

Aveos *Newsletter*

Agrupamento de Escolas Ordem de Sant' Fago



2020/21
www.aveordemsantiago.pt

Nº 14



nº 14

Newsletter

Agrupamento de Escolas Ordem de Sant' Fago

EB1 Nº2 DO FARALHÃO DIA DA MÃE



Para assinalar o Dia da Mãe, a turma 14 da EB1 nº2 do Faralhão construiu estes lindos suportes para os guardanapos lá de casa.

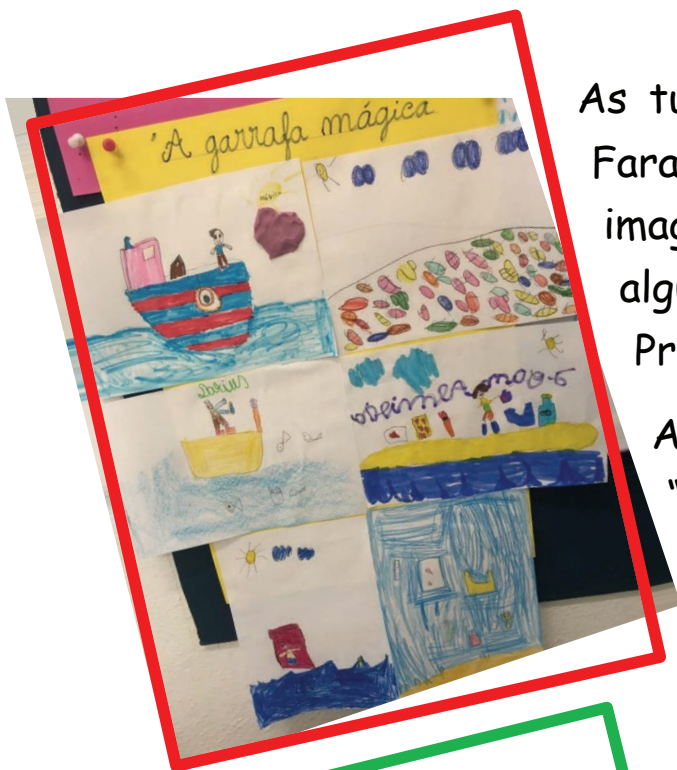
Um beijinho e um muito obrigada a todas as mães!!!



Projeto Saber(A)Mar

As turmas 4 e 14 da EB1 nº2 do Faralhão, deram largas à imaginação e desenvolveram alguns trabalhos no âmbito do Projeto.

A turma 14 explorou a história "O peixinho arco-íris" e a turma 4 trabalhou a história "A garrafa mágica".



EB1 N°7

No Desafio para as escolas azuis em 20/21

#Onossoceanoem2030# a Turma do 2ºº fez pesquisas e eis o resultado!



Observando os nossos trabalhos...



OS 10 PRINCIPAIS ARTIGOS DE PLÁSTICO DESCARTÁVEL ENCONTRADOS NAS MARGENS DO MAR

- 1 Garrafas de plástico e tampas
- 2 Beatas de cigarros
- 3 **Cotonetes de algodão**
- 4 Pacotes de batatas fritas/embalagens de doces
- 5 Produtos de higiene íntima (pensos higiênicos, tampões, etc.)
- 6 Sacos de plástico
- 7 **Talheres, palhinhas e pequenas colheres**
- 8 Copos de bebidas e respetivas tampas
- 9 Balões e **varas de balão**
- 10 Recipientes para alimentos, incluindo embalagens de comida rápida

Artigos em amarelo poderão ser proibidos em breve, pois alternativas que não são de plástico já se encontram disponíveis.



Turma 2º9 Escola nº7


PNL

Resumo

A menina gotinha de água



Turma 2º9 Escola nº7



Esta história chama-se “A menina gotinha de água”.

Esta história fala de uma menina que chama-se gotinha de água, ela vive no mar e gosta de brincar com as irmãs e com os peixes dando-lhes beijinhos e beliscões e brincava às escondidas com as anêmonas que são as flores do mar com mil cores.

Às vezes ia até à praia para brincar com os meninos molhando-lhes as pernas, depois fugia a rir e a cantar para ouvir as baleias e ver os navios.

Ela e as suas irmãs de mãos dadas eram muito fortes, pois elas eram o mar.

Um dia adormeceu, e o sol tocou nela e fez com que ela evaporasse e subiu para as nuvens onde viu milhões de gotinhas iguais a ela. O sol ficou contente e ao tocar-lhe nos cabelos criou um arco-íris.

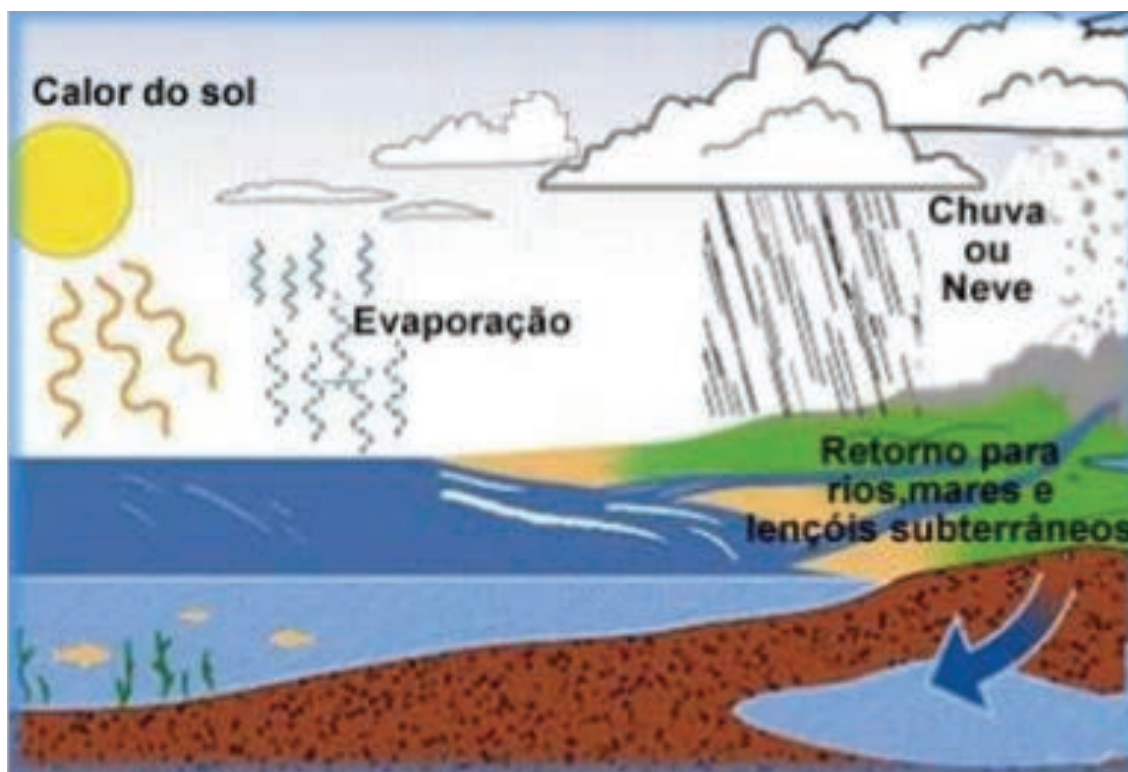
Depois o vento começou a empurrar aquelas nuvens. Viajaram por muitos dias sobre o mar, até que viajaram sobre a terra. De lá de cima, ela viu praias, casas, meninos a brincar, estradas e pontes, automóveis e comboios a passar. Depois o vento parou e ela viu as nuvens escurecerem e viu campos, plantas e searas secas e os homens muito tristes sem pão para darem aos meninos. Então a menina gotinha de água pensou que ela e as irmãs podiam cair e dar de beber às flores. Elas caíram contentes, e todos ficaram felizes por estar a chover.

Depois ela voltou a descer e caiu na terra onde foi absorvida, até ao dia que um pastorinho viu uma fonte e com uma folha de castanheiro, ele fez uma bica, por onde ela e as irmãs saltaram alegres e a cantar, e foram saltando de pedra em pedra felizes até um ribeiro.

Ajudaram um moleiro, fazendo rodar o moinho e seguiram caminho por entre montes, vales e aldeias e chegaram a uma albufeira que foi enchendo cada vez mais, até chegarem a uma barragem onde ajudaram a rodar o pião de electricidade. Depois juntaram-se a um rio, continuaram até ao estuário do grande rio, onde outros rios se juntaram. O rio era cada vez maior até que chegaram finalmente à sua casa, no mar.

Em casa, a menina gotinha de água, foi descansar antes de começar tudo de novo.

Com esta história, aprendi o que é o ciclo da água.



EB1 N^o7 AZULARTE

As turmas 11 e 13 da EB1 N^o7 terminam o projeto AzulARTE com um artista da sua cidade, Rogério Chora.

Dos barcos de pesca às ruas do centro histórico, toda a cidade se revê nas telas pintadas por Rogério Chora, o único pintor que conseguiu manter-se em Setúbal vivendo em exclusivo da profissão.



Os alunos observaram, recriaram e ilustraram autênticas obras de arte. Assim como o nosso artista, também os alunos do 4º Ano demonstraram através das suas reproduções o grande orgulho e respeito pela nossa cidade e pelas nossas tradições.



EB1 N.º 7

No âmbito da “Comunidade de prática de professores do 1.º ciclo do Ensino Básico”, frequentada pela professora titular, a turma 31 desenvolveu uma atividade em torno da história “Todos no sofá”. Assim, os alunos, na sala de aula, visualizaram um vídeo da história no (<https://youtu.be/FQA-qgpWHJg>), realizaram a exploração oral e em casa, realizaram um questionário no google forms sobre a mesma. Trabalharam a resolução de problemas a partir de algumas situações da história e estudaram também a temática dos animais domésticos e selvagens. A partir deste conteúdo realizaram um questionário no wordwall e construíram um livro no storyjumper (<https://www.storyjumper.com/book/read/102784106/609bd6ece9244>) que enriqueceram, com a colaboração das famílias, criando animais com diferentes materiais



"Os Animais" - Free stories online. Create books for kids | StoryJumper

www.storyjumper.com



TODOS NO SOFÁ - História Infantil - Luísa Ducla Soares

Histórias infantis em português. Inscreve-te no canal https://www.youtube.com/channel/UCgWJTIFuOvwDeG_vf88tBvwAqui fica também o convite para comprar o livro!...

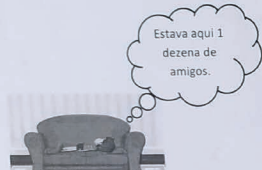
youtu.be

Trabalho de Matemática

Nome: _____ D: _____

1 - O João Preguição estava no sofá e pensou:

Estava aqui 1 dezena de amigos.



Eram então 10 amigos.

2 - Depois, lembrou-se do elefante e das suas grandes presas.

Quantas presas terão 10 elefantes?

Construiu esta tabela para o ajudar:

Elefantes	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Presas	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20

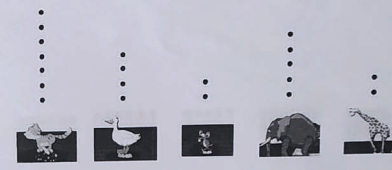
Os 10 elefantes têm 20 presas, que são 2 dezenas.

3 - Compara os números usando os sinais de > < =

6 > 2 10 < 15 8 = 8 12 < 17

10+1 < 13 20 > 17-1 9+1 = 5+5 6+4 < 15+5

4 - O João Preguição perguntou aos amigos da escola quais eram os seus animais favoritos. Com as respostas construiu o seguinte gráfico de pontos:



4.1 - Escreve V (verdadeiro) ou F (falso) à frente de cada frase.

O animal com mais votos é o gato. V

O elefante é o animal com menos votos. F

A girafa e o rato têm o mesmo número de votos. V

O rato tem menos 3 votos que o elefante. V

5 - Quantos amigos do João responderam?

Pinta o cálculo que te permite descobrir essa informação.

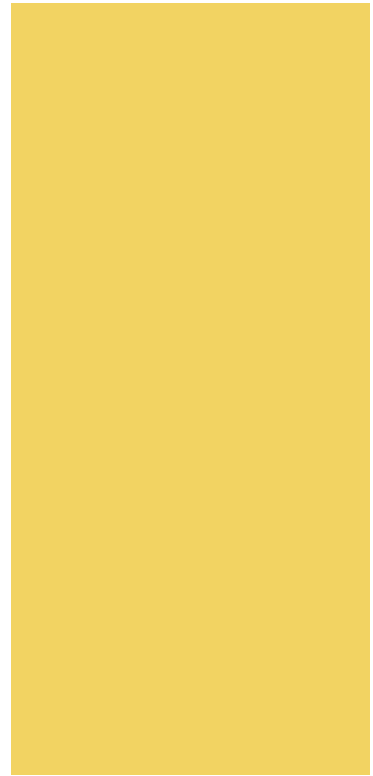
$7 + 4 + 3 + 2 + 1 = 17$

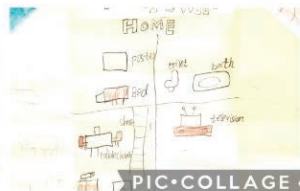
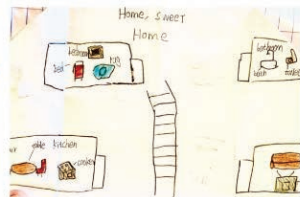
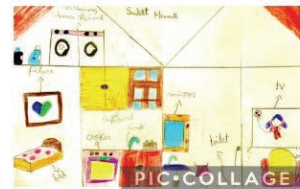
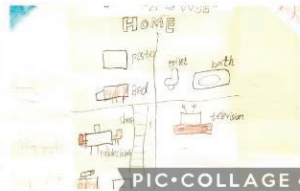
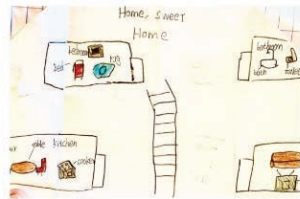
$7 + 2 + 5 + 2 + 3 = 19$

$7 + 4 + 2 + 5 + 2 = 20$

$2 + 3 =$

R: Responderam ao João 20 amigos.





EQUIPA TEIP

PROGRAMA ACADEMIA DIGITAL PARA PAIS

No âmbito Ação Geração Sucesso, Animação Sociocultural, Mediação Socioeducativa e Serviço Social, e em articulação com a restante Comunidade Educativa, arrancou o Programa Academia Digital para Pais.

As sessões presenciais são dinamizadas pel@s noss@s alun@s do 3º ciclo e Secundário, Formador@s Voluntári@s.

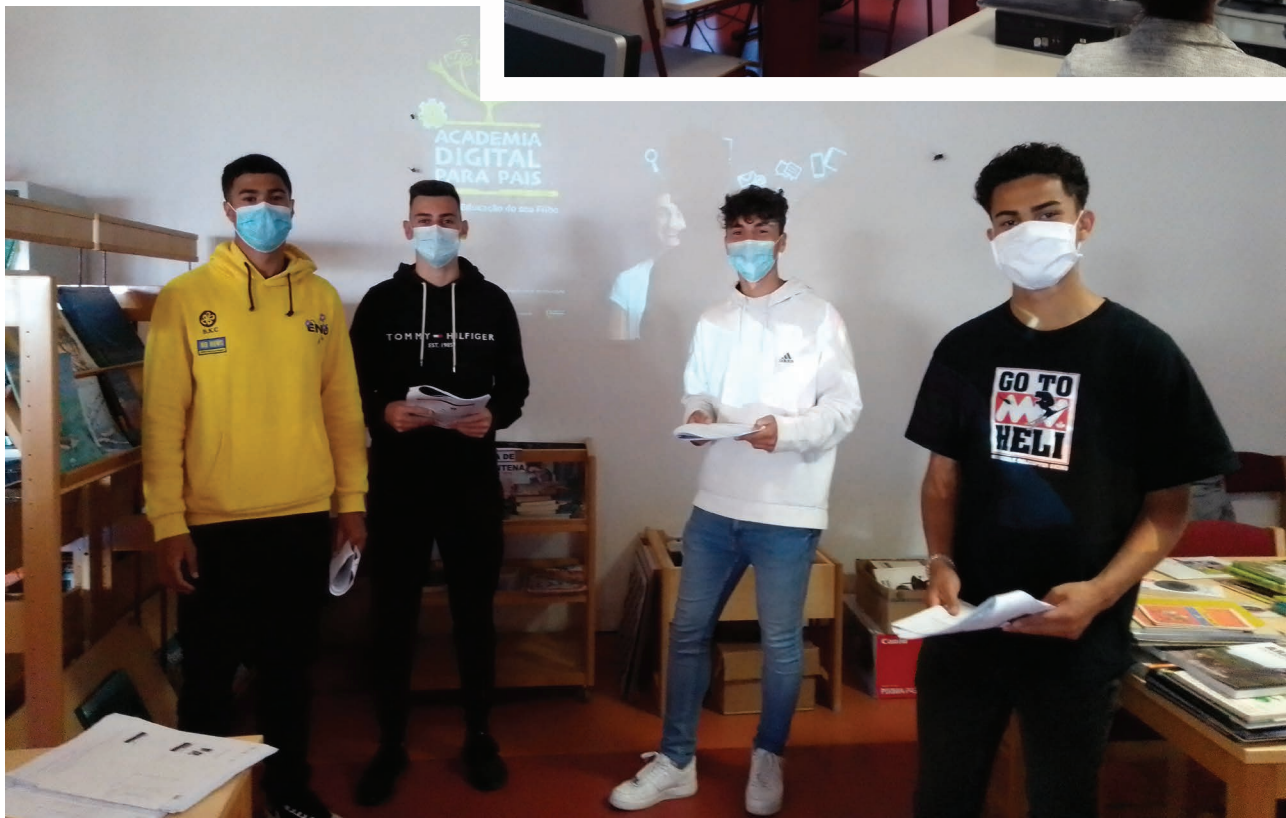
É uma iniciativa da EDP Distribuição – Energia, S.A. em parceria com a Direção-Geral da Educação (DGE), que dá a possibilidade aos pais/encarregados de educação, de crianças do 1.º e 2.º ciclos, de Escolas que integram o Programa Territórios Educativos de Intervenção Prioritária (TEIP), de frequentar ações de formação promotoras de competências digitais.

Com este programa, pretende-se dotar as famílias de competências digitais básicas que facilitem o acompanhamento escolar dos filhos e ainda lhes facultem ferramentas de integração, essenciais na sociedade atual.

As Técnicas da Equipa TEIP
Mediadora Socioeducativa - Raquel Banha
Serviço Social - Paula Varela
Animadora Sociocultural - Natália Silva



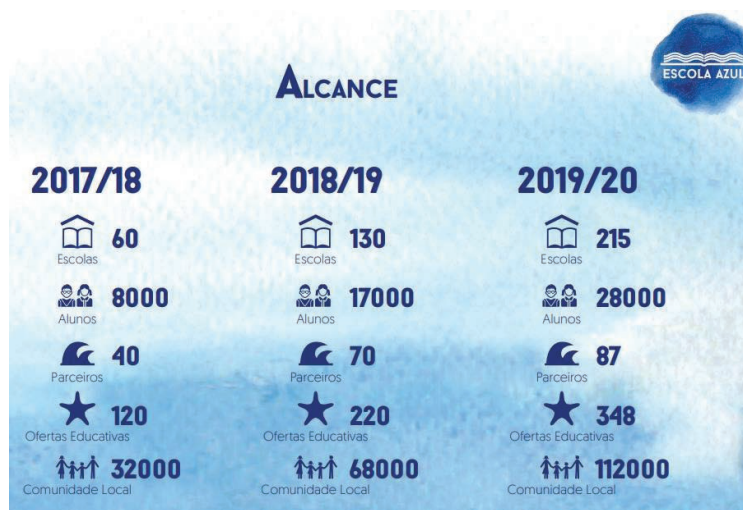




Sabia que ...

... o Programa Escola Azul se iniciou no ano letivo 2017-2018?

A **Escola Azul** é um programa educativo do **Ministério do Mar**, desenvolvido na **Direção-Geral de Política do Mar**, que tem como missão promover a **Literacia do Oceano** na comunidade escolar e criar gerações mais responsáveis e participativas, que contribuam para a sustentabilidade do Oceano.



Uma Escola Azul incentiva os seus alunos a terem uma maior consciência em relação ao Oceano, estimulando-os a criar laços afetivos com o mar e a traduzir os seus conhecimentos em mudanças de atitude efetivas que sirvam de impulso à construção de uma sociedade mais azul.

O dia Escola Azul celebra-se a **19 de maio**. Para assinalar este dia em 2021, os alunos foram desafiados a enviarem, em nome do Oceano, cartas a empresas. Qual o objetivo? Sensibilizar positivamente empresas e marcas e motivá-las a serem mais responsáveis, mais participativas e a contribuir para a sustentabilidade do Oceano!



Mais do que sensibilizar a sociedade, é incentivar todos os cidadãos e stakeholders para assumirem atitudes mais informadas e responsáveis sobre o Oceano e os seus recursos.

Compreensão da influência do Oceano em nós e da nossa influência no Oceano.

Excertos e adaptações dos textos publicados em:

<https://escolaazul.pt/>



Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

