



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANT'IAGO

INFORMAÇÃO

Tecnologias da Informação e Comunicação

1ª e 2ª fases

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação, a realizar em 2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos ao exame:

1. Objeto da avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios de classificação;
4. Material;
5. Duração.

1. Objeto de Avaliação

A prova tem por referência o programa e as aprendizagens essenciais da disciplina de Tecnologias da Informação e Comunicação estabelecidas para o 2.º ciclo do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, que engloba quatro domínios de trabalho:

- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais;
- Investigar e pesquisar;
- Colaborar e Comunicar;
- Criar e Inovar.

2. Características e estrutura da prova

As características e a estrutura da prova sintetiza-se no Quadro 1:

QUADRO I - TEMAS/CONTEÚDOS ORGANIZADORES E COTAÇÃO DA PROVA

Domínios	Aprendizagens Essenciais	Cotação (pontos)
I- Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais	<ul style="list-style-type: none">• Impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia a dia.• Práticas seguras de utilização das aplicações digitais e de navegação na Internet, adotando comportamentos em conformidade.• Regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos.	25

	<ul style="list-style-type: none"> • Regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. 	
II- Investigar e pesquisar	<ul style="list-style-type: none"> • Questão que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; • Palavras-chave para localizar informação; • Mecanismos e funções simples de pesquisa • Utilizar o computador e outros dispositivos digitais como Ferramentas de apoio ao processo de investigação e pesquisa; • Pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver; • O computador e outros dispositivos digitais na organização e a gestão de informação. 	25
III- Colaborar e Comunicar	<ul style="list-style-type: none"> • Meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; • Meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; • Partilhar os produtos desenvolvidos, meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 	25
IV- Criar e Inovar	<ul style="list-style-type: none"> • Potencialidades de aplicações digitais; • Produzir e modificar artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados. 	25

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expresso por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

ITENS DE SELEÇÃO

- **Nos itens de escolha múltipla e de associação/correspondência**, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos às respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

- **Nos itens de resposta curta e restrita**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

Para as perguntas que exigem resposta restrita, como interpretação de dados, justificações e clarificação de conceitos, a distribuição da cotação contempla não só a correção da resposta, como a estruturação correta das frases, o encadeamento lógico de ideias e a capacidade de análise e de síntese.

4. Material

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

As respostas são registadas no próprio enunciado da prova.

5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.