



**Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'ago
Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'ago**

CrITÉrios de AvaliaÇão de PortuguÊs - 3º Ciclo					
Parâmetros		Instrumentos de AvaliaÇão	Perfil do Aluno	Ponderação	
Conhecimentos e capacidades por domínios	Oralidade	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender e interpretar textos orais com diferentes graus de formalidade e complexidade - Registrar, tratar e reter a informaÇão - Consolidar processos de registo e tratamento de informaÇão - Planificar e produzir discursos orais, de diferentes tipos e com diferentes finalidades - Intervir em debates com contributos pertinentes - Usar a palavra com fluênciA, correÇão e naturalidade, para expressar pontos de vista e opiniões e fazer a exposiÇão oral de um tema - Respeitar as convenÇões que regulam a interação discursiva, em situaÇões formais - Usar mecanismos de controlo da produÇão 	Fichas de trabalho Fichas de avaliaÇão formativa e sumativa ElaboraÇão de textos e/ou realizaÇão de outros trabalhos	Comunicador (A, B, D, E, H) Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Respeitador da diferenÇa/do outro (A, B, E, F, H) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)	15% Compreensão oral: 7% Expressão oral: 8%
	Leitura	<ul style="list-style-type: none"> - Ler em suportes variados textos dos diversos gÊneros - Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autnoma, não contínua e de pesquisa - Explicitar o sentido global de um texto - Fazer inferênciAs devidamente justificadas - Identificar tema(s), ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos, opiniões - Reconhecer a forma como o texto está estruturado - Identificar temas, ideias principais, pontos de vista, causas e efeitos, factos e opiniões - Utilizar métodos de trabalho científico no registo e tratamento da informaÇão 	Questões de aula Grelhas de observaÇão Fichas de autoavaliaÇão	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J) Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	



Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'ago
Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'ago

	Educação Literária	<ul style="list-style-type: none"> - Ler integralmente obras literárias - Interpretar os textos em função do género literário - Identificar marcas formais do texto poético - Reconhecer a organização do texto dramático - Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados na obra e compará-lo com outras manifestações artísticas - Explicar recursos expressivos utilizados na construção do sentido. - Exprimir opiniões e problematizar sentidos como reação pessoal à audição ou à leitura de um texto ou obra - Expressar o apreço por livros e autores lidos - Desenvolver um projeto de leitura - Reconhecer os valores culturais, éticos, estéticos, políticos e religiosos manifestados nos textos 		<p>Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p>	15%
	Escrita	<ul style="list-style-type: none"> - Elaborar textos que cumpram objetivos explícitos quanto ao destinatário e à finalidade (informativa ou argumentativa) no âmbito de diversos géneros - Planificar a escrita de textos com finalidades informativas, assegurando distribuição de informação por parágrafo - Ordenar e hierarquizar a informação, tendo em vista a continuidade de sentido, a progressão temática, a coesão e a coerência global do texto - Redigir textos com processos lexicais e gramaticais de correferência e de conexão interfrásica mais complexos com adequada introdução de novas informações, evitando repetições e contradições - Escrever com correção ortográfica e sintática, vocabulário diversificado e uso correto dos sinais de pontuação - Reformular o texto de forma adequada - Utilizar as tecnologias da informação na produção, revisão, aperfeiçoamento e edição de texto - Respeitar os princípios do trabalho intelectual, quanto à identificação das fontes 		<p>Conhecedor/sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F)</p>	20%



Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'ago
Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'ago

	Gramática	<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir um conhecimento progressivo sobre aspetos básicos da estrutura e do funcionamento da língua portuguesa - Explicitar aspectos fundamentais da morfologia - (Re)conhecer classes de palavras - Identificar propriedades específicas das palavras. - Analisar e estruturar unidades sintáticas - Reconhecer e aplicar as formas de organização textual 		<p align="center">Questionador (A, F, G, I, J) Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)</p>	10%
Competências Transversais Interculturais	Valores	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atitudes ou Relacionamento interpessoal <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar e colaborar em pares e pequeno grupo - Cumprir regras - Reconhecer e respeitar realidades interculturais distintas 	Observação direta Grelhas de registo	A, B, D, E, F, G, J	30%
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar a literacia tecnológica - Revelar interesse/ empenho - Desenvolver autonomia e capacidade de iniciativa - Desenvolver pensamento crítico e criativo 			
		<ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> - Cumprir as tarefas propostas - Apresentar material necessário em sala de aula - Cumprir assiduidade e pontualidade 			