



Agrupamento de Escolas Ordem de Sant'ago
Escola Básica e Secundária Ordem de Sant'ago
História 9.º Ano
Guião de trabalho
Ano letivo 2019/2020

Tema: Crise, ditaduras e democracias na década de 30

Objetivos:

- Identificar as causas da crise de 29.
- Enumerar as consequências da Grande Depressão.
- Reconhecer as décadas de 20 e 30 como a emergência dos regimes ditatoriais.
- Enumerar as principais características do regime fascista.

Metodologia:

Pretende-se que, cada aluno responda de forma cuidada às questões solicitadas, utilizando como base de resposta, sempre que possível, os documentos. Pretende-se ainda que desenvolvam competências de interpretação/ compreensão de documentos históricos. Para isso devem consultar a informação de apoio do manual (Páginas da 79 à 85).

Avaliação:

- Grelha de avaliação de exercícios práticos.


Ficha de avaliação Ficha 3A

Ficha de Avaliação | 10.1. Crise, ditaduras e democracia na década de 30


Escola: _____ N.º: _____ Turma: _____
Classificação: _____ Prof.: _____ Enc. de Ed.: _____

GRUPO I – 10.1. Crise, ditaduras e democracia na década de 30


1. Analisa as fontes.



Fonte A – A Quinta-Feira Negra, 24 de outubro de 1929



Fonte B – Família de agricultores refugiados na Califórnia (Foto de Dorothea Lange, 1936)



Fonte C – Fila com mais de 5 mil desempregados que esperam ser atendidos numa agência de emprego, em Nova Iorque (1932)

1.1. Qual o significado histórico do acontecimento visível na fonte A?
1.2. Enumera, partindo da análise das fontes B e C, as suas consequências sociais.

2. Lê a fonte.

Fonte D

Com a queda da produção industrial, o desemprego e a alta de preços, o descontentamento alastrou. Os partidos de esquerda procuraram explorar a situação a seu favor. Os camponeses reclamaram as terras, o proletariado organizou greves. Nessa atmosfera os fascistas multiplicaram-se rapidamente. Em julho de 1920 eram 108, em novembro de 1921 eram já 20000 militantes. Em outubro os fascistas decidiram organizar uma marcha sobre Roma. Para evitar a guerra civil o rei Vitor Emanuel III chamou Mussolini ao poder.

História Geral da Europa, Publicações Europa-América, 1996

2.1. Identifica, partindo da análise da fonte e dos teus conhecimentos, três razões que justifiquem o crescimento do Partido Nacional Fascista em Itália.
2.2. Que tipo de regime foi inaugurado por Mussolini em Itália?

1. Lê a fonte.

Fonte E

A democracia é um regime sem rei, mas que o substitui por numerosos reis, por vezes mais exclusivos, mais tirânicos, mais ruinosos que um rei tirano. O fascismo rejeita na democracia a mentira absurda e convencional da igualdade política, o hábito da irresponsabilidade coletiva, o mito da felicidade e do progresso indefinidos. Anti-individualista, a conceção fascista é feita para o Estado. Para o fascista tudo está no Estado. Nesse sentido, o fascismo é totalitário e o Estado fascista, a síntese e unidade de todo o valor, interpreta, desenvolve e dá potência à vida integral de um povo. Nem agrupamentos (partidos políticos, associações, sindicatos), nem indivíduos fora do Estado. Por consequência, o fascismo opõe-se ao socialismo, que retrai o movimento histórico a ponto de o reduzir à luta de classes e que ignora a unidade do Estado que, por si, funde as classes num único bloco económico e moral. O Estado fascista, que é a forma mais poderosa e elevada da personalidade, é uma força que resume todas as formas da vida humana.

Mussolini, A Doutrina do Fascismo, 1930

3.1. Com base na fonte, assinala com um X os princípios do(s) fascismo(s):

<input type="checkbox"/> Culto ao chefe	<input type="checkbox"/> Desobediência ao chefe
<input type="checkbox"/> Pluripartidarismo	<input type="checkbox"/> Estado Totalitário
<input type="checkbox"/> Estado Liberal	<input type="checkbox"/> Partido Único
<input type="checkbox"/> Nacionalismo	<input type="checkbox"/> Imperialismo
<input type="checkbox"/> Multiculturalismo	<input type="checkbox"/> Censura
<input type="checkbox"/> Sindicalismo	<input type="checkbox"/> Corporativismo