

Prova de Equivalência à Frequência de História
3.º Ciclo do Ensino Básico
Prova Escrita - Código 19
Ano letivo 2019/2020
Informação

1. Objeto de Avaliação

A prova a que esta informação se refere incide nas Metas Curriculares de História para o 3.º Ciclo do Ensino Básico, tendo por base os conteúdos enunciados no Programa da disciplina.

As orientações curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de História integram doze domínios, subdivididos por subdomínios, sendo a lecionação desses conjuntos distribuídos por três anos deste ciclo.

O exame de equivalência à frequência, realizado através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte das metas, conhecimentos e competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas nas Metas e no Programa, mas não expressas nesta informação.

2. Caracterização e estrutura da prova

A prova é constituída por quatro grupos de itens, onde se avaliam as aprendizagens com recurso ao Tratamento de informação/utilização de fontes; Compreensão histórica (Espacialidade, Temporalidade e Contextualização); Comunicação em história.

A prova é cotada para 100 pontos.

As características e estrutura da prova sintetizam-se nos Quadros I e II.

**Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'ago
(Código 171037)
Território Educativo de Intervenção Prioritária - TEIP II**

QUADRO I - Temas/subtemas organizadores e cotação da prova

Temas	Subtemas	Cotação (pontos)
<ul style="list-style-type: none">- As civilizações dos grandes rios.- A Herança do Mediterrâneo Antigo.- A formação da Cristandade Ocidental	<ul style="list-style-type: none">• A civilização egípcia.• Os Gregos no século V a. C.• O mundo romano no império.• A Europa dos séculos VI ao IX	10+10+10
<ul style="list-style-type: none">- Expansão e mudança nos séculos XV e XVI- O contexto europeu dos séculos XVII e XVIII.	<ul style="list-style-type: none">• O expansionismo europeu• O Antigo Regime Europeu	10 +10 +10
<ul style="list-style-type: none">- Portugal da 1.^a república à Ditadura Militar- Da Grande Depressão à 2.^a Guerra Mundial	<ul style="list-style-type: none">• A queda da Monarquia Constitucional• A 1.^a República: realizações e dificuldades• Crise, Ditaduras e Democracia na década de 30.	10+10
<ul style="list-style-type: none">- A 2.^a Guerra Mundial- Portugal após a 2.^a Guerra Mundial	<ul style="list-style-type: none">• A 2.^a Guerra Mundial• Portugal do Autoritarismo à Democracia	10+10

QUADRO II - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item	Subtotais %
Itens de seleção • Associação / correspondência • Ordenação	2	10+10	20
Itens de construção • Resposta curta • Resposta restrita	8	10+10+10+10+ 10+10+10+10	80

3. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'ago
(Código 171037)
Território Educativo de Intervenção Prioritária - TEIP II

ASSOCIAÇÃO / CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

As respostas aos itens são analisadas de acordo com o seguinte:

- a relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- a correta transcrição de excertos usados como suporte de resposta;
- a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio da terminologia específica da disciplina.

A classificação a atribuir às respostas traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado e linguisticamente correto *, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do texto.
1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.
Notas: *Por « <i>texto linguisticamente correto</i> » entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia; No caso de a resposta não atingir o nível mínimo de desempenho no domínio específico da disciplina não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.	

**Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'ago
(Código 171037)
Território Educativo de Intervenção Prioritária - TEIP II**

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

RESPOSTA EXTENSA

Nos itens de construção de resposta extensa, que implica a produção de um texto, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, isto é, composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia.

4. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.



Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'ago
(Código 171037)
Território Educativo de Intervenção Prioritária - TEIP II
