

---

---

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

---

Disciplina de Matemática

1.º Ciclo do Ensino Básico

Prova Escrita \_ Prova 42

Ano letivo 2019/2020 - 1.ª e 2.ª fase

---

---

### 1. Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência 1.º ciclo do ensino básico da disciplina de Matemática, a realizar em 2020 pelos alunos autopropostos..

Esta prova enquadra-se no âmbito do Despacho normativo n.º 1-A/2017.

As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa e Metas Curriculares da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

### 2. Objeto de avaliação

A prova desta disciplina pretende avaliar a aprendizagem passível de avaliação em prova escrita de duração limitada, tendo por referência o Programa e as Metas Curriculares de Matemática do 1º do Ensino Básico nos domínios dos Números e Operações, Geometria e Medidas e Organização e Tratamento de Dados.

### 3. Caracterização da prova

A prova é realizada no enunciado.

Alguns dos itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, figuras, tabelas, textos e gráficos.

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização relativa dos temas apresenta-se no Quadro 1.

**Quadro 1 - Valorização relativa dos temas**

Domínios	Cotação (em pontos)
Números e operações	35 a 50
Geometria e Medida	35 a 50
Organização e tratamento de dados	10 a 25

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

**Quadro 2 - Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Ordenação Verdadeiro/Falso Completamento	15 a 20	1 a 9
Itens de construção	Resposta curta Resposta restrita	5 a 10	1 a 6

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, associação, ordenação, verdadeiro e falso e/ou completamento) e itens de construção (resposta curta e/ou restrita).

Nos itens de construção, a resposta pode resumir-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta); ou pode envolver a apresentação de cálculos, de justificações ou de uma construção geométrica (itens de resposta restrita).

Nos itens de seleção e nos itens de construção dever-se-á utilizar um vocabulário acessível e evidenciar clareza de objetivo (perguntas diretas).

Quanto ao número de itens, dever-se-á privilegiar a utilização de **itens de seleção**.

Nos itens de construção poder-se-á apresentar um exemplo de resolução, bem como algumas notas explicativas, de modo a evidenciar maior clareza nas questões colocadas.

---

---

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

---

### 4. Critérios Gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número, previsto na grelha de classificação.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. No entanto, em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar.

#### ITENS DE SELEÇÃO

##### **Escolha Múltipla**

A cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

##### **Associação**

Os critérios de classificação dos itens de associação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

##### **Ordenação**

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma sequência incorreta;
- seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

---

---

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

---

### Verdadeiro/Falso

Os critérios de classificação do item de verdadeiro ou falso apresentam-se organizados por proposições de um dado conjunto. A cada proposição corresponde uma dada pontuação.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

- seja apresentada uma resposta errada;
- seja omitido qualquer elemento da proposição solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

### Completamento

Nos itens de completamento pode ser atribuída pontuação a respostas parcialmente corretas. Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

### ITENS DE CONSTRUÇÃO

Os critérios de classificação dos **itens de resposta curta** podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nos **itens de resposta curta** em que os critérios específicos não se apresentem organizados por níveis de desempenho, as respostas corretas são classificadas com a cotação total do item e as respostas incorretas são classificadas com zero pontos.

Nestes casos, não há lugar a classificações intermédias.

Nos itens de **resposta restrita** cuja resposta envolve a apresentação de cálculos, de justificações, ou de construções geométricas, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho. A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

## 5. Material

O aluno apenas pode usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nos itens em que essa indicação é dada, nomeadamente, nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

---

---

## INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

---

---

O aluno deve ser portador de material de desenho e de medição (lápiz, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor);

Não é permitido o uso de corretor.

### 6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.