

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS ORDEM DE SANT'IAGO

### INFORMAÇÃO

#### Prova de Equivalência à Frequência

#### Educação Visual

2º Ciclo do Ensino Básico

1ª e 2ª fase

### Introdução

Ao abrigo do Despacho Normativo 3-A /2020, de 5 de março e com a alteração do Decreto-Lei nº14-G/2020, de 13 de abril.

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 2.º ciclo do ensino básico da disciplina de Educação Visual, a realizar em 2020.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos ao exame:

1. Objeto da avaliação;
2. Características e estrutura;
3. Critérios de classificação;
4. Material;
5. Duração.

### 1. Objeto de avaliação

Os conteúdos da disciplina de Educação Visual ao longo do 2º ciclo referem os seguintes temas organizadores: Geometria, Medida, Cor, Forma, Estrutura, Textura, Espaço e Comunicação.

A prova de equivalência à frequência tem por referência o Programa da disciplina e permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos, enquadrados em domínios do Programa, passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

### 2. Características e estrutura da prova

As características e estrutura da prova sintetizam-se nos Quadros 1 e 2.

#### QUADRO I - TEMAS/CONTEÚDOS ORGANIZADORES E COTAÇÃO DA PROVA

Temas/Tópicos	Conteúdos	Cotação (pontos)
Traçados geométricos	Geometria	10 a 20
Instrumentos de medição/ Medição/ Rigor Técnico	Medida	10 a 20
Elementos Visuais da Forma	Forma	10 a 20
Natureza da Cor	Cor	10
Estrutura das Formas	Estrutura	10
Organização do Espaço	Espaço	10
Comunicação Visual e Códigos Gráficos	Comunicação	10

## QUADRO II - TIPOLOGIA, NÚMERO DE ITENS E COTAÇÃO

Tipologia de itens	Número de itens	Cotação por item (pontos)
Itens de expressão gráfica	4	40
Itens de expressão gráfica/plástica	3	30
	2	20
	1	10

### 3. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expresso por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### ITENS DE SELEÇÃO

- **Nos itens de escolha múltipla e de associação/correspondência**, a cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta ou mais do que uma opção. Não há lugar a classificações intermédias.

#### ITENS DE CONSTRUÇÃO

- **Nos itens de resposta curta e restrita**, a classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Para as perguntas que exijam resposta restrita, como interpretação de dados, justificações e clarificação de conceitos, a distribuição da cotação contempla não só a correção da resposta, como a estruturação correta das frases, o encadeamento lógico de ideias e a capacidade de análise e de síntese.

### 4. Material

- **As respostas são registadas nas folhas, fornecidas pelo estabelecimento de ensino.**

**O examinando deve ser portador do seguinte material, necessário para a realização da prova:**

- Esferográfica azul ou preta, Lápis 2HB, Borracha, Afia, Régua de 30 cm, Esquadro (30°/60°), Lápis de cor e Compasso.

### 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, mais 30 de tolerância.