

Critérios de Avaliação de **Inglês Técnico** Ensino Secundário - Curso Profissional

DOMÍNIO	PARÂMETROS Nível B1.1/ B1.2 Nível B2	Avaliação		
		Ponderação	Perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação
Competência comunicativa (70%)	Compreensão Escrita	<p>Ler e compreender diversos tipos de texto/enunciado apresentados na linguagem técnica da área de formação específica, recorrendo à informação visual disponível, integrando a sua experiência e mobilizando conhecimentos adquiridos.</p> <p>Compreender textos variados relevantes para o setor de atividade turística, descodificando palavras-chave/ideias presentes nos enunciados.</p> <p>Adquirir conhecimentos básicos e técnicos em língua Inglesa ao nível da interação no serviço de operações turísticas, selecionando informação específica</p>	20%	<p>A- Linguagens e Textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>
	Compreensão Oral	<p>Compreender textos/enunciados orais variados, relevantes para o setor da atividade turística. Reconhecer o valor comunicativo de diferentes formas de interação verbal através da interpretação de linguagem técnica e da mudança de estratégia discursiva, de assunto e de argumentação.</p>	15%	
	Produção e Interação Escrita	<p>Planificar e elaborar textos claros, estruturados e coerentes no âmbito da sua função e ligados à área de formação específica.</p> <p>Compreender, elaborar e responder de modo estruturado a mensagens, formulários, emails, chats e cartas, no âmbito das operações turísticas.</p> <p>Reformular o trabalho escrito no sentido de o adequar à tarefa proposta e ao seu destinatário.</p>	15%	
	Produção e Interação Oral	<p>Expressar-se de forma clara sobre as temáticas apresentadas na área da formação específica. Produzir, de forma simples e breve mas articulada, enunciados para descrever, narrar e expor informações e pontos de vista.</p> <p>Interagir em língua inglesa, participando, com exercitação prévia, em diálogos no âmbito da área profissional, pedindo clarificação, reformulação e/ou repetição.</p> <p>Usar formas alternativas de expressão e compreensão, recorrendo à reformulação do enunciado para o tornar mais compreensível; interagir com eficácia progressiva, participando em discussões, no âmbito das áreas temáticas.</p>	20%	
				<p>Avaliação formativa</p> <p>Avaliação sumativa: testes de avaliação (<i>Reading; Writing; Speaking; Listening</i>)</p> <p>Questões-aula</p> <p>Debates</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Trabalho-projeto</p> <p><i>Roleplaying</i></p> <p>Grelhas de observação</p>

PARÂMETROS			Avaliação			
			Ponderação	Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação	
Competências Transversais (30%)	Interculturais	Valores	30%	A- Linguagens e Textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	Observação direta Grelhas de registo	
						✓ Atitudes ou Relacionamento interpessoal - Trabalhar e colaborar em pares e pequeno grupo - Cumprir regras - Reconhecer e respeitar realidades interculturais distintas
						✓ Participação - Utilizar a literacia tecnológica - Revelar interesse/ empenho - Desenvolver autonomia e capacidade de iniciativa - Desenvolver pensamento crítico e criativo
		✓ Responsabilidade - Cumprir as tarefas propostas - Apresentar material necessário em sala de aula - Cumprir assiduidade e pontualidade				