



Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'ago
Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'ago

Prova de Equivalência à Frequência
2º Ciclo do Ensino Básico

Disciplina: Inglês
Tipo de Prova: Escrita

Prova 06 | 2020

Despacho Normativo 3-A /2020, de 5 de março e com a alteração do Decreto-Lei nº14-G/2020, de 13 de abril

O presente documento divulga a informação relativa à Prova Escrita de Equivalência à Frequência do 2º Ciclo da disciplina de Inglês, a realizar em 2020, nomeadamente:

1. Objeto de avaliação
2. Caracterização da Prova
3. Material
4. Duração
5. Critérios gerais de classificação

1. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Programa e as Metas Curriculares de Inglês - Ensino Básico: 2.º e 3.º Ciclos de Inglês e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os seguintes domínios: Leitura; Léxico e Gramática; Escrita.

2. Caracterização da prova

A prova é cotada para cem por cento e é constituída por três grupos. A distribuição da cotação pelos grupos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Grupos	Domínios	Cotação (em percentagem)
I	Leitura	40
II	Léxico e Gramática	30
III	Escrita	30

Em cada domínio, para além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O **Grupo I** tem como suporte textos não literários de tipologia diversa e pode integrar itens de seleção (como por exemplo, escolha múltipla) e de construção (como por exemplo, resposta curta).

O **Grupo II** pode integrar itens de seleção e de construção.

O **Grupo III** é constituído por dois itens. O primeiro item corresponderá ao preenchimento de espaços (diálogo). O segundo item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, aos temas e à extensão do texto. O segundo item deverá ter entre 20 a 30 palavras.

Os assuntos abordados nos textos dos Grupos I e III poderão incidir sobre qualquer uma das dimensões temáticas enunciadas no Programa da disciplina, tendo em consideração o referencial para o 2º Ciclo: *Eu e a minha comunidade: espaços e pessoas*

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por grupo/item, apresenta-se no Quadro 2.

Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação

Grupo		Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por grupo (em %)
I	Leitura	Escolha múltipla	4	40
		Associação		
		Completamento		
		Verdadeiro / Falso		
II	Léxico	Associação	3 a 4	10
		Completamento		
	Gramática	Preenchimento das formas verbais		20
		Ordenação de frases		
III	Escrita	Completamento de um diálogo	2	10
		Produção de um texto subordinado ao tema proposto		20

1. Material

Como material de escrita apenas pode ser utilizada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

É permitida a utilização de dicionário unilingue e ou bilingue.

Não é permitido o uso de corretor.

2. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero por cento.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

➤ Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero por cento.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

➤ Itens de construção

Resposta curta

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, são atribuídas pontuações a respostas totalmente ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Se a resposta ao item contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos ou se apresentar dados cuja relevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é-lhe atribuída a classificação de zero por cento.

Resposta restrita

A cotação dos itens de resposta restrita é distribuída pelos seguintes parâmetros: aspetos de conteúdo, aspetos de organização e correção da expressão escrita.

Os critérios de classificação estão organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada percentagem. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero por cento.

A classificação com zero por cento no conteúdo não implica a classificação com zero por cento nos aspetos de organização e correção da expressão escrita.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou interpretações constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Relativamente à organização do discurso, uma resposta que não evidencie estruturação textual adequada (exemplo: informação apresentada meramente em esquemas ou por tópicos) é cotada com zero por cento.

Haverá penalização sempre que os erros ortográficos ou a estrutura frásica incorreta sejam impeditivos da compreensão da leitura da resposta.

Resposta extensa

A cotação do item de resposta extensa é distribuída pelos parâmetros *conteúdo / organização do texto e correção linguística*. Caso o conteúdo do texto não corresponda ao solicitado, será atribuída cotação no que respeita à correção linguística.

A indicação de um número mínimo e máximo de palavras, para a elaboração da resposta, significa que os limites explicitados correspondem a requisitos relativos à extensão de texto e devem ser respeitados. Caso seja ultrapassado o número limite de palavras, haverá eventual penalização apenas a nível da correção linguística.

Para efeitos de contagem, considera-se uma palavra qualquer sequência delimitada por espaços em branco, mesmo quando esta integre elementos ligados por hífen. Palavras contraídas (exemplo: *I've*; *We're*) são contabilizadas como duas palavras.