

Prova de Equivalência à Frequência de Geografia
3º Ciclo do Ensino Básico
Prova Escrita - Código 18
Ano letivo 2019-2020
1ª e 2ª Fase
Informação

INTRODUÇÃO

O presente documento visa divulgar as características da prova final da disciplina de Geografia, do 3º ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2019, nomeadamente.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Caracterização da Prova;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A Prova tem por referência as Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Geografia, que se organizam em seis temas.

A Prova permite avaliar, no âmbito dos seis temas organizadores, a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

TEMAS

De acordo com as Orientações Curriculares referidas, os diferentes temas podem ser estudados separadamente ou de forma integrada.

A TERRA: ESTUDOS E REPRESENTAÇÕES:

- A geografia e o território;
- A representação da superfície terrestre;
- A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre.

O MEIO NATURAL:

- O clima;
- O relevo;
- A dinâmica de uma bacia hidrográfica;
- A dinâmica do litoral.

POPULAÇÃO E POVOAMENTO

- Evolução da população mundial;
- Distribuição da população mundial;
- Mobilidade da população;
- Cidades, principais áreas de fixação humana.

ATIVIDADES ECONÓMICAS:

- Os recursos naturais;
- A agricultura;
- A pesca;
- A indústria;
- Os serviços / O turismo
- As redes e modos de transporte e telecomunicação.

CONTRASTES DE DESENVOLVIMENTO:

- Países com diferentes graus de desenvolvimento;
- Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento;
- Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento.

Risco, Ambiente e Sociedade:

- Riscos naturais;
- Riscos mistos;
- Proteção, controlo e gestão ambiental para o desenvolvimento sustentável.

CARATERIZAÇÃO DA PROVA

As respostas serão dadas no enunciado da prova

A prova apresenta seis grupos de itens.

Os itens / grupos de itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias e esquemas.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Alguns dos itens / grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas das Orientações Curriculares.

Os diferentes itens podem referir-se à realidade portuguesa e incluir comparações com outras realidades semelhantes ou contrastantes, nomeadamente, com países selecionados de cada um dos dois conjuntos seguintes:

América do Sul, América Central, África ou Ásia (exceto Japão);

América do Norte, Europa, Austrália e Nova Zelândia, Japão, Federação Russa.

A tipologia da prova por grupos de temas e a cotação por tema apresentam-se no quadro seguinte:

Quadro 1 - Tipologia da prova e cotação por tema

Grupos de conteúdos	Cotação (em pontos)
I - A Terra: Estudos e Representação	1 a 10
II - O Meio Natural	1 a 10
III - População e Povoamento	1 a 25
IV - Atividades Económicas	1 a 25
V- Contrastes de Desenvolvimento	1 a 25
VI - Riscos, Ambiente e Sociedade	1 a 20

A Prova é cotada para 100 pontos.

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no quadro seguinte.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Escolha múltipla• Completamente• Correspondência• Verdadeiro / Falso	12 a 16	1 a 3
ITENS DE CONSTRUÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Resposta curta• Resposta restrita• Resposta extensa	12 a 14	3 a 8

CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser

considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE VERDADEIRO/FALSO

A cotação será de acordo com o número de respostas corretamente assinaladas, em conformidade com os critérios específicos

ITENS DE COMPLEMENTAMENTO

Nos itens para completar espaços a cotação atribuída, será de acordo com o número de respostas corretamente dadas, sendo que a cada espaço corresponde apenas uma única opção. A atribuição de mais de uma opção implicará a atribuição de zero pontos.

ITENS DE ASSOCIAÇÃO/CORRESPONDÊNCIA

A cotação total do item/questão só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca as opções corretas. A organização das opções na correspondência não respeita a nenhuma ordem específica. Não há lugar a classificações intermédias. São classificadas com zero pontos as correspondências em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção na correspondência

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma única pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e / ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

RESPOSTA CURTA

As respostas corretas são classificadas com a cotação total do item. As respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Não há lugar a classificações intermédias.

RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se

organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

Nos critérios relativos a estes itens, estão previstos níveis de desempenho intercalares não descritos. Sempre que uma resposta revele um desempenho que não se integre em nenhum de dois níveis descritos consecutivos, deve ser-lhe atribuída a pontuação correspondente ao nível intercalar que os separa.

Em alguns dos itens de resposta restrita e nos itens de resposta extensa, a classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis de desempenho a seguir descritos.

Quadro 3 - Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado, sem erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, ou com erros esporádicos, cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e / ou de sentido.
1	Texto com problemas de estrutura, com erros de sintaxe, de pontuação e / ou de ortografia, cuja gravidade implique perda de alguma inteligibilidade e / ou de sentido.

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho do domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua, esquadro, transferidor e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.