Entre castanhas a assar
E canções de encantar
Momentos diferentes
Pudemos experimentar





São Martinho

EBI/JI do Faralhão



No dia 11 de novembro, as turmas do 1º Ciclo comemoraram o São Martinho. Nas aulas de Expressão Artística realizaram-se trabalhos com diferentes técnicas, aprenderam provérbios e adivinhas e tivemos a visita de um assador de castanhas.



Dia de S. Martinho

O magusto na EB1 nº1 do Faralhão, foi comemorado com várias atividades alusivas ao dia e, como não poderia deixar de ser, com castanhas quentinhas e boas. A nossa assadora de serviço foi a Assistente Operacional Verónica, que fez com que fosse possível sentirmos o cheirinho das mesmas acabadas de assar. Soube-nos mesmo muito bem!



A Terra Treme 2021

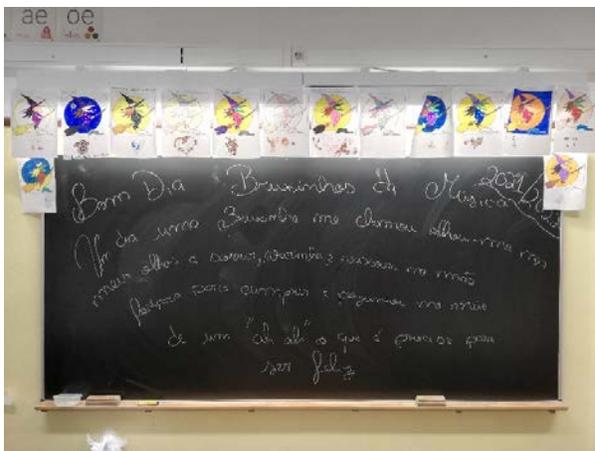
Na sequência da 9ª edição da “Terra Treme”, com data coincidente com o Dia Mundial de Sensibilização para o Risco de Tsunami, a turma 1 pôs em prática os três gestos de autoproteção em caso de sismo - Baixar - Proteger - Aguardar (1 minuto), no dia 5 de novembro, às 11h05m. Mais vale saber e não precisar do que o contrário.



Halloween

A turma 1 da EB1 nº 1 do Faralhão, festejou o Halloween de forma simples devido às regras impostas pela pandemia, mas não deixou de ser divertido.

Mascaramo-nos e decoramos a sala. Ouvimos música e histórias assustadoras, mas muito engraçadas. Tivemos a preciosa ajuda da Professora de Inglês e da Professora da AEC de Música. Foi um dia divertidamente assustador!



EB1 Faralhão Nº 2

No dia 11 de novembro o São Martinho foi assim em todas as turmas da escola:



Apresentou-se em vídeo a Lenda de São Martinho com exploração de texto. Canções alusivas ao S. Martinho foram ouvidas e cantadas e debateu-se o tema da solidariedade.

Elaborou-se uma Banda Desenhada e pintura com aquarela sobre um magusto. Cada aluno trouxe o seu lanche/magusto com os frutos da época.



EB1/JI nº5 de Setúbal

Visita ao rio Sado na embarcação “Maravilha do Sado”



A turma 18 do 4º ano da EB1/JI nº5 foi andar na embarcação “Maravilha do Sado”, no dia nove de novembro. Pudemos apreciar toda a beleza do nosso rio e aprendemos coisas importantes com as biólogas marinhas, a pescadora Sandra e a tripulação da “Maravilha”.

Vimos vários animais do mar:



Percebemos que temos uma missão: proteger as pradarias marinhas do estuário do Sado, pois elas dão abrigo e proteção a vários animais do mar e produzem oxigénio para todos respirarmos!





No JI de Setúbal esta semana iniciamos as atividades do “Programa Municipal de Educação pela Arte e pelas Ciências Experimentais” com as atividade da Ciência Viva “Bolo na Caneca”



e “Treino Espacial” fomos conhecer como vivem os astronautas e como se mantêm saudáveis fisicamente...



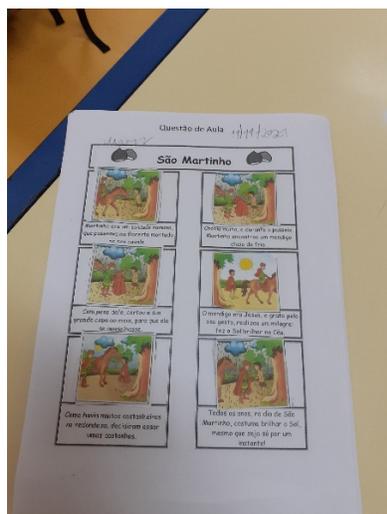
Aprendemos a Lenda de São Martinho e fizemos castanhas através de várias técnicas de expressão plástica...



EB1/JI de Setúbal

São Martinho

A turma 49 da EB1/JI de Setúbal comemorando o São Martinho



EB1/JI nº5 de Setúbal

DIA NACIONAL DO MAR

O Dia Nacional do Mar foi comemorado de uma forma fantástica na EB1/JI nº5 de Setúbal. Foram dinamizadas diversas atividades que contaram com a participação de todos os alunos do pré-escolar em articulação com o 1º Ciclo e com a maravilhosa colaboração dos Pais/Encarregados de Educação.



Visita virtual ao Jardim Zoológico

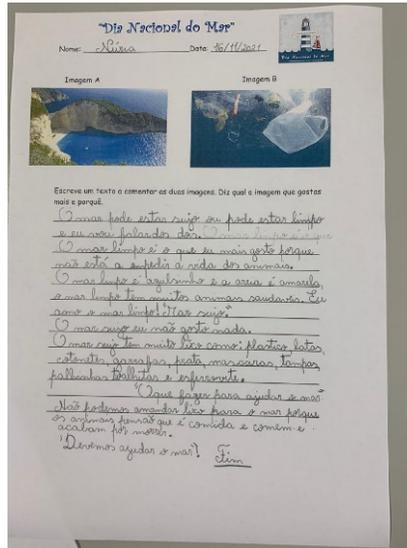
Visita ao rio Sado na embarcação “Maravilha do Sado”



“Os animais marinhos”

Trabalhos construídos pelos alunos com a colaboração dos Pais/Encarregados de Educação

Pinturas, colagens, debates, cartazes....



Queremos viver num Planeta Saudável!

Diz não à Poluição!

SÃO MARTINHO

No dia 10 de novembro as Professoras de Educação Especial da Sala de Recursos Especializados da EB1 JI nº5, prepararam um teatro com canções alusivas ao tema, para as turmas do 1º ano e para a sala de JI 64. Foi uma manhã muito divertida!!!!



Comemoração do Dia Nacional do Mar

EB n.º 7 de Setúbal

As docentes das turmas 23, 35, 9, 11 e 13 consensualmente acharam que o Dia Nacional do Mar, seria uma maneira pertinente no sentido de envolverem todas as turmas citadas, à volta de um tema tão importante para todos nós. Somos, um dos países europeus com a maior costa marítima; é importante que os nossos alunos sejam precocemente despertados para esse facto.

Os alunos com a ajuda das respetivas docentes (cada turma em sua sala) elaboraram trabalhos alusivos à preservação dos mares, com materiais reciclados e com a imaginação dos alunos surgiu um aquário em cada sala, originando um painel sugestivo.



EB1nº 7

S. Martinho / Maria Castanha

Para comemorar o dia de S. Martinho , a turma 23 visualizou a história da Maria Castanha .

Depois cada aluno , pintou e completou a sua Maria Castanha .
Devido às precauções relacionadas com o Covid – 19 e na impossibilidade dos lanches coletivos ,cada aluno trouxe castanhas previamente assadas e frutos secos para ao lanche de S . Martinho .

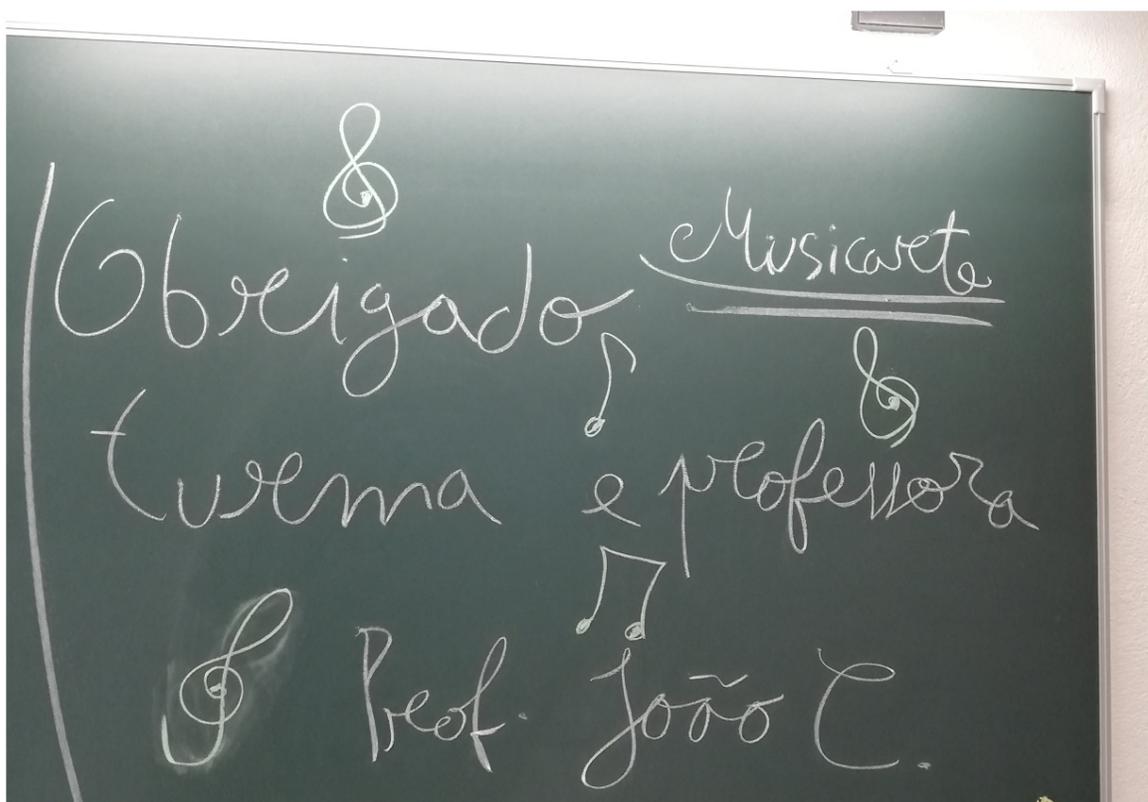


EB1nº 7

Projeto Musicarte

A turma 23 ,foi contemplada com a participação no Projeto Musicarte durante o 1º período .Este projeto é dinamizado pelo professor João Canhoto e tem sido do agrado da turma .

Hoje foi dia de gravações e correu muito bem !!!



EB1nº 7

Projeto Educar no Mar

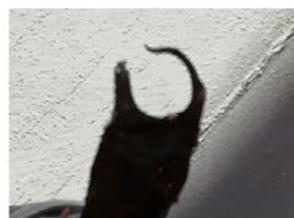
No dia 9 de novembro, a turma 23 , no âmbito do Projeto Educar no mar , fez um passeio educativo integrado no projeto educar no mar a bordo da embarcação Maravilha do Sado .

Foi uma experiência para todos bastante enriquecedora . Os alunos puderam andar de barco , coisa que a maioria nunca havia feito e tiveram uma aula muito especial . Contaram com a participação de uma bióloga , duas biólogas estagiárias e também de um dos elementos das Guardiãs do Sado .

Aprenderam coisas muito interessantes sobre o rio, as marés , os peixes , as pradarias marinhas e a sua preservação .

Tiveram a oportunidade de tocar em animais vivos, tal como a estrela do mar , o pepino do mar , a cenoura do mar, entre outros .

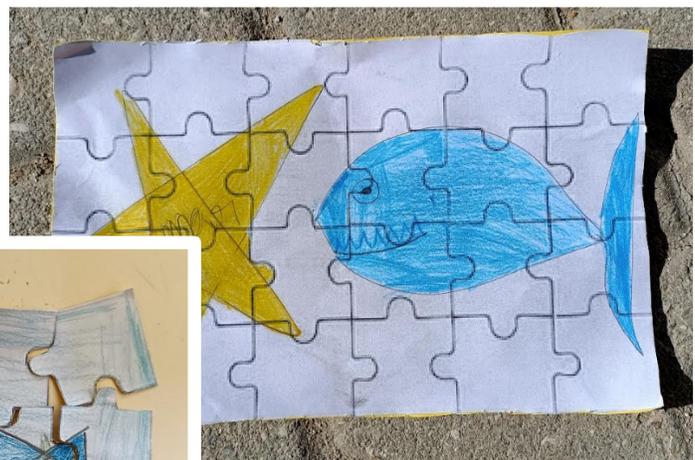
Todos os alunos gostariam de repetir a experiência pois ainda ficou muito por aprender .



EB1/JI das Manteigadas

Dia Nacional do Mar

No dia Nacional do Mar, a Turma 15 das Manteigadas recordou alguns animais marinhos e transportou-os para os puzzles que esteve a construir. Com o Mar não se brinca, mas como este deve estar sempre presente, vamos trazê-lo também para as nossas brincadeiras.

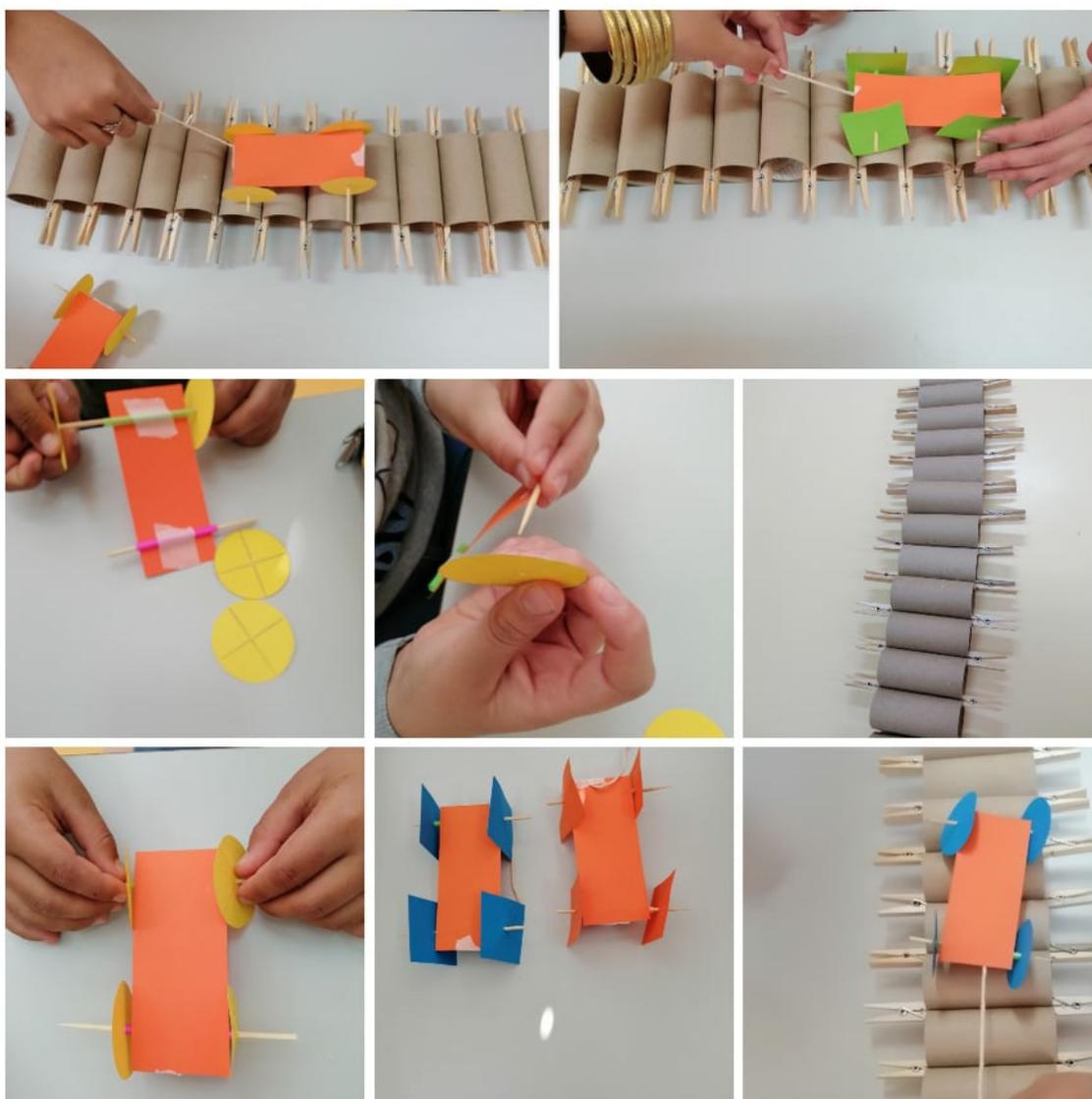


EB1/JI N.º 1 de Setúbal

A turma 42 do 3.º ano participou na 1.ª sessão do “Programa Municipal de Educação pela Arte e pelas Ciências Experimentais” - Ciência Viva com a experiência – “Carro de rodas”.

O desafio proposto à professora foi que construísse uma pista e aos alunos um carro com as rodas redondas. Ao testarem o carro construído na pista descobriram que as rodas não podiam ser redondas e... depois de muitas hipóteses... chegaram à conclusão que teriam de ser quadradas para poderem aderir à pista. Trocaram as rodas e testaram novamente o carro.

Os alunos estiveram muito empenhados e motivados na realização da experiência.





S. Martinho na EB1/JI de Setúbal

No dia 11 de novembro de 2021, os alunos da EB1/JI de Setúbal comemoraram mais um Dia de S. Martinho.

A construção de um painel coletivo com o envolvimento de todas as turmas (do pré-escolar ao 1º ciclo, incluindo a UAM1) foi o foco central das comemorações.

Castanhas com muita arte, adivinhas, provérbios, poemas e enigmas mostraram o empenho e dedicação de todos.



EQUIPA TEIP/ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL

CABAZ DE NATAL

No âmbito da Animação Sociocultural, Ação Geração Sucesso do PPM, e restante Comunidade Educativa.

CABAZ DE NATAL

A Turma 3º C – Curso Profissional Técnico de Desporto encontra-se a sortear números de 1 a 100, para um **sorteio online**. O prémio é um Cabaz de Natal, que será sorteado assim que todos os números estiverem selecionados.

Os fundos angariados revertem a favor da respectiva Turma, para realizarem uma viagem de finalistas!

AJUDE-OS NESTA CAUSA!



1 = 1 NÚMERO

Pode marcar o seu número junto da Dona Olinda, na reprografia.

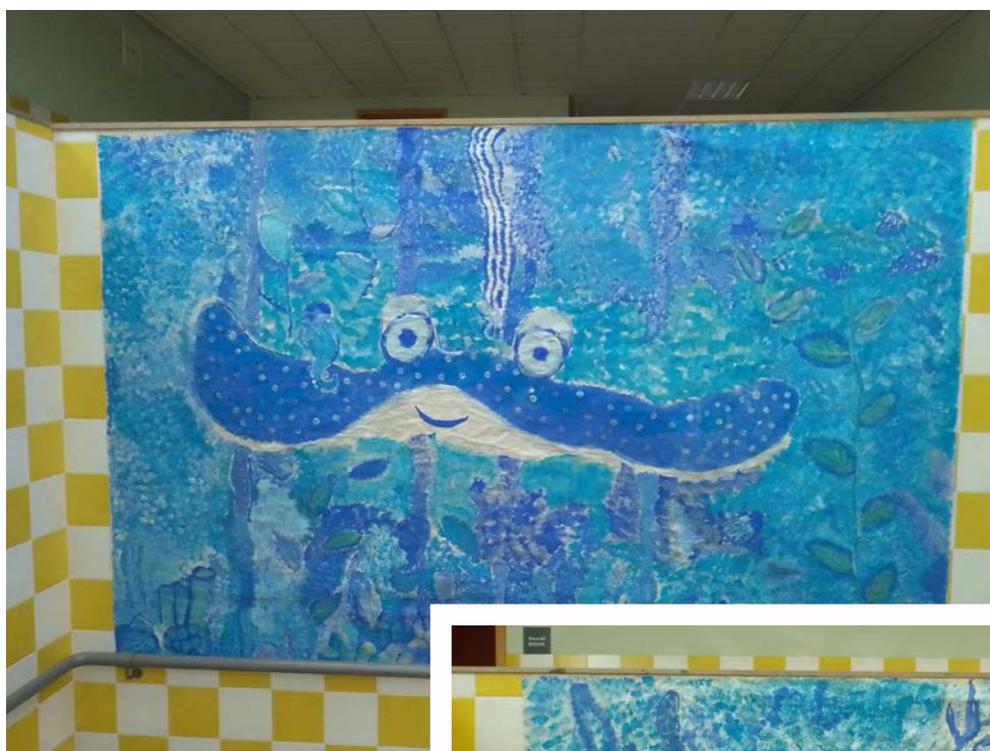


EQUIPA TEIP/ANIMAÇÃO SOCIOCULTURAL

PROJETO SABER (A)MAR

No âmbito da Animação Sociocultural, Ação Geração Sucesso, e em articulação com a Professora Paula Nunes e as Turmas finalistas do 9º ano, o Dia Nacional do Mar, foi comemorado com 2 mega-painéis alusivos ao Mar.

Gratos pela colaboração e participação da Comunidade Educativa!



Dia Mundial da Filosofia

Assinalou-se, no dia 18 de novembro, o Dia Mundial da Filosofia, apesar de esta estar presente em todos os dias das nossas vidas, de um modo mais espontâneo ou de um modo mais sistemático.

Como a essência da Filosofia está nas perguntas que se fazem – mas também nas respostas (sempre abertas) que vão sendo dadas – os alunos das turmas do 1º AB e 3º C, do ensino profissional, foram convidados a responder, no âmbito das disciplinas de Área de Integração e Psicologia, a duas questões: 1 – porque é que a Filosofia é (ou deve ser) importante no mundo atual?; 2 – porque é que o pensamento divergente é urgente?

Num contexto em que as sociedades atuais, cada vez mais caracterizadas pela hegemonia da tecnociência e pela prevalência de valores materialistas e consumistas, procuram refletir sobre o papel da Filosofia na hermenêutica do mundo, os alunos das turmas referidas elaboraram textos argumentativos, a partir dos quais se apresentam, a seguir, alguns excertos, alusivos à importância da Filosofia e do pensamento divergente quer no mundo hodierno quer nas suas próprias vidas.

“A Filosofia é importante no mundo atual porque nos dá a conhecer novos assuntos, permitindo-nos debater sobre eles (...) encontrando diferentes respostas.” – **Afonso Correia**

“A Filosofia é um saber que engloba a existência de vários pontos de vista, por isso, muitas das perguntas que colocamos levam-nos, no fundo, a ser filósofos!” – **Bernardo Maria**

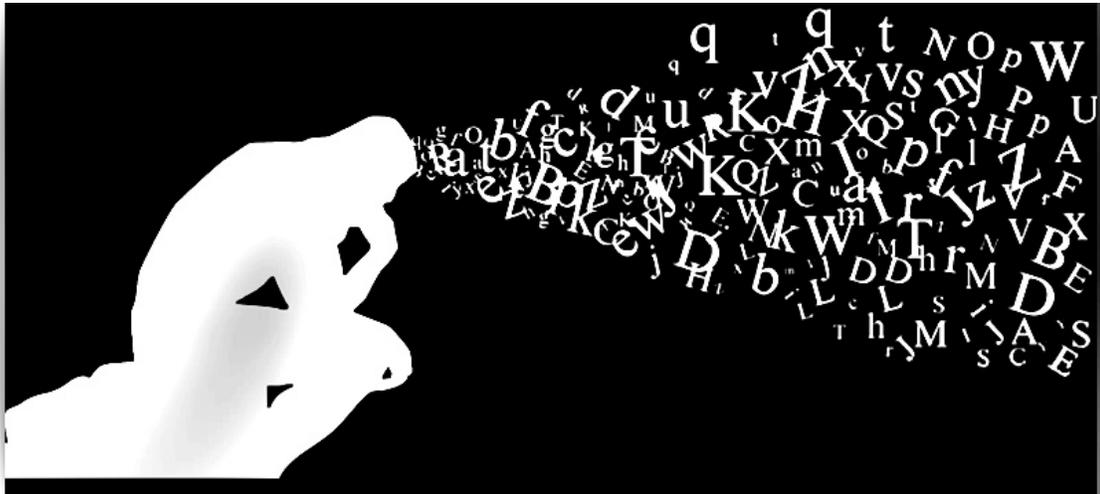
“A Filosofia é importante no mundo atual porque questiona tudo, fazendo as pessoas refletirem e procurarem algumas respostas para algumas das mais importantes perguntas da Humanidade.” – **Rodrigo Carromeu**

“A Filosofia é importante para refletir e podermos mudar algo nos nossos dias... para melhor [não fosse a ética uma das disciplinas filosóficas].” – **João Cruz**

“O pensamento divergente é fundamental para não se ser conformista, havendo pessoas que, para serem consideradas ‘normais’, adotam o pensamento dos outros...” – **Catarina Delfino**

“O pensamento divergente é importante, pois as pessoas têm de aceitar a diferença sem criticar. Cada pessoa tem de ser respeitada, sem ter de fingir ser uma outra pessoa só para estar socialmente integrada.” – **Íris Correia**

“Existem muitas coisas que o ser humano já poderia ter feito, mas ainda não fez. Talvez porque o pensamento divergente é raro...” – **Wanderley Sampaio**



“No mundo atual, o pensamento divergente é importante porque, sem ele, não estaríamos em constante evolução (humana, social, científica ou tecnológica).” – **Tiago Silvestre e Diogo Timóteo**

“Sem pensamento divergente, todas as pessoas pensariam da mesma forma, não havendo soluções diferentes para o mesmo problema.” – **João Aguiar**

“É importante a diferença na arte e na sua criação, ou seja, sem pensamento divergente, qual seria o valor do processo artístico?” – **André Nunes**

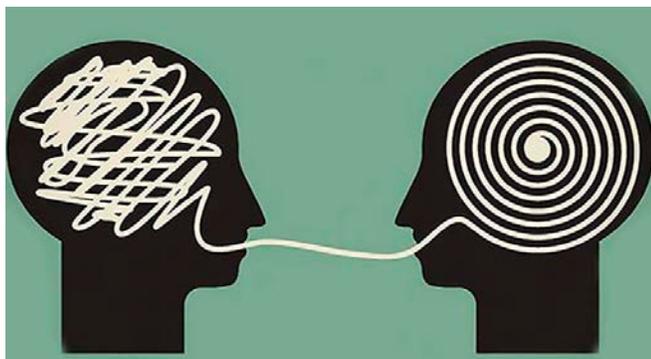
“Nem sempre seguir o pensamento (convergente) da maioria é justo, pois nem sempre as maiorias estão corretas!” – **Carolina Francisco**

“Sem pensamento divergente, seria impossível contra-argumentar!” – **Sara Silvestre**

“O pensamento divergente prepara-nos para a vida, pois permite-nos encontrar, com mais facilidade e diversidade, soluções para os nossos problemas.” – **João Santos**

“O pensamento divergente permite-nos aprender com os outros que pensam de forma diferente, o que nos possibilita obter mais conhecimentos e viver mais experiências.” – **Diogo Silva**

“Julgados, por alguns, como loucos, Albert Einstein, Charles Darwin, etc. mudaram o mundo através do seu pensamento divergente. O pensamento convergente só tem valor quando nos referimos à necessidade incondicional de respeitar os Direitos Humanos.” – **Pedro Amador**



Psicologia na AEOSNewsletter
Autocuidado e Bem-estar

LEVE CONSIGO



**LISTA DE ACÇÕES
PROMOTORAS DO BEM-ESTAR**



Maria Cristina Andrade

(psicóloga/SPO)

Fonte: Ordem dos Psicólogos Portugueses



Lembre-se que não está sozinho. Ligue a um amigo. Procure um Psicólogo.

Como se sente? Partilhe a resposta com alguém.

Arranje-se e ponha-se bonito.

Cante em voz alta uma música de que goste.

Faça um desenho e partilhe-o com alguém.

Pense numa ocasião em que se riu até às lágrimas.

Reorganize ou decore um espaço de casa.

Feche os olhos, respire fundo e sintase relaxar.

Experimente cozinhar uma receita nova.

Faça uma caminhada.

Reestabeleça contacto com alguém de quem gosta.

Jogue um jogo de tabuleiro com os filhos.

Dê uma nova vida a um eletrodoméstico velho.

Telefone a alguém de quem gosta, com quem não fala há muito tempo.

Sabia que ...

... quantos mais hambúrgueres as pessoas comem, mais nitrogénio entra no oceano?

A maioria das pessoas não pensa no impacto que as suas escolhas diárias tem nos ecossistemas aquáticos, no entanto, os mesmos estão a ser afetados pelas águas residuais. Uma equipa da Universidade da Califórnia em Santa Bárbara (UCSB) decidiu estudar a presença de nitrogénio e de outros patógenos em mais de 130 mil bacias hidrográficas do mundo. “Estimamos que 25 bacias hidrográficas contribuam com aproximadamente 46% das entradas globais de nitrogénio das águas residuais no oceano”, afirma Cascade Tuholske, um dos investigadores do estudo. Os resultados demonstram que quase metade do nitrogénio é efetivamente proveniente das águas residuais humanas, e não dos resíduos agrícolas.



Este aumento está a provocar a eutrofização das águas. Segundo a UCSB, trata-se de “um fenómeno no qual nutrientes excessivos criam florações de fitoplâncton perto da costa que produzem toxinas e privam as águas do oxigénio”. Além deste fenómeno prejudicar a sobrevivência da vida marinha, tem também impacto na cadeia alimentar. “Todos os ecossistemas podem chegar a um estado altamente degradado quando os níveis de nutrientes estão muito altos. O nosso trabalho ajuda a mapear onde os nutrientes das águas residuais estão provavelmente a expor estes ecossistemas a um maior risco”. Outras das observações dos autores foi o impacto que o sistema alimentar de cada país tem nos ecossistemas marinhos. O aumento da carne nas dietas modernas, adotadas principalmente pelos países mais ricos, aumenta também a presença de nitrogénio nas águas residuais. “Quantos mais hambúrgueres as pessoas comem, mais nitrogénio entra no oceano”, aponta Cascade Tuholske.

Excertos da notícia publicada em:

<https://greensavers.sapo.pt/quantos-mais-hamburgueres-as-pessoas-comem-mais-nitrogenio-entra-no-oceano-revelam-cientistas/>



Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

