

# Aveos Newsletter

*Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'ago*

*Nº 24*





nº 24

# Newsletter

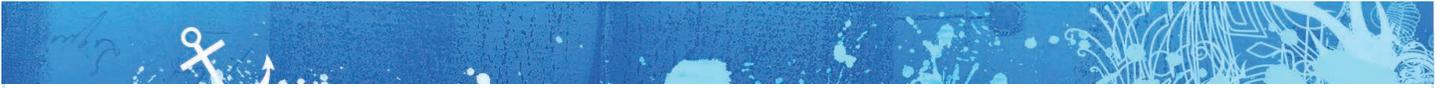
*Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Fago*

## DEPARTAMENTO EDUCAÇÃO PRÉ - ESCOLAR EB1/JI DE SETÚBAL

**N**a EB1/JI de Setúbal continuamos a trabalhar no projeto Saber (A) Mar.

Em articulação com a animadora sociocultural Natália tirámos o tubarão da banheira e soltámo-lo no nosso mar.





# "Saber (A)Mar"

O museu Oceanográfico começou a sua odisseia pelas escolas do nosso AEOS.

Tem levado até aos alunos do 4º ano uma atividade/palestra intitulada "Roazes do Sado".





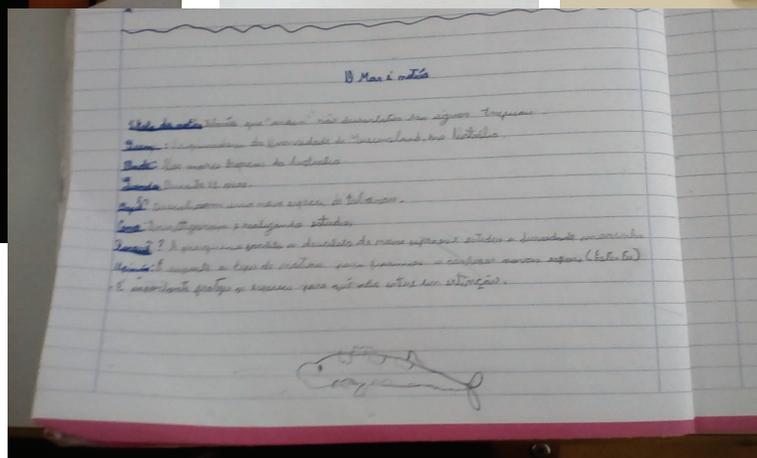
**Adorámos aprender mais sobre estes simpáticos habitantes do nosso Rio Azul!**

## EB1/JI de Setúbal

“O mar é notícia” esteve na sala da turma 48.

Foi explorada a notícia *Tubarões que “andam”*.

Uma notícia bem curiosa e que nos mostra como é importante preservarmos os nossos Oceanos.



A etapa final foi colocar a referida notícia no nosso painel.





# Dia da Mulher

A turma 38 (2.º ano) e a turma 41 (2.º ano) da EB1/JI da Bela Vista são turmas amigas, desenvolveram em conjunto a Atividade do Dia Internacional da Mulher 2020.



## DESPORTO ESCOLAR

# 2.º ENCONTRO DO DESPORTO ESCOLAR EM BOCCIA

No dia 19 de fevereiro realizou-se o 2.º encontro da modalidade de Boccia no Pavilhão Municipal das Manteigadas.

O Grupo Equipa de Boccia do Desporto Escolar do AEOS marcou a sua presença com nove alunos distribuídos por duas equipas de 3 elementos e 3 individuais. Estes atletas foram acompanhados pelos professores Patrícia Rosa, Carla Ferro e Pedro Fernandes.

Neste segundo encontro obteve-se um excelente 2.º lugar para uma das equipas do AEOS.





## DISCIPLINA DE MAR E PROJETOS CRIATIVOS BAILE DE FINALISTAS E PÁSCOA

No âmbito do projeto Saber (A) Mar, nas disciplinas de Mar e Projetos Criativos a prof Paula Nunes em articulação com a animadora sociocultural Natália Silva e os alunos das turmas 9 B,C,D e E estão a elaborar cenários e artigos decorativos para as festas temáticas baile de finalistas e Páscoa.





# BIBLIOTECA ESCOLAR



## SEMANA DA LEITURA



Na Semana da Leitura, para celebrar a Leitura, o Livro e o Leitor, a Biblioteca Escolar promoveu um leque variado de atividades, nas diferentes Bibliotecas Escolares do Agrupamento, para o qual toda a Comunidade Educativa esteve convidada!

## CONCURSO DE LEITURA – “SEEDBOOKING”

Todas as turmas de 3º Ano participaram na 1ª Fase do Concurso de Leitura – “SeedBooking”. Nesta, o Júri apurou um aluno por turma, para passar à 2ª Fase - Interturmas. O gosto pela Leitura e pelos Livros foi notório, nos Leitores participantes, e contagiante, em todos os ouvintes.



## OFICINA "LIVROS MINIATURA"

Na Oficina "Livros Miniatura", a Biblioteca Escolar teve a colaboração da Professora Ana Esteves e seus Alunos, na dinamização da mesma. Esta teve como participantes os alunos da turma 6º A, acompanhada pela Prof. Patrícia Carrega. Nesta, os participantes divertiram-se a recortar, dobrar e colar, produzindo um livro miniatura.



## "BIBLIO-PAPER" - PEDDY-PAPER NA BIBLIOTECA ESCOLAR

A Turma 6º F, acompanhada pela Prof. Ana Paula Martins, participou num Peddy-Paper na Biblioteca Ana Fortuna - "Biblio-Paper". Uma atividade lúdica, ligada à aquisição de conhecimentos sobre Leitura/Literatura e Organização de Biblioteca Escolar, realizou-se em grupos e incluiu um percurso pela Biblioteca Ana Fortuna articulado com perguntas / tarefas.





### PROJETO " NAVEGAR COM A BIBLIOTECA ESCOLAR" - CONCURSO CARAVELAS PORTUGUESAS



No âmbito do Projeto "Navegar com a Biblioteca Escolar", foi realizado o Concurso Caravelas Portuguesas e a Exposição dos trabalhos apresentados está patente na Biblioteca Ana Fortuna. A entrega dos prémios aos vendedores foi adiada.



### " 10 MINUTOS A LER"

Com a atividade "10 minutos a Ler", realizada terça-feira pelas 14h30, a Biblioteca Escolar pretendeu realçar que a Leitura é parte fundamental no processo Educativo e essencial em qualquer área do saber, convidando TODOS simplesmente a LER... Foram muitos os que aceitaram o desafio, suspenderam as suas tarefas e usufruíram de um momento de Leitura.

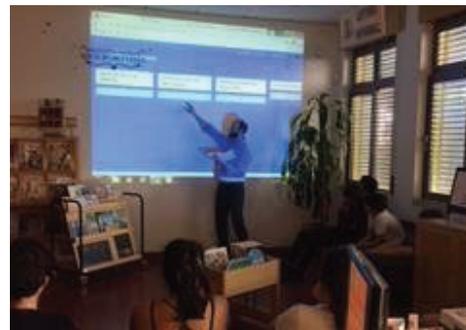


## PROJETO ETWINNING "CONHECER OS AÇORES"



A Biblioteca Escolar, em articulação com a Prof. Sara Pereira, iniciou o Projeto Etwinning "*Conhecer os Açores*" com o objetivo de criar uma rede de trabalho colaborativo, entre as turmas 8º B, EB/S Ordem de Santiago, e 8º A, ES Antero de Quental (Ponta Delgada - Ilha S. Miguel - Açores), com a colaboração da Prof. Alexandra Bernardo.

Com recurso às TIC e a uma plataforma online ambos os intervenientes comunicarão, partilharão e cooperarão no desenvolvimento de um projeto comum, no âmbito da disciplina História, Geografia e Cultura dos Açores, com vista na criação de uma estimulante Comunidade de Aprendizagem.



## Sabia que ...

... as tartarugas comem plástico no oceano (também) devido ao cheiro?

Basta uma semana para plásticos à deriva no oceano ficarem revestidos de algas e microrganismos e ganharem assim um cheirinho que pode confundir-se com comida para tartarugas. Estes répteis não conseguem resistir e acabam por comer esse plástico. Esta é a principal conclusão de um estudo publicado no passado dia 9 de março na revista científica *Current Biology*. De acordo com a equipa de cientistas que assina o artigo, esta é a primeira demonstração de que o odor dos plásticos no oceano pode levar os animais a ingeri-los.

Para testar se o cheiro tem mesmo alguma influência nas opções do menu das tartarugas, uma equipa de cientistas dos Estados Unidos fez experiências em laboratório com 15 tartarugas-comuns (de seu nome científico *Caretta caretta*). Testou-se assim a sua reação ao cheiro da comida de tartaruga (peixe e camarão), ao da água, de plástico limpo e ao de plástico com acumulação de microrganismos, algas, plantas ou pequenos animais. Esta acumulação de organismos designa-se “bioincrustação” e acontece no plástico que fica à deriva no oceano.



Tartaruga-comum a tirar a cabeça de água devido ao cheiro do plástico com organismos JOSEPH PFALLER

“Percebemos que as tartarugas-comuns reagem aos odores de plásticos que passaram pelo processo de bioincrustação da mesma forma que respondem aos odores da comida, o que sugere que as tartarugas devem ser atraídas pelos detritos de plásticos não apenas pelo seu aspeto, mas também pelo seu cheiro”, assinala Joseph Pfaller, investigador da Universidade da Florida (nos EUA) e primeiro autor do artigo, num comunicado da Cell Press, que edita a revista *Current Biology*. “Esta ‘armadilha olfativa’ deve ajudar a explicar por que razão as tartarugas ingerem e ficam presas no plástico tão frequentemente.”

Excertos e adaptações da notícia publicada em:

<https://www.publico.pt/2020/03/09/ciencia/noticia/tartarugas-comem-plastico-oceano-tambem-devido-cheiro-1906991>



## Newsletter do AEOS

O arquivo completo dos números anteriores pode ser consultado em:

[http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter\\_aeos.html](http://www.aveordemsantiago.pt/newsletter_aeos.html)



Projeto cofinanciado:



EDUCAÇÃO

