

**Prova de Equivalência à Frequência de História e Geografia de Portugal  
2º Ciclo - 6º Ano de escolaridade  
Prova Escrita - Código 05  
1ª e 2ª Fase  
Ano letivo 2019/2020**

**Informação**

---

**1. Introdução**

O presente documento visa divulgar as características da prova final do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal, a realizar em 2016 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 91/2013, de 10 de julho, pelo Decreto-Lei n.º 176/2014, de 12 de dezembro e pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril e demais legislação regulamentar.

Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 3-A/2020, de 5 de março e Decreto-Lei n.º 14-G/2020, de 13 de abril.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida, das Metas Curriculares e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação; □ Material; □ Duração.

Este documento deve ser dado a conhecer aos alunos, para que fiquem devidamente informados sobre a prova que irão realizar.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que o exame diz respeito.

**2. Objeto de avaliação**

A prova a que esta informação se refere incide nas Metas Curriculares de História e Geografia de Portugal, tendo por base os conteúdos enunciados no Programa da disciplina.

As orientações curriculares para o 2º ciclo do ensino básico da disciplina de História e Geografia de Portugal integram seis domínios, subdivididos por subdomínios, sendo a leção desses conjuntos distribuída pelos dois anos deste ciclo. A organização apresenta-se da seguinte forma:

Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'ago  
(Código 171037)

Território Educativo de Intervenção Prioritária - TEIP II

---

- A PENÍNSULA IBÉRICA: LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL:
  - Península Ibérica - Localização;
  - Península Ibérica - Quadro natural;
  
- A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL (SÉCULO XII):
  - As primeiras comunidades humanas na Península Ibérica;
  - Os Romanos na Península Ibérica;
  - Os Muçulmanos na Península Ibérica;
  - A formação do Reino de Portugal;
  
- PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII:
  - Portugal nos séculos XIII e XIV;
  - Portugal nos séculos XV e XVI;
  - Portugal: da União Ibérica à Restauração da Independência;
  
- PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX:
  - O Império Português, poder absoluto, a sociedade e a arte do século XVIII;
  - A Revolução Francesa de 1789 e seus reflexos em Portugal;
  - Portugal na segunda metade do século XIX;
  
- PORTUGAL DO SÉCULO XX:
  - Da Revolução Republicana de 1910 à Ditadura Militar de 1926;
  - O Estado Novo (1933-1974);
  - O 25 de Abril de 1974 e o regime democrático;
  - Espaços em que Portugal se integra;
  
- PORTUGAL HOJE:
  - A população portuguesa;
  - Os lugares onde vivemos;
  - As atividades que desenvolvemos; □ O Mundo mais perto de nós; □ Lazer e património.

O exame de equivalência à frequência, realizado através de uma prova escrita de duração limitada, só permite avaliar parte das metas, conhecimentos e competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas nas Metas e no Programa, mas não expressas nesta informação.

**Capacidades:**

- Analisar fontes de natureza diversa, distinguindo informação implícita e explícita;
- Situar cronológica e espacialmente acontecimentos, relacionando-os com os contextos em que ocorreram;
- Identificar as ações de indivíduos ou grupos, relativamente a acontecimentos históricos circunscritos no tempo e no espaço;
- Situar e caracterizar aspetos relevantes da história de Portugal;

**Conteúdos:**

**Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'ago  
(Código 171037)  
Território Educativo de Intervenção Prioritária - TEIP II**

---

- A PENÍNSULA IBÉRICA: LOCALIZAÇÃO E QUADRO NATURAL:
  - Península Ibérica - Localização;
  
- A PENÍNSULA IBÉRICA: DOS PRIMEIROS POVOS À FORMAÇÃO DE PORTUGAL (SÉCULO XII): □  
A formação do Reino de Portugal;
  
- PORTUGAL DO SÉCULO XIII AO SÉCULO XVII:
  - Portugal nos séculos XV e XVI;
  
- PORTUGAL DO SÉCULO XVIII AO SÉCULO XIX:
  - Portugal na segunda metade do século XIX;
  
- PORTUGAL DO SÉCULO XX:
  - O Estado Novo (1933-1974);

### 3. Caracterização da prova

A prova é realizada em folha própria fornecida ao aluno.

A prova é constituída por cinco grupos de itens, onde se avaliam as aprendizagens com recurso ao Tratamento de informação/utilização de fontes; Compreensão histórica (Espacialidade, Temporalidade e Contextualização); Comunicação em história.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos conteúdos apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização relativa aos conteúdos**

Grupos	Conteúdos	Cotação (em pontos)
I	□ A Península Ibérica - Localização	20
II	□ A formação do Reino de Portugal	20
III	□ Portugal nos séculos XV e XVI	20
IV	□ Portugal na segunda metade do século XIX	20
V	□ O Estado Novo (1933-1974)	20

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (em pontos)
--------------------	-----------------	------------------------------

**Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'ago  
(Código 171037)  
Território Educativo de Intervenção Prioritária - TEIP II**

<b>ITENS DE SELEÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Escolha múltipla</li><li>• Verdadeiro - Falso</li><li>• Ordenação</li><li>• Completamento <input type="checkbox"/> Associação</li></ul>	10 a 14	3 a 6
<b>ITENS DE CONSTRUÇÃO</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Resposta curta</li><li>• Resposta restrita</li></ul>	4 a 8	4 a 8

#### 4. Critérios de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

##### Itens de seleção

###### ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

###### VERDADEIRO - FALSO

Os critérios de classificação dos itens de verdadeiro-falso apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

**Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'ago  
(Código 171037)  
Território Educativo de Intervenção Prioritária - TEIP II**

---

## ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

## COMPLETAMENTO

Os critérios de classificação dos itens de completamento apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

## ASSOCIAÇÃO

Os critérios de classificação dos itens de associação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

## Itens de construção

Nos critérios de classificação organizados por níveis de desempenho, é atribuída, a cada um desses níveis, uma dada pontuação. No caso de, ponderados todos os dados contidos nos descritores, permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

As respostas classificadas por níveis de desempenho podem não apresentar exatamente os termos e/ou as expressões constantes dos critérios específicos de classificação, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido e adequado ao solicitado.

As respostas aos itens são analisadas de acordo com o seguinte:

- a relevância da resposta relativamente à questão formulada;
- a correta transcrição de excertos usados como suporte de resposta;
- a mobilização de informação circunscrita ao assunto em análise e o domínio da terminologia específica da disciplina.

A classificação a atribuir às respostas traduz a avaliação do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa faz-se de acordo com os níveis a seguir apresentados.

### Quadro 3 – Descritores do domínio da comunicação escrita

Níveis	Descritores
2	Texto bem estruturado e linguisticamente correto *, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do texto.

1	Texto com deficiências de estruturação e com incorreções linguísticas, embora globalmente inteligível.
<b>Notas:</b> *Por « <i>texto linguisticamente correto</i> » entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia; No caso de a resposta não atingir o nível mínimo de desempenho no domínio específico da disciplina não é classificado o desempenho no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.	

#### RESPOSTA CURTA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

Nos itens em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

#### RESPOSTA RESTRITA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Se a resposta contiver dados que revelem contradição em relação aos elementos considerados corretos, ou se apresentar dados cuja irrelevância impossibilite a identificação objetiva dos elementos solicitados, é atribuída a classificação de zero pontos.

### 5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

### 6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.