

**AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANT'IAGO**  
**Escola Básica e Secundária Ordem e Sant'Iago**

**INFORMAÇÃO**

Prova de Equivalência à Frequência

**FÍSICO - QUÍMICA**

3º Ciclo do Ensino Básico

1ª e 2ª fase de 2019/2020

---

**INTRODUÇÃO**

O presente documento visa divulgar as características da prova final da disciplina de Físico-Química do 3º ciclo do Ensino Básico, a realizar em 2020 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Despacho Normativo nº3-A/2020 de 5 de março e D.L. nº 14 - G / 2020 de 13 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto da avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios de classificação;
4. Material;
5. Duração.

**1. Objeto de avaliação**

Os conteúdos da disciplina de Físico-Química ao longo do 3º ciclo referem aos seguintes temas organizadores:

Espaço, Materiais e Energia, Reações Químicas, Som, Luz, Movimentos e Forças e Classificação dos Materiais.

A prova de exame de equivalência à frequência tem por referência o Programa da disciplina e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

## 2. Características e estrutura da prova

As características e estrutura da prova sintetizam-se nos Quadros I e II.

**QUADRO I - TEMAS/CONTEÚDOS ORGANIZADORES E COTAÇÃO DA PROVA**

Grupo	Temas	Conteúdos	Cotação (pontos)
I	- Espaço	<b>Universo</b> - Distâncias no Universo	5
		<b>Planeta Terra</b> - Movimentos e forças	9
II	- Materiais	<b>Materiais:</b> - Tipos de misturas - Processos de separação - Propriedades físicas	10
	- Energia	<b>Energia:</b> - Transferências de energia	10
III	- Som	<b>Som</b> - Produção e transmissão de som	9
	- Luz	<b>Luz</b> - Propriedades e aplicações da luz	9
IV	- Reações Químicas	<b>Reações Químicas</b> - Tipos de reações químicas, investigando sobre a massa e a velocidade nas reações químicas	20
	- Movimentos e Forças	<b>Em Trânsito</b> - O movimento e os meios de transporte - Forças: causas de movimento	12
IV	- Classificação dos Materiais	<b>Classificação dos Materiais</b> - Estrutura atómica - Propriedades das substâncias e Tabela Periódica - Compostos de carbono	24

## QUADRO II - TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (pontos)
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	5 a 10	2 a 6
	Associação/correspondência		
	Ordenação		
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	5 a 10	2 a 6
	Resposta restrita	10 a 20	
	Cálculo	5 a 10	

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expresso por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### ITENS DE SELEÇÃO

- **Nos itens de escolha múltipla e de associação/correspondência**, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.
- **Nos itens de ordenação** a cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. São classificadas com zero pontos as respostas em que:
  - seja apresentada uma sequência incorreta;
  - seja omitido qualquer um dos elementos da sequência solicitada.

#### ITENS DE CONSTRUÇÃO

- **Nos itens de resposta curta e restrita**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Para as perguntas que exijam resposta restrita, como interpretação de dados, justificações e clarificação de conceitos, a distribuição da cotação contempla não só a correção da resposta, como a estruturação correta das frases, o encadeamento lógico de ideias e a capacidade de análise e de síntese.

### 4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas em folha própria fornecida pela escola.

### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.