



Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Iago
Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago

Critérios de Avaliação de Inglês - 2º Ciclo (5º ano)

Parâmetros AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES Nível A1.1/ A1.2		Instrumentos de Avaliação	Perfil do Aluno	Ponderação
Competência Comunicativa (70%)	Compreensão Escrita	<p>Avaliação formativa</p> <p>Avaliação sumativa: testes de avaliação (<i>Reading; Writing; Speaking; Listening</i>)</p> <p>Observação direta para a avaliação da competência estratégica, intercultural e restantes competências transversais</p> <p>(grelhas de registo).</p>	<p>A- Linguagens e Textos</p> <p>B- Informação e comunicação</p> <p>C- Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>D- Pensamento crítico e pensamento criativo</p> <p>E- Relacionamento interpessoal</p> <p>F- Desenvolvimento pessoal e autonomia</p> <p>G- Bem-estar, saúde e ambiente</p> <p>H- Sensibilidade estética e artística</p> <p>I- Saber científico, técnico e tecnológico</p> <p>J- Consciência e domínio do corpo</p>	20%
	Compreensão Oral			20%
	Produção e Interação Escrita			15%
	Produção e Interação Oral			15%



Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'Iago
Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'Iago

Competências Transversais Interculturais (30%)	Valores	Atitudes ou Relacionamento interpessoal <ul style="list-style-type: none">- Trabalhar e colaborar em pares e pequeno grupo- Cumprir regras- Reconhecer e respeitar realidades interculturais distintas	Observação direta Grelhas de registo	A, B, D, E, F, G, J	30%
		Participação <ul style="list-style-type: none">- Utilizar a literacia tecnológica- Revelar interesse/ empenho- Desenvolver autonomia e capacidade de iniciativa- Desenvolver pensamento crítico e criativo			
		Responsabilidade <ul style="list-style-type: none">- Cumprir as tarefas propostas- Apresentar material necessário em sala de aula- Cumprir assiduidade e pontualidade			



Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'ago
Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'ago

Critérios de Avaliação de Inglês - 2º Ciclo (6º ano)

Parâmetros AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES Nível A2		Instrumentos de Avaliação	Perfil do Aluno	Ponderação
Competência Comunicativa (70%)	Compreensão Escrita	Compreender textos simples com vocabulário limitado; Identificar a ideia principal e a informação essencial em textos diversificados; Desenvolver a literacia, compreendendo textos de leitura extensiva com vocabulário familiar; Preencher um formulário (online) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; Pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; Redigir e responder a <i>posts/tweets</i> curtos com frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências; Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.	Linguagens e Textos B- Informação e comunicação C- Raciocínio e resolução de problemas D- Pensamento crítico e pensamento criativo E- Relacionamento interpessoal F- Desenvolvimento pessoal e autonomia G- Bem-estar, saúde e ambiente H- Sensibilidade estética e artística I- Saber científico, técnico e tecnológico J- Consciência e domínio do corpo	20%
	Compreensão Oral	Compreender discursos muito simples articulados de forma clara e pausada; Seguir conversas sobre assuntos que lhe são familiares; Compreender os acontecimentos principais de uma história/notícia, contada de forma clara e pausada; Identificar o contexto do discurso, a ideia principal e informações simples.		20%
	Produção e Interação Escrita	Escrever um pequeno texto descritivo sobre a sua rotina diária, a escola, acontecimentos, com a ajuda de tópicos ou imagens; Escrever notas e mensagens curtas e simples sobre assuntos de necessidade imediata; Expressar opinião sobre os seus interesses, utilizando expressões e frases simples do dia a dia; Preencher um formulário (online) ou em formato papel simples, com informação pessoal e sobre áreas de interesse básicas; Pedir e dar informação sobre gostos e preferências de uma forma simples; Redigir e responder a <i>posts/tweets</i> curtos com frases curtas sobre passatempos, gostos e preferências; Responder a um email, chat ou mensagem de forma simples.		15%
	Produção e Interação Oral	Falar sobre os temas explorados: lojas, serviços públicos, tempos livres, viagens, família e amigos, rotinas, escola, meios de transporte, tipos de habitação, descrever pessoas, lugares, acontecimentos e atividades com apoio de imagens; (Re)contar uma pequena história, sequenciando os acontecimentos, de forma simples; Adequar a forma de tratamento ao interlocutor e ao contexto em situações de role play; Responder a perguntas diretas com apoio; Participar numa conversa curta sobre situações de rotina que lhe são familiares, de necessidade imediata e do seu interesse; Comunicar uma tarefa simples; Trocar opiniões e comparar lugares, objetos e pessoas, usando uma linguagem simples.		15%



Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'ago
Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'ago

Competências Transversais Interculturais (30%)	Valores	Atitudes ou Relacionamento interpessoal <ul style="list-style-type: none">- Trabalhar e colaborar em pares e pequeno grupo- Cumprir regras- Reconhecer e respeitar realidades interculturais distintas	Observação direta Grelhas de registo	A, B, D, E, F, G, J	30%
		Participação <ul style="list-style-type: none">- Utilizar a literacia tecnológica- Revelar interesse/ empenho- Desenvolver autonomia e capacidade de iniciativa- Desenvolver pensamento crítico e criativo			
		Responsabilidade <ul style="list-style-type: none">- Cumprir as tarefas propostas- Apresentar material necessário em sala de aula- Cumprir assiduidade e pontualidade			