



Critérios de Avaliação de Inglês 3º Ciclo

DOMÍNIO		PARÂMETROS Nível A2.1/A2.2 - 7º ano Nível B1 - 8º ano Nível B1/B1.1 - 9º ano	Avaliação		
			Ponderação	Perfil do aluno	Instrumentos de Avaliação
Competência comunicativa (70%)	Compreensão Escrita	Ler e compreender diversos textos sobre as áreas temáticas /situacionais. Identificar informação essencial em textos diversos. Compreender textos factuais sobre assuntos de interesse pessoal ou cultural. Ler textos adaptados de leitura extensiva. Utilizar dicionários diversificados.	20%	A- Linguagens e Textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo	Avaliação formativa Avaliação sumativa: testes de avaliação (Reading; Writing; Speaking; Listening)
	Compreensão Oral	Seguir instruções detalhadas dadas pelo professor. Identificar o conteúdo principal do que se ouve e vê, os intervenientes e a sequência do discurso assim como informações específicas. Compreender discursos produzidos de forma clara. Seguir conversas do dia a dia. Acompanhar uma apresentação breve sobre temas estudados. Compreender progressivamente o essencial de programas em modo áudio/audiovisual. Seguir orientações e instruções detalhadas, mensagens e informações diversas.	20%	E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia	Questões-aula Debates Apresentações orais Trabalho-projeto Roleplaying
	Produção e Interação Escrita	Escrever textos com encadeamento lógico sobre as áreas temáticas/situacionais e temas da atualidade estudados. Produzir textos de 50 a 90 (8º ano) e 90 a 100 palavras (9º ano), utilizando vocabulário comum, mas diversificado. Recontar um acontecimento, descrevendo experiências, impressões, reações ou sentimentos. Interagir sobre assuntos de carácter geral. Interagir completando formulários e escrevendo comentários e mensagens em blogues e redes sociais. Responder a um inquérito, postal e/ou email.	15%	G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística	Grelhas de observação
	Produção e Interação Oral	Falar sobre as áreas temáticas /situacionais. Entender e trocar ideias em situações quotidianas previsíveis. Iniciar, manter ou terminar uma conversa breve. (Re)produzir progressivamente textos orais, previamente preparados, com pronúncia e entoação adequados. Produzir, de forma simples e linear, discursos de cunho pessoal e temas do seu interesse. Interagir, em diálogos, com correção, sobre assuntos conhecidos, tópicos da atualidade, podendo pedir ajuda e reformular o discurso. Trocar ideias, informações e opiniões sobre pessoas, experiências e acontecimentos.	15%	I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	

PARÂMETROS		Avaliação				
		Ponderação	Perfil do Aluno	Instrumentos de Avaliação		
Competências Transversais (30%)	Interculturais	Valores	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Atitudes ou Relacionamento interpessoal <ul style="list-style-type: none"> - Trabalhar e colaborar em pares e pequeno grupo - Cumprir regras - Reconhecer e respeitar realidades interculturais distintas 	30%	<ul style="list-style-type: none"> <i>A-</i> Linguagens e Textos <i>B-</i> Informação e comunicação <i>C-</i> Raciocínio e resolução de problemas <i>D-</i> Pensamento crítico e pensamento criativo <i>E-</i> Relacionamento interpessoal <i>F-</i> Desenvolvimento pessoal e autonomia <i>G-</i> Bem-estar, saúde e ambiente <i>H-</i> Sensibilidade estética e artística <i>I-</i> Saber científico, técnico e tecnológico <i>J-</i> Consciência e domínio do corpo 	<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de registo</p>
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Participação <ul style="list-style-type: none"> - Utilizar a literacia tecnológica - Revelar interesse/ empenho - Desenvolver autonomia e capacidade de iniciativa - Desenvolver pensamento crítico e criativo 			
			<ul style="list-style-type: none"> ✓ Responsabilidade <ul style="list-style-type: none"> - Cumprir as tarefas propostas - Apresentar material necessário em sala de aula - Cumprir assiduidade e pontualidade 			