



Critérios de Avaliação de Inglês PIEF - 3º CICLO

DOMÍNIO ORGANIZADOR	APRENDIZAGENS ESSENCIAIS: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes PARÂMETROS	Avaliação		
		Ponderação	Perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação
Competência comunicativa (50%)	Compreensão Escrita Ler e compreender diversos textos sobre as áreas temáticas /situacionais. Identificar informação essencial em textos diversos. Compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural. Ler textos adaptados de leitura extensiva. Utilizar dicionários diversificados.	15%	A- Linguagens e Textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo	Avaliação formativa Avaliação sumativa: testes de avaliação (Reading; Writing; Speaking; Listening)
	Compreensão Oral Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor. Identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas. Compreender discursos produzidos de forma clara. Seguir conversas do dia a dia. Acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados. Compreender progressivamente o essencial de programas em modo áudio/audiovisual. Seguir orientações e instruções detalhadas, mensagens e informações diversas.	15%	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	Questões-aula Debates Apresentações orais Trabalho-projeto
	Produção e Interação Escrita Escrever textos com encadeamento lógico sobre as áreas temáticas/situacionais e temas da atualidade estudados. Produzir textos de 40 a 70 palavras utilizando vocabulário comum, mas diversificado. Recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos. Interagir sobre assuntos de carácter geral. Responder a um inquérito, postal e/ou email.	10%	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico	Roleplaying Grelhas de observação
	Produção e Interação Oral Falar sobre as áreas temáticas /situacionais. Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis. Iniciar, manter ou terminar uma conversa breve. (Re)produzir progressivamente textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados. Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal e temas do seu interesse. Interagir, em diálogos, com correção, sobre assuntos conhecidos, tópicos da atualidade, podendo pedir ajuda e reformular o discurso. Trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.	10%	J- Consciência e domínio do corpo	

APRENDIZAGENS PARÂMETROS		Avaliação		
		Ponderação	Perfil do Aluno Descritores	Instrumentos de Avaliação
Competências Socioeducativas (50%)	Assiduidade	50%	Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	Registo de presenças Fichas de trabalho Grelhas de heteroavaliação (pares) Grelhas de autoavaliação
	Pontualidade		Responsável/autônomo (C, D, E, F, G, I, J)	
	Responsabilidade		Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)	
	Comportamento		Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)	
	Relacionamento		Comunicador (A, B, D, E, H)	
	Participação		Conhecedor/sabedor/Culto/ Informado (A, B, G, I, J)	
	Cooperação		Criativo (A, C, D, J)	
	Resolução de problemas		Leitor (A, B, C, D, F, H, I)	
	Autoavaliação		Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J) Crítico/analítico (A, B, C, D, G) Indagador/Investigador (C, D, F, H, I) Autoavaliador - transversal às áreas	