



Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'ago  
Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'ago

Prova de Equivalência à Frequência  
2º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Inglês  
Tipo de Prova: Oral

Prova 06 | 2020

Despacho Normativo 3-A /2020, de 5 de março e com a alteração do Decreto-Lei nº14-G/2020, de 13 de abril

O presente documento divulga a informação relativa à Prova Oral de Equivalência à Frequência do 2º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da Prova
3. Material
4. Duração
5. Critérios gerais de classificação

## 1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Inglês - Ensino Básico: 2.º e 3.º Ciclos de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios: Leitura, Compreensão do Oral, Interação Oral e Produção Oral.

## 2. Caracterização da prova

A prova é cotada para cem por cento e é constituída por quatro momentos. A cotação é atribuída ao desempenho final do aluno, não se reportando a nenhum dos momentos da prova, em particular.

A aplicação da prova tem por base um guião que orientará o professor nas temáticas a abordar e inclui as imagens a serem utilizadas.

Áreas de Experiência	De acordo com o Programa e Metas Curriculares da disciplina
Tipos de atividade	Leitura de um texto
	Compreensão Oral de um texto
	Interação professor interlocutor-aluno

	Produção Oral de frases de acordo com uma imagem
--	--

Os assuntos abordados poderão incidir sobre qualquer uma das dimensões temáticas enunciadas no Programa da disciplina, tendo em consideração o referencial para o 2º Ciclo: *Eu e a comunidade: espaços e pessoas*

A avaliação do desempenho dos alunos tem em conta os seguintes parâmetros: Âmbito, Correção, Fluência, Desenvolvimento temático e coerência e Interação.

### 3. Material

Folha de papel e material de escrita fornecidos pelo professor.

### 4. Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

### 5. Critérios gerais de classificação

A classificação atribuída nos diferentes parâmetros estará de acordo com os critérios específicos definidos para a prova.

As indicações constantes do guião no que se refere à hipótese de questões a levantar são meramente orientadoras do discurso do professor. Caso o aluno não corresponda às propostas previstas no guião, o professor poderá apresentar outras alternativas, desde que no âmbito do(s) tema(s) a abordar na prova.

Domínios	Ponderação
Leitura	25%
Compreensão	25%
Interação	25%
Produção	25%

Domínio da Oralidade	Descritores de desempenho
<b>Leitura de um texto</b>	Lê com expressividade: <ul style="list-style-type: none"><li>. ritmo adequado;</li><li>. dicção;</li><li>. respeito pela pontuação.</li></ul>
<b>Compreensão de um texto</b>	Compreende as ideias essenciais.
<b>Interação Oral</b>	Responde às perguntas do(a) professor(a).
<b>Produção Oral</b>	Produz cinco frases sobre uma imagem, com estrutura sintática / semântica e vocabulário adequados.