



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANT'IAGO

## INFORMAÇÃO

Prova de Equivalência à Frequência

**Educação Física**

3º Ciclo do Ensino Básico

### **Introdução**

**Ao abrigo do Despacho Normativo 3-A/2020, de 5 de março e com a alteração do Decreto-Lei nº 14-G/2020, de 13 de abril.**

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Física, a realizar em 2020. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

1. Objeto da avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios de classificação;
4. Material;
5. Duração.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação e do Programa da disciplina.

O grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

### **1 - Objeto de avaliação**

A prova tem por referência as metas estabelecidas para a disciplina de Educação Física. A prova desta disciplina permite avaliar as aprendizagens sobre Aptidão Física, Desportos Individuais e Desportos Colectivos. Permite ainda avaliar o conhecimento do aluno assim como a sua capacidade de aplicar esse conhecimento na resolução de exercícios.

Objetivos	Conteúdos
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Avaliar as matérias transmitidas na disciplina no decorrer do ano letivo;</li> <li>• Cooperar nas situações propostas de forma organizada, escolhendo as ações favoráveis ao êxito e segurança;</li> <li>• Analisar e interpretar a realização das atividades físicas selecionadas, aplicando os conhecimentos sobre técnica, organização e participação;</li> <li>• Conhecer e aplicar o processo de elevação, manutenção e avaliação da Condição Física.</li> <li>• Realizar, nos Jogos Desportivos Coletivos, as ações técnico-táticas elementares propostas, com oportunidade e correção, aplicando as regras de jogo;</li> <li>• Realizar, no Atletismo, saltos e lançamentos, segundo padrões simplificados, e cumprindo corretamente as exigências elementares técnicas regulamentares.</li> </ul>	<p>Aptidão Física:</p> <p>Avaliação da Condição Física de acordo com Testes FitEscola (vaivém, abdominais e “<i>senta e alcança</i>”)</p> <p>Desportos Individuais:</p> <p>Atletismo (Salto em comprimento e velocidade - 40 mt)</p> <p>Desportos Coletivos:</p> <p>Andebol, Basquetebol</p>

## 2 - Características e estrutura

A prova é constituída por duas partes: teórica (Grupo I, 30%) e prática (Grupos II, III e IV, 70%)

- O Grupo I consiste na realização de uma prova teórica onde se pretende que o aluno revele conhecimentos sobre os conteúdos abordados ao longo do ano letivo.

- O Grupo II consiste na realização de Testes *Fitnessgram*: vaivém, abdominais e “*senta e alcança*”, com as regras e avaliação previstas nos respetivos Protocolos.
- O Grupo III consiste na realização de destrezas específicas de uma modalidade desportiva individual - Atletismo -, nomeadamente salto em comprimento e velocidade (40 mt), seguindo as tabelas da Federação Portuguesa de Atletismo para o Projeto Megas.
- O Grupo IV consiste na realização de destrezas específicas de duas modalidades desportivas colectivas, Basquetebol e Andebol.

Quadro 1 - Valorização relativa dos domínios

Grupos		Domínios	Cotação (em pontos)
I	Teórico	Atletismo Andebol Basquetebol Futsal Voleibol	100
II	Prático	Fitnessgram (vaivém, abdominais e “ <i>senta e alcança</i> ”)	40
III		Atletismo (Salto em comprimento e velocidade - 40 mt)	20
IV		Basquetebol Andebol	40

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Grupos		Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Teórico 30%	I	ITENS DE SELEÇÃO  • Escolha múltipla  • Associação/correspondência	1 a 30	2 a 4
		ITENS DE CONSTRUÇÃO  • Resposta curta  • Resposta restrita	1 a 6	4,0 a 4,8
Prático 70%	II	Fitnessgram (vaivém, abdominais e “ <i>senta e alcança</i> ”)	3	5 a 20
	III	Exercícios de Atletismo (Salto em comprimento e velocidade - 40 mt)	2	10
	IV	Exercícios técnicos de Basquetebol e Andebol	2	20

Nota: Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento.

### 3 - Critérios de classificação

#### Prova Teórica

- Na prova teórica, o aluno responde com correção e letra legível, utilizando terminologia específica da disciplina.

Itens de seleção

#### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificados com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

#### ASSOCIAÇÃO/ CORRESPONDÊNCIA

Os critérios de classificação dos itens de associação/correspondência apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Itens de construção

#### RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos. Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados incorretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### Prova Prática

- Nos Testes do *FitEscola* - o aluno deverá encontrar-se na zona saudável correspondente à sua idade e género em todos os testes.
- Nos Desportos Individuais, o aluno deverá realizar os exercícios com correta execução técnica, respeitando as regras da modalidade e de acordo com as tabelas da Federação Portuguesa de Atletismo para o Projeto Megass para os vários escalões/géneros.
- Nos Desportos Coletivos, o aluno deverá realizar os exercícios com correta execução técnica, respeitando as regras de jogo e com sucesso nos lançamentos e remates.
- Nos critérios de correção da parte prática, cada exercício será avaliado numa escala de 1 a 5 relativamente ao grau de concretização do objectivo proposto:
  - a menção “1” corresponde à não concretização;
  - a menção “2” corresponde à concretização com muita dificuldade;
  - a menção “3” corresponde à concretização com alguma dificuldade;
  - a menção “4” corresponde a uma boa concretização;
  - a menção “5” corresponde a uma concretização muito boa ou plena.

A Classificação Final da Disciplina, resulta da conversão dos pontos obtidas nas duas componentes (teórica e prática) na escala de um (1) a cinco (5).

#### **4 - Material**

- Caneta azul ou preta na prova teórica.
- Equipamento desportivo (Fato de treino ou t-shirt e calções, meias e sapatilhas/ténis) para a prova prática.

#### **5 - Duração**

Tanto a prova teórica como a prova prática terão a duração de 45 minutos cada, perfazendo um total de 90 minutos