

## INFORMAÇÃO - Exame de Equivalência à Frequência de PORTUGÊS

Ao abrigo do Despacho Normativo 3-A /2020 de 5 de março, e com a alteração do Decreto-Lei nº14-G/2020 de 13 de abril

1ª e 2ª fases

3º Ciclo do Ensino Básico

Departamento de Línguas

Prova 91 | 2020

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar informação relativa ao exame de equivalência à frequência da disciplina de Português, a realizar em 2020, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Material
- Duração

O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

### 3. Caracterização da prova

#### a. Prova escrita

As respostas são registadas no enunciado da prova.

A resposta aos itens de cada um dos domínios de referência pode implicar a mobilização de aprendizagens dos outros domínios. A prova inclui itens de seleção (por exemplo, de escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, de resposta restrita).

Nos domínios da Oralidade (compreensão), da Leitura e da Educação Literária, os itens têm como suporte textos literários e textos não literários.

A resposta aos itens que têm como suporte textos literários pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade (para escrever um pequeno comentário crítico ou uma breve exposição, ou para estabelecer relações de intertextualidade).

Nos domínios da Leitura e da Educação Literária, além de aspetos de conteúdo, poderão ser considerados aspetos de correção linguística.

O domínio da Escrita integra um item de resposta extensa (de 160 até um máximo de 260 palavras) em que se avaliam os aspetos seguintes: extensão, género/formato textual, tema, pertinência da informação, vocabulário, organização textual, coesão textual, morfologia, sintaxe, pontuação, ortografia.

A prova é cotada para 100 pontos.

A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 – Distribuição da cotação**

Grupos	Domínios	Cotação em pontos
I	Compreensão do oral	10 a 20
II	Leitura	10 a 20
III	Educação Literária	20 a 30
IV	Gramática	15 a 25
V	Escrita	20 a 30

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla Completamento Associação	6 a 8	2 a 8
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	1 a 3	3 a 5
	Resposta restrita	2 a 4	5 a 8
	Resposta extensa	1	30

## b. Prova oral

Na prova oral, o examinando deve mobilizar estratégias e conteúdos que permitam evidenciar o nível de desempenho nas competências de compreensão, de interação e de produção orais.

Conteúdos programáticos	Objetivos
Expressão verbal em interação	Ler corretamente
Adequação do discurso à situação	Apreender criticamente o significado e a intencionalidade da mensagem
Comunicação oral regulada por regras	Produzir um discurso oral organizado e linguisticamente correto
Conhecimento vocabular e gramatical	Expressar-se oralmente de forma desbloqueada e autónoma, em função de objetivos comunicativos diversificados
Tipologia textual: -Texto narrativo -Texto poético -Texto dramático	<b>Comunicar oralmente tendo em conta a oportunidade, o tempo disponível e a situação focada</b>

<b>Estrutura</b>	<b>Cotação</b>	<b>Critérios de avaliação</b>
Leitura  Resposta a questões sobre o mesmo  Relato de experiências/vivências pessoais  Comentário pessoal	<b>Compreensão:</b> 50 pontos  <b>Produção:</b> <b>Leitura</b> – 20 pontos <b>Expressão oral</b> – 30 pontos	Percetibilidade da pronúncia e entoação  Adequação das respostas às questões  Fluência discursiva  Integração de conhecimentos curriculares na prestação  Correção gramatical e diversidade lexical  Organização e pertinência do discurso  Capacidade crítica e fundamentação das ideias

#### 4. Critérios de classificação

##### a. Prova escrita

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

As respostas aos itens são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

A classificação das provas nas quais se apresente, pelo menos, uma resposta restrita ou extensa escrita integralmente em maiúsculas é sujeita a uma desvalorização de três pontos.

#### ITENS DE SELEÇÃO

As respostas aos itens de seleção são classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da cotação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

#### ITENS DE CONSTRUÇÃO

##### Resposta curta

Nos itens de completamento e nos itens de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja relevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero pontos.

### **Resposta restrita**

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos parâmetros seguintes: aspetos de conteúdo (C) e aspetos de organização e correção da expressão escrita (F). Os critérios de classificação relativos aos aspetos de conteúdo apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve-se optar pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

A classificação das respostas a estes itens resulta da pontuação do nível de desempenho em que forem enquadradas e da aplicação de fatores de desvalorização no âmbito do parâmetro F.

A classificação com zero pontos nos aspetos de conteúdo implica classificação com zero pontos nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

### **Resposta extensa**

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros seguintes: (A) Tema e Tipologia, (B) Coerência e Pertinência do Conteúdo, (C) Estrutura e Coesão, (D) Morfologia e Sintaxe, (E) Repertório Vocabular, (F) Ortografia.

Uma resposta que não cumpre de forma inequívoca a instrução no que respeita ao parâmetro (A) Tema e tipologia é classificada com zero pontos em todos os parâmetros.

São classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 55 palavras.

## **b. Prova oral**

O júri de classificação atribui uma classificação aos três domínios observados durante a produção oral do examinando (**Compreensão**: 50 pontos; **Leitura** – 20 pontos; **Expressão oral** – 30 pontos)

## **5. Peso percentual atribuído a cada prova e média final**

Os pesos atribuídos a cada uma das provas são distintos: a prova escrita equivale a **50%** da classificação final; a prova oral corresponde também a **50%** dessa classificação.

O examinando é obrigado a realizar as duas provas (escrita e oral).

A classificação final da prova de equivalência à frequência é expressa pela **média** arredondada às unidades das classificações obtidas nas duas componentes.

## **6. Material**

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta. Não é permitida a consulta de dicionário. Não é permitido o uso de corretor.

## **7. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.

A Compreensão do oral é avaliada nos primeiros 15 minutos.